Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений с детьми подготовительной группы (6-7 лет) «Звездочка»

Сапожкова Алена Федоровна, воспитатель МДОБУ № 29 «Серебряное копытце»

Тема: «На помощь Герде»

Цель: закрепление количественного счета в пределах 10, ориентация на листе бумаги .

Задачи:

Обучающие:

—Упражнять в умении ориентироваться в тетради в клетку, чертить линии в заданном направлении.

Развивающие:

— Развивать память, внимание, логическое мышление;

Воспитательные:

— Воспитывать желание помочь сказочному персонажу.

Материал: письмо от Герды, изображение елок на карточках, чемоданчик с картинками (валенки, тапочки, туфли, босоножки); картинка Герды, счетные палочки, доска, мел, блоки Дьенеша, 3 обруча, тетради в клетку, простые карандаши, жетоны по цвету, валенки детские, раскраски по числу детей, карточки с номерами заданий, набор ключей с разными шифрами и замок.

Ход:

1 часть.

— Ребята, сегодня утром около дверей в группу я обнаружила письмо. На нем написано, что оно для ребят группы «Звездочка», с надписью «Помогите, пожалуйста». Хотите узнать от кого же это письмо? (открывается письмо).

«Здравствуйте, ребята. Меня зовут Герда. Случилась беда, Снежная королева решила помешать мне спасти Кая и похитила мою обувь, она задала мне сложные задания. Помогите, пожалуйста, справиться с ними и найти мою обувь» .

— Поможем Герде? (Да!)

Но прежде чем отправиться в путешествие проведем разминку. Я задам вопросы, а вы должны на них быстро ответить. Готовы? · Какое сейчас время года?

· Перечислите все зимние месяца?

· Сейчас утро или вечер?

· Какие еще части суток вы знаете?

· Сегодня четверг, а завтра?

· Назови дни недели, начиная с понедельника  2 часть. — Хорошо, тогда мы отправляемся в путешествие (подходят к доске).Снежная Королева живет далеко, на самом севере и Герде пришлось пробираться через лес. Посмотрите, пожалуйста, что встретила Герда на своем пути? (Елки)

— Правильно, сосчитайте, сколько елок изображено на доске? (горизонтальное расположение предметов) (10)

— На следующий день Герда попала уже в другой лес, сколько там елок? (расположение предметов по кругу) (10)

— Правильно. Как можно сказать, сколько елок было в первом и втором лесу?

(Поровну, одинаково, по десять.)

Упражнение со счетными палочками «Собери елочку»

— А теперь, ребята, проходите за стол и выложите, пожалуйста, на своем столе столько счетных палочек сколько елок было в одном лесу, а теперь попробуйте сложить из них елку. — Из скольких треугольников состоит елка?

(Из трех.) — Правильно, мы справились с первым заданием? Давайте перейдем ко второму заданию, проходите на ковер.

Игра с блоками Дьенеша «Три обруча»

— Второе задание находится у обручей. Перед вами 3 обруча: розовый, голубой и зеленый, и много геометрических фигур. Какие геометрические фигуры вы видите? Чем они отличаются? (ответы детей)

—Для этой игры нам необходимо разделиться на три команды. Выберите жетон и найдите свою команду по цвету. Вам нужно в розовый обруч сложить все красные геометрические фигуры, а в голубой все треугольники, в зеленый только большие фигуры.

Посмотрите, появились такие фигуры, которые можно положить и в розовый обруч, и в голубой, и в зеленый. Как вы думаете, куда мы их положим? (Туда, где эти 3 обруча соединяются)

— Молодцы, сколько получилось красных треугольников?

(Один.)

— Вот и ответ на второе задание.

Графический диктант в тетради в клетку.

— Теперь чтобы выполнить следующее задание давайте сядем за столы. У вас у каждого на столах находятся тетради в клетку и простые карандаши. Открывайте свои тетради на чистой странице. Видите красную точку, ставьте туда свой карандаш и слушайте внимательно. (Выполняется графический диктант.)

— Какая цифра у вас получилась? (цифра 5)

— Правильно. А теперь отгадайте загадку: «За ним едят, за ним сидят» Что это? Стол. Посмотрите под столом, нас что-то там ждет. (Дети находят сундучок)

— Молодцы, нашли сундучок, но чтобы его открыть, нужно правильно подобрать ключ. На каждом ключе есть шифр, чтобы найти правильный ключ ответьте, пожалуйста , на три вопроса: Из скольких треугольников получилась наша елочка?

(Из трех) (ребенок выкладывает цифру 3 на доске)

— Сколько больших красных треугольников было в обручах?

(Один) (ребенок выкладывает цифру 1 на доске)

— Какая цифра получилась в наших тетрадях?

(Пять) (ребенок выкладывает цифру 5 на доске)

— Все верно, назови (имя ребенка) цифры на доске, теперь найди (имя ребенка) нужный ключ.

3 часть.

Открывается сундук.

— Ой, перед вами много разной обуви, посмотрите, как называется эта обувь? (дети называют, какая обувь изображена на картинке)

— Как вы думаете, в какой же обуви Герда могла пойти на север спасать Кая? ( В валенках)

— А вот и они (воспитатель достает детские валенки), мы помогли Герде отыскать свою обувь? Ой посмотрите, Герда передала нам подарок, за то что вы ей помогли. (диск со сказкой «Снежная королева» и игра - ходилка «Путешествие Кая и Герды»).