МДОБУ « Детский сад № 29 «Серебряное копытце»

Конспект по рисованию

подготовительной группы

на тему: «Фиалка с натуры».

 **Воспитатель:**

 Быкова Надежда Ивановна

 Минуснск 2017.

**Задачи:**

- продолжать учить детей изображать цветы, передавать особенности их строения и внешнего вида.

- воспитывать интерес к творческой деятельности.

- закрепить навыки работы с гуашью.

**Материалы и оборудование**: альбомный лист ФА-4, кисть №5, гуашь,

простой карандаш, салфетка для кисти, баночка с водой,

Видеосюжет «Фиалка - сказочный цветок»

Словарь: растение-лекарь, цветонос, махровые лепестки, кайма, бахрома

 Ход занятия.

Вводная часть:

Воспитатель: Отгадав загадку, вы узнаете, что мы будем рисовать.

На окне стоит горшок,

В нём чудеснейший цветок,

Фиолетовый, изящный,

Ароматом манящий!

Дети: ФИАЛКА

Основная часть:

Беседа о комнатных растениях.

Воспитатель: Почему же их называют комнатными?

Дети: Потому что растут и цветут эти растения в помещении.

Воспитатель: Какие комнатные цветы вы знаете?

(Ответы детей)

Кактус,герань, фиалка, орхидея…

Воспитатель: Ребята, а зачем людям нужны комнатные растения?

Дети: Это украшение помещения, растения создают уют,очищают и увлажняют воздух,хорошо влияют на настроение людей.

Воспитатель: У нас в группе тоже есть комнатные растения, чтобы они приносили нам пользу, были красивыми и хорошо цвели, за ними необходимо ухаживать.

Д.И. «Продолжи» комнатные растения можно…..

Дети: поливать, рыхлить (землю в горшке), опрыскивать, протирать (листочки от пыли), мыть, обрывать (сухие листья), подкармливать (удобрять)

Воспитатель: Одно из интересных комнатных растений это фиалка. В народе ее называют анютины глазки. Существует множество разновидностей фиалок.

Видеосюжет Фиалка - сказочный цветок»

Воспитатель: Какого цвета может быть цветок фиалки? Какого цвета кайма у цветов?

Дети: ответы детей

Край лепестка – кайма - как бы обведён другим цветом. Синие лепестки обведены белой бахромой, красные фиолетовой и т.д.

Воспитатель: Я предлагаю нарисовать фиалку,с натуры.

3) Динамическая пауза

4) Объяснение последовательности выполнения рисунка.

1. Располагаем лист вертикально.

2. Отделяем нижнюю границу изображения – стол.

3. Простым карандашом без сильного нажима рисуем горшок, затем листья.

4. Рисуем серединки и контур лепестков цветов.

5. Закрашиваем лепестки выбранным цветом.

4. Закрашиваем листья зеленой краской.

6. Раскрашиваем нижнюю часть листа – стол.

Итог:

Воспитатель: О каких растениях мы сегодня говорили?

Дети: Мы говорили о комнатных растениях.

Воспитатель: Какой цветок мы сегодня нарисовали?

Дети: Фиалка.

Воспитатель: У кого получилась самая аккуратная работа?

Выставка работ!