**« Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по физическому воспитанию»**

**Воеводина Евгения Андреевна**

Россия, красноярский край, город Минусинск

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение*

*"Детский сад № 29 "Серебряное копытце" комбинированного вида, Инструктор по физической культуре*

В настоящее время  *ДОУ ищет новые формы взаимодействия родителей и педагогов в процессе оздоровления и воспитания дошкольника. Мы пытаемся ответить на важные для нас вопросы: «Как заинтересовать родителей?», «Как сделать работу эффективной?», Какие новые формы взаимодействия необходимо разработать?».* . Какие это могут быть формы и как их организовать расскажу в данной статье.

Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и дома.

Н.М.Амосов.

 Физическое воспитание – одно из основных компонентов общего воспитательного процесса, без которого невозможно гармоничное [развитие ребенка](https://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/). Регулярные занятия физкультурой и спортом в семье и образовательном учреждении позволяют повышать сопротивляемость детского организма внешним неблагоприятным воздействиям, содействовать оздоровлению ослабленных от рождения детей, а также укреплять внутрисемейные отношения

Семья является персональной средой жизни ребенка от самого рождения, которая во многом определяет его физическое развитие.

 Ни одна, даже самая лучшая оздоровительная программа, не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьёй, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество *(дети - родители – педагоги)*.

Какие же активные **формы** взаимодействия педагогов с семьей нужно использовать в практике дошкольного образования? Отвечая на этот вопрос мы ставим перед собой следующие задачи:

- вести **у детей** желание вести здоровый образ жизни;

- повышать роль семьи в **физическом**воспитании и оздоровлении **детей**;

-способствовать **развитию**творческой инициативы **родителей в формировании у детей** устойчивого интереса к **физической культуре**;

- **формировать**общественное мнение о значимости **физической**культуры в ДОУ и семье.

Таким образом можно прийти к выводу, что необходимо использовать такие **формы работы с родителями**, в которых они выступают заинтересованными участниками педагогического процесса. Это позволяет повысить уровень **физической культуры детей**, использую потенциал каждого ребенка. Особенность используемых нами **форм работы заключается в том**, что они носят не только консультативную, но и практическую направленность и являются системными мероприятиями с участием **родителей**, воспитателей и**детей.**

Существуют разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников: коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные и т.д.

К традиционным формам взаимодействия с семьями воспитанников относятся:

***Беседы - индивидуальные и групповые***  - обсуждаются характерные особенности физического развития ребёнка, возможные формы организации совместной двигательной деятельности дома, на улице, а так же рекомендуется литература по развитию движения у детей.

***Открытые физкультурные занятия для родителей*** - дают возможность наглядно продемонстрировать состояние физического развития детей и их физическую подготовленность.

***Дни открытых дверей в спортивном зале***  -  помогают детям совместно с родителями удовлетворить потребность в двигательной активности по своему выбору, отдавая предпочтения своим любимым упражнениям

***Физкультурные праздники и развлечения, досуги***- способствуют приобщению детей и родителей к физической культуре и спорту, совершенствованию движений, воспитывают у детей дисциплинированность, ответственность, дружбу. А также совместная двигательная деятельность способствует созданию положительных эмоций, бодрого настроения, что является важным условием активного отдыха.

  ***Консультации****-*способствуют усвоению родителями определённых знаний, умений, помощь им в разрешении проблемных вопросов.

***Разработка и оформление стендовой информации*** - позволяет познакомить родителей с задачами физического воспитания, с вопросами, касающимися здорового образа жизни, правильного питания, организации режима, закаливания, подбора физкультурного инвентаря и др.

 ***Родительские  собрания***– позволяют наладить более близкий контакт с семьёй воспитанников, обсудить интересующие вопросы, обменяться мнениями в том или ином направлении работы дошкольного учреждения, наметить дальнейшие планы.

***Анкетирование***– необходимо для выявления значимости отдельных факторов, предусматривающие получение разнообразных данных, сведений и характеристик. Они позволяют изучить культуру здоровья семьи, выявить индивидуальные особенности детей для построения дальнейшей работы с ними и внедрения эффективных программ физкультурно-оздоровительной направленности в семью.

К нетрадиционным формам взаимодействия с семьями воспитанников можно отнести:

***Выпуск газет*** – одна из форм пропаганды ЗОЖ. Очень важно, чтобы это был продукт коллективного творчества взрослых и детей. Это позволяет

расширять представления родителей и детей о формах семейного досуга;

повышать интерес детей к физической культуре и спорту;

***Составление альбомов о спортивных достижениях семьи***

***Составление альбомов*** – форма коллективной работы всех участников педагогического процесса. Повышает интерес детей к физической культуре и спорту, воспитывать желание вести ЗОЖ.

***«Мастерская»*** по изготовлению нетрадиционного оборудования для физкультурно-оздоровительной деятельности.

–привлечение родителей и детей к изготовлению атрибутов своими руками. Это сближает взрослых и детей, воспитывает у детей бережное отношение к изготовленному оборудованию.

***Проектная деятельность****-* разработка и реализация совместных с родителями проектов позволит заинтересовать родителей перспективами нового направления физического развития детей и вовлечь их в жизнь ДОУ**.**

Для родителей, которые всегда спешат, можно предоставить информацию в форме экспресс - листовок. Листовки разнообразны по содержанию, такие как: «игры с мячом», « поиграем всей семьей», где родители смогут узнать, какие движения можно разучить с ребенком, о правилах той или иной игры.

***Фотовыставки****-*родители видят достижения всех воспитанников детского сада, узнают новости о спортивных достижениях своих детей.

***Дни здоровья*** содействуют оздоровлению детей и взрослых, предупреждают утомление.

Все эти формы взаимодействия с семьями воспитанников позволяют приобщить к здоровому образу жизни не только воспитанников детского сада, но и их родителей.

Показателями эффективности взаимодействия ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей являются:

1. Обеспечение психологического благополучия ребенка в ДОУ и в семье.

2. Коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья детей *(с участием родителей)*.

3. Профилактика ранних заболеваний.

4. Формирование у детей и родителей интереса к физической культуре.

5. Привлечение внимания к здоровому образу жизни.

6. Обеспечение повышения стрессоустойчивости и сохранения здоровья ребенка при переходе из одних социально-педагогических условий в другие.

7. Обеспечение профилактики детского травматизма.

8. И как следствие – укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

Таким образом, разнообразие форм сотрудничества с семьей по физическому воспитанию позволяет привить воспитанникам чувство ответственности за своё здоровье, желание поддерживать физическую форму и стремиться к достижению новых знаний и умений.

**Список использованной литературы**

Андреева Н.А. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в формировании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста Электронный ресурс / Н.А. Андреева.

 Деркунская В.А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников / В.А. Деркунская // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 5.

Карепова Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы / Т.Г. Карепова. - Волгоград: Учитель, 2010.

Сергиенко Т.Е. Взаимодействие педагогов и родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни Электронный ресурс/ Т. Еергиенко.

 Шаршова Н. Сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка / Н. Шаршова // Работа с родителями. - 2009.