**Культурная практика в старшей группе**

**Физкультурный досуг «Зеленый огонек»**

*Составила: воспитатель*

*ортопедической группы,*

*первой квалификационной категории*

 *Дюбина Юлия Валерьевна*

Досуг проводится на улице в виде соревнований между двумя группами, с участием инспектора ГАИ.

**Задачи:**

**Закреплять** знания детей о правилах дорожного движения.

**Уточнять** представления детей о назначении дорожных знаков.

**Упражнять** в умении подчинять собственные интересы интересам команды.

**Воспитывать** культуру безопасного поведения на дороге.

**Предварительная работа:**

* чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице»
* оформление уголка в группе «Соблюдайте правила дорожного движения»
* непосредственно-образовательная деятельность «Школа юных пешеходов»
* рисование дорожных знаков
* беседы, загадки, разучивание стихов, песен, сочинение сказок, просмотр мультфильмов
* экскурсия к перекрестку
* сюжетно-ролевая игра «Водители»
* рассматривание иллюстраций с ситуациями на дороге и обсуждение.

**Оборудование:** дорожные знаки, светофор, машины игрушечные на веревке, коляски с куклами, колпачки, обручи, самокаты. Индивидуальные нагрудные знаки: «Велосипедная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Въезд запрещен», «Место остановки автобуса»; шапочки красного, желтого, зеленого цвета.

**Ход физкультурного досуга**

**Ведущая:** Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами собрались, что бы поговорить о правилах дорожного движения. Ведь они созданы не только для водителей транспортных средств, но и для пешеходов. Нам с вами известно, что несоблюдение правил дорожного движения приводит к серьезным последствиям. Ребята, скажите, кто следит за порядком на дорогах?

**Дети:** Инспектор ГАИ.

**Ведущая:** Правильно ребята. Сегодня к нам в гости пришел инспектор государственной автоинспекции, старший лейтенант Лубинец Юрий Викторович. Давайте с ним поздороваемся и предоставим ему слово.

***После слов инспектора под музыку выбегает Помеха - Неумеха.***

**Помеха - Неумеха:** А что это вы здесь собрались?

**Ведущая:** Мы собрались, что бы вспомнить правила дорожного движения. А, вы собственно кто?

**Помеха - Неумеха:** Я, Помеха – Неумеха. Всем мешаю и ничего не умею. Что это еще за правила такие?

**Ведущая:** Ребята, давайте расскажем Помехе – Неумехе о правилах дорожного движения и для чего они нужны. (Ответы детей)

**Помеха – Неумеха:** Ни чего я не поняла, глупости какие-то говорите. Какие-то знаки, светофоры. Вот возьму сейчас и заколдую все и будете вы жить без всяких правил, как я. (Звучит волшебная музыка, Помеха – Неумеха колдует, светофор мигает, как попало.)

***Выходят три ребенка, на груди у них перевернутые таблички с изображением дорожных знаков. Они плачут.***

**Ведущая:** Вы кто? И почему вы плачете?

**Тимофей:** Мы – дорожные знаки. Нас заколдовала Помеха – Неумеха.

**Полина:** А какие мы знаки, вы узнаете, когда отгадаете загадки.

**Арсений:** Тогда мы и сможем расколдоваться.

**Ведущая:** Ребята, давайте попробуем помочь знакам, отгадаем загадки.

**Дети:** Да, поможем.

**Тимофей:**

Чудо-конь – велосипед,

Можно ехать или нет?

Странный этот синий знак,

Не понять его никак!

**Дети:** Велосипедная дорожка.

***После ответов детей, знак на груди переворачивают и дети проверяют правильность ответа.***

**Полина:**

Что за знак такой висит?

- «Стоп!» - машинам он велит. –

Переход, идите смело

По полоскам черно-белым.

**Дети:** Пешеходный переход.

***Знак тоже переворачивают и дети определяют правильность ответа.***

**Арсений:**

Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг – велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг,

На велосипеде проезда нет.

**Дети:** Езда на велосипеде запрещена.

***Знак переворачивается и дети проверят правильность ответа.***

**Тимофей:** Спасибо, вам ребята.

**Полина:** Вы отгадали правильно.

**Арсений:** Мы больше не будем плакать.

**Ведущая:** Молодцы ребята. А теперь давайте поиграем и проведем соревнования «Кто быстрее?»

***Игра «Кто быстрее?»***

Участвуют 2 команды. Вдоль площадки расставлены колпачки. Дети поочередно объезжают колпачки на самокатах, стараясь их не задеть. Вернуться, передать эстафету следующему участнику.

**Ведущая:** Молодцы ребята! Обе команды справились с заданием быстро.

**Помеха – Неумеха:** Ух, какие вы быстрые! Посмотрите, а у вас еще заколдованные знаки остались (по всей площадке стоят знаки запачканные кляксами). Их-то уж вам не расколдовать!

**Ведущая:** Ребята, что же нам делать?

**Дети:** Можно рассказать стихи о дорожных знаках.

**Ведущая:** Правильно, ребята. Давайте попробуем.

***После прочтения стихотворения помощник ведущей протирает знак от кляксы.***

**Радимир:**

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Здесь ходить запрещено».

**Дети:** Движение пешеходов запрещено.

**Лев:**

Видно строить будут дом –

Кирпичи висят кругом.

Но у нашего двора

Стройплощадка не видна.

**Дети:** Въезд запрещен.

**Андрей:**

Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя…

Что за место здесь такое?

**Дети:** Место остановки автобуса.

**Ведущая:** Вот так, видишь Помеха – Неумеха, какие у нас ребята, еще и стихи знают о знаках дорожного движения. А теперь ребята я вам предлагаю поиграть. Мы проведем эстафету «Автобус».

***Эстафета «Автобус»***

Участвуют две команды по 7 человек (1 водитель и 6 пассажира). Водители стоят на одном конце площадке, а пассажиры на другой, возле дорожного знака «Автобусная остановка». Водитель с обручем в руках оббегает модули, добегает до остановки, берет одного пассажира и возвращается с ним на другой конец площадки. Оставляет его, а сам возвращается за другим пассажиром. Эстафета продолжается пока водитель не перевезет всех пассажиров. Эстафета проводится еще раз, с другими детьми.

**Помеха – Неумеха:** Ну ладно, знаки вы расколдовали. А светофор – то у вас не работает!!!

**Ведущая:** Ребята, и правда, наш светофор, по-прежнему неисправен. Но, и тут у тебя Помеха – Неумеха ничего не получится. Наши дети знают стихи о светофоре и его цветах. Сейчас они их расскажут, и светофор опять заработает.

**Кристина:**

Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти.

**Максим:**

Красный свет – опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди.

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

**Сергей:**

Желтый – светит к переменам.

Говорит: «Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз.

**Артем:**

Перейти дорогу можно

Лишь когда зеленый свет

Загорится, объясняя:

«Все, иди! Машин тут нет!»

***Звучит волшебная музыка и светофор включается в определенной последовательности.***

**Ведущая:** Молодцы, ребята, светофор расколдован! Мне кажется, он очень хочет с вами поиграть.

***Игра «Перекресток»***

Девочки с колясками стоят возле пешеходной дорожки, мальчики с машинами стоят на проезжей части дороги. По сигналу светофора начинают движение. И т.д.

**Помеха – Неумеха:** Спасибо вам ребята. Вы так много знаете о правилах дорожного движения. И самое главное, вы меня научили соблюдать их. Мне было с вами интересно. Я поняла, что не знать правила дорожного движения это очень плохо. За ваши знания, я хочу подарить вам игру – «Флешмоб» называется. Я показываю движение, а вы за мной повторяете.

***Помеха – Неумеха показывает движения, а дети повторяют под музыку группы «Барбарики» - «Би-би-ка». После танца Помеха – Неумеха прощается и убегает.***

**Ведущая:** На этом наша встреча подошла к концу. Мы, взрослые можем быть спокойны за вас и надеемся, что правила дорожного движения вы будете соблюдать на протяжении всей своей жизни. Молодцы!!!

***Группы расходятся по своим участкам.***