**Проект «В гостях у сказки»**

****

**Тип проекта:** творческий

**Вид:** групповой

**Форма проведения:** занятия, беседы, наблюдения, дидактические и театрализованные игры, досуги, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов и телепередач.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Место проведения**: группа

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители.

**Цель:** Приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений, прививать интерес к театральной деятельности, раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей.

**Задачи:**

1. Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки; закреплять умения использовать средства выразительности *(позы, жесты, мимику, интонации, движения)* и разные виды театров*(бибабо, пальчиковый, театр картинок, кукольный)* ; совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для постановки, драматизации, готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля, распределять между собой обязанности и роли.
2. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов, отчетливость произношения, традиции семейного чтения.
3. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.

**Актуальность темы.**

- Огромной любовью пользуется у детей сказка.

- Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки. На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна.

**Предполагаемый результат.**

Дети будут:

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;

- знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль;

- знать различные виды театров и уметь показывать их;

-уметь использовать различные средства выразительности;

- уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.

**Содержание практической деятельности по реализации проекта:**

**Коммуникативно-личностное развитие:** - Проведение сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических игр с элементами волшебства.

- Помощь семьи, сотворчество детей и родителей в конкурсе поделок и рисунков «В гостях у сказки».

**Познавательно-речевое развитие:**- Самостоятельное создание проекта группой детей по инсценировке сказок.

- Использование сказочности и сказочных персонажей в формировании элементарных математических понятий, в математических дидактических играх.

 - Использование волшебства в познании окружающего мира (вопросы, создание проблемы) .

- Дидактические игры «Отгадай сказку», «Из какой сказки герой? », «Чей костюм», «Кто и из какой сказки использовал данный предмет? », «Произнеси слова персонажа», «Вспомни слова героя».

 Составление творческих рассказов: «Сочини конец сказки», «Сочини сказку про … », сказок и небылиц по рисункам, по замыслу, по памяти.

**Художественно – эстетическое развитие:**

- Рисование героев сказок «Колобок», Снегурочка», «Курочка Ряба»; сюжетное рисование «Три медведя».

  - Лепка героев и сюжетов сказок «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Колобок»

 - Аппликации к сказкам «Заюшкина избушка» и др.

  - Самостоятельное детское творчество.

  - Помощь в оформлении выставок в группе.

  - Иллюстрирование сказки.

**Физическое развитие:**

Проведение утренней гимнастики, занятий по физическому воспитанию, прогулок с элементами игр из сказок.
 - Подвижные игры:
«Гуси – лебеди», «Два мороза», «У медведя во бору», «Палочка выручалочка», «Хитрая лиса», «Рыбак и рыбки», «Дети и волк», «Зайцы и медведь», «Волки и ягнята», «Ванюша и лебеди», «Волк и поросята».

**Итоговое мероприятие**: Драматизация сказки: «Теремок на новый лад».

