



Дошкольный возраст – это период, когда главный вид деятельности ребенка – это игра. В игре легче усваиваются знания, умения и навыки. Как сказал В. А. Сухомлинский “Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.” Именно игра с элементами обучения, интересная ребенку, поможет в развитии познавательных способностей дошкольника. Такой игрой являются дидактическая игра.

Для пополнения центра «Познавательного развития» мною были изготовлены несколько игр и развивающее пособие.

Дидактическая игра **«Сложи квадрат»** (Квадрат Никитиных)

Если все части квадратов перемешаны, то ребенку во-первых предстоит рассортировать их по цветам, получив в результате 23 условных квадрата. Так ребенок учится различать не только цвета, но и их оттенки, развивая при этом цветовое зрение. Во-вторых, сложить из разрозненных деталей квадрат

такого же размера, чтобы получилось 24 целых квадрата. Это значит решить 23 задачи постепенно возрастающей сложности. Квадраты разрезаны на 2, 3, 4, 5 частей. Главная задача взрослых- исходить из уровня развития ребенка. Вариантов для игр очень много. Можно собирать из кусочков другие фигуры и целые городки.

«Веселые резиночки» (на основе игры «Геокоонт»)

Цель: развитие мелкой моторики, внимания, развитие зрительной и двигательной памяти, логического мышления.

Задачи: развивать умение ориентироваться на плоскости и решать задачи в системе координации, развивать координацию, воображение; развивать умение работать по схеме. Развивать элементарные математические представления. Упражнять детей в звуко- буквенном анализе. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, самоконтроль, умение организовывать свое рабочее место.

К пособию изготовлено несколько вариантов игры, такие как: «Выложи узор», «Геометрические фигуры», «Цифры», «Составь выражение», «Выложи выражение и реши его».

Эти игры и упражнения можно использовать на занятиях, в совместной и индивидуальной работе с детьми. Возраст детей: от 4 до 7 лет.

