Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад №29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»

**Картотека дидактических игр по развитию речи старших дошкольников.**

 Воспитатель: Сапожкова А. Ф

 2017

**Тема: «Игрушки»**

Дидактическая игра «Подбери признак»

Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными. Кукла (какая?) - …, мяч (какой?) - … .

Дидактическая игра «Назови ласково»

Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.

Мяч – мячик, кукла - …; мишка - …; матрешка - …; Петрушка - … .

Дидактическая игра «Посчитай»

Цель: учить согласовывать существительные с числительными 1-2-5.

Один мяч, два мяча, пять мячей; две куклы… .

Дидактическая игра «Какой?»

Цель: упражнять в образовании признака от предмета.

Игрушка – игрушечный, кукла – кукольный, стол – настольный, зеркало -… .

**Тема «Огород, овощи»**

Дидактическая игра «Картошечка»

Цель: учить составлять предложения с определенным глаголом. Закреплять знания детей о труде взрослых в огородах, на полях.

Детям надо придумать предложение с заданным словом действием.

Копать Весной копают землю для посадки картофеля.

Ухаживать Чтобы вырос хороший урожай, за посадками надо ухаживать.

Поливать ………

Выдергивать ……..

Рыхлить ……..

Выкапывать ……..

Дидактическая игра «Мой любимый овощ»

Цель: закреплять знания детей об овощах. Развивать связную речь.

Материал: муляжи овощей или картинки с изображением овощей, план – схема для составления описательных рассказов.

Каждый ребенок выбирает любой овощ и рассказывает о нём по схеме.

Условные обозначения:

Знак вопроса – что это?

Грядка – где растет?

Цвет, форма.

Величина.

Солонка – вкус.

Человек – как использует.

Дидактическая игра «Какой?»

Цель: учить образовывать прилагательные по теме «Овощи».

Материал: мяч.

Суп из овощей – овощной, салат из моркови – морковный… .

**Тема «Сад, фрукты»**

Дидактическая игра «Какой, какое?»

Цель: учить образовывать имена прилагательные от имен существительных.

Материал: мяч.

Сад и яблоко – яблоневый сад.

Сад и груша – грушевый сад.

Груша и варенье – грушевое варенье.

Персик и сок - … .

Гранат и сок - …. .

Яблоко и пирог - … .

Яблоко и пюре - … .

Ананас и желе - … .

Дидактическая игра «Узнай по описанию»

Цель: учить составлять описательные загадки о ягодах или фруктах:

«Овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай»

Дидактическая игра «Мой любимый фрукт»

Цель: учить составлять описательные рассказы о ягодах, фруктах.

Дети составляют описательные рассказы по плану:

Что это?

Где растет?

Внешний вид.

Каков на вкус?

Что из него готовят?

Дидактическая игра «Сравни»

Цель: учить составлять сравнительные рассказы.

Дети составляют сравнительный рассказ о клюкве и малине, о яблоке и лимоне,… .

**Тема «Дары леса. Грибы»**

Дидактическая игра «Узнай по описанию»

Цель: учить составлять описательные рассказы о грибах.

Материал: картинки с изображением грибов.

***Вариант 1.*** Взрослый раскладывает перед детьми картинки, описывает внешний вид, а дети должны их назвать: «Растут возле пней на длинных ножках с коричневыми шляпками».

***Вариант 2***. Ребенок сам описывает внешний вид гриба и предлагает детям его узнать.

Дидактическая игра «Закончи предложение»

Цель: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения.

Материал: текст стихотворения.

 Как-то раннею порой вдруг полился дождь….

И из дома в тот же миг в лес отправиля…

Чтобы принести улов, взял карзину для…

Долго шел он в глушь лесную – поляну там искал…

Вдруг под ёлочкой на кочке видит маленький…

И обрадовался вмиг наш удачливый …

 Как ему не веселиться, если здесь в земле …

 Стал заглядывать под ёлки, под берёзы и дубы,

 Собирать в свою корзину все съедобные…

А когда собрал их много, то отправился домой,

 И мечтал он всю дорогу, как он сварит суп…. .

Дидактическая игра «Раздели на группы»

Цель: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слово по родовым признакам.

Материалы: карточки с картинками грибов; две корзины.

Детям предлагается из банка предметных картинок выбрать грибы, про каждый из которых можно сказать «он мой» и положить в одну корзину, в другую - положить картинки с грибами, про каждый из которых можно сказать «она» моя.

**Тема «Осень»**

Дидактическая игра «Подбери признак»

Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений.

Материал: фишки.

Осенью дни пасмурные,……

Осенью часто погода бывает холодной,…

Осеню настроение грустное,...

Осенью дожди частые

Небо покрывают серые тучи,….

В начале осени бывают ясные дни….

Поздней осенью на улице холодно,..

Дидактическая игра «Подбери предметы и признаки»

Цель: учить прилагательные с существительными.

Осенний – день, …

Осенняя – погода,..

Осеннее - небо,

Осенние – дожди.

**Тема «Дикие животные»**

Дидактическая игра «Чей, чья, чье?»

Цель: формировать умение образовывать притяжательные прилагательные.

След (чей?) –лисий, волчий…

Уши (чьи?) – лисьи, волчьи..

Голова (чья?)-лисья, волчья)

Дидактическая игра «Слова - родственники»

Цель: упражнять в подборе однокоренных слов.

Медведь – медведица, медвежонок, медвежий, иедведушка…

Дидактическая игра «Кто где живет»

Цель: упражнять в употреблении предложного падежа существительного.

Лиса живет в норе. Медведь зимует в …. Волк живет в…

**Тема «Домашние животные»**

Дидактическая игра «Назови семью»

Цель: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах.

Он – кот, она – лошадь, детеныш(и)…

Дидактическая игра «Кто кем был?»

Цель: расширить и активизировать словарный запас. Учить образовывать форму творительного падежа имен существительных. Закреплять название детенышей животных.

Материалы: предметные картинки с изображением взрослых домашних животных и их детенышей.

- Кем был бык? – Бык был теленком.

- Кем был пес? - ….

Дидактическая игра «Отгадай, кто это?»

Цель учить подбирать предмет к действию.

Сторожит, грызет, лает?

Хрюкает, роет?

Ржет, бегает, скачет?

Мычит, жуёт, ходит?...

**Тема «Перелетные птицы»**

Дидактическая игра «Чье гнездо?»

Цель: учить образовывать притяжательные прилагательные от имен существительных.

Материал: предметные картинки перелетных птиц и птичьих гнезд.

Чье гнездо? (лебединое, журавлиное, ….)

Дидактическая игра «Улетели птицы»

Цель: упражнять в словоизменении: употребление родительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе.

Нет (кого?) – нет лебедя, утки…..

Нет(кого?) – нет лебедей, уток…..

**Тема «Лес. Деревья»**

Дидактическая игра «Родственные слова»

Цель: развивать у детей понятия родственных слов, упражнять в словообразовании.

Материал: мяч.

Береза (березонька, березовый, подберезовик…

Дидактическая игра «Родственные слова»

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.

Лес (какой?) – сосновый, кедровый, еловый.

Шишка (какая?) – еловая, сосновая…..

**Тема «Головные уборы»**

Дидактическая игра «Назови, какие»

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.

Сапоги из резины – резиновые.

Шапка из шерсти – шерстяная шапка….

Дидактическая игра «Исправь ошибку»

Цель: учить понимать значение притяжательных местоимений.

Мои сапоги, моя шапка, мои перчатки, мой шарф….

Тема «Дом и его части. Мебель»

Дидактическая игра «Назови, какой дом»

Цель: упражнять в образовании сложных слов.

Дом – одноэтажный, трехэтажный… многоэтажный.

Дидактическая игра «Измени слово»

Цель: упражнять в падежном и предложном согласовании.

Изменить слово «окно» в контексте предложения.

В доме большое …В доме нет……Я подошел к……Я мечтаю о большом….

**Тема «Профессии»**

Дидактическая игра «Кем ты будешь?»

Цель: упражнять в употреблении глаголов будущего времени.

Я буду строителем, построю дом.

Я буду…..

Дидактическая игра «Ответь на вопрос»

Цель: упражнять в употреблении предлога в.

Куда пойдет мама, если нужен врач?

Куда ты пойдешь, если нужно сшить платье?

Куда нужно пойти, чтобы купить хлеб? Лекарство?

**Тема «Посуда, продукты питания»**

Дидактическая игра «Будь внимательным»

Цель: развивать речевое внимание закреплять умение употреблять предлоги для обозначения пространственного расположения предметов.

Материал: набор посуды (чашка, блюдце, ложка) по количеству детей.

***Инструкция:***

Поставьте чашку на (под) блюдце; между ложкой и блюдцем, слева от ложки и т.д.

**Тема «Зима»**

Дидактическая игра «Подбери признак к предмету»

Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.

Солнце (какое?) - …

Лед (какой?) - …

Мороз (Какой?) - …

Дидактическая игра «Подбери предмет к признаку»

Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.

Снежный – ком, …

Снежная - …

Снежные – заносы, …

Снежное - поле, …

**Тема «Что из чего сделано»**

Дидактическая игра «Образуй слова»

Цель: упражнять в образовании имен прилагательных от имен существительных.

Материал: мяч.

Гвоздь из железа – железный гвоздь.

Доска из дерева – деревянная доска.

Ножницы из металла – металлические ножницыэ

Сапоги из резины - ……….

Перчатки из кожи - …

Горшок из глины - ….

Салфетка из бумаги - …

Стакан из стекла - …

Бутылка из пластмассы - ….

Тема: «Дорожная безопасность»

Дидактическая игра «Подбери признак»

Цель: упражнять в согласовании прилагательных с существительными.

Машина (какая?) - …

Самолет (какой?) - …

Автобус (какой?) - …

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Цель: учить подбирать антонимы к словам.

Взлет – посадка.

Приезжать – уезжать.

Взлетать - …

Приплывать - ….

Дидактическая игра «Скажи по - другому»

Цель: учить подбирать синонимы к словам.

Ехать - …, мчаться - …, нестись - …, гнать - …, тащиться - …, передвигаться - …

»