

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»

Конспект
НОД по ФЭМП в подготовительной к
школе группе
Тема: «Путешествие в город
Математики»

Воспитатель: Семерня А.А.

Г.Минусинск

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: закрепление математических представлений детей подготовительной группы.

Задачи:

- закреплять знания детей о последовательности времен года, дней недели;
- упражнять дошкольников в ориентировке на плоскости;
- развивать внимание, мышление, мелкую моторику;
- воспитывать умение работать индивидуально, в коллективе, в парах.

Приёмы и методы:

Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, дидактические игры.

Материалы и оборудование: Танграм, блоки Дьенеша, лабиринты, «математические пазлы».

Ожидаемый результат: дети могут назвать последовательность времен года, дней недели; ориентируются на плоскости; работают индивидуально, в коллективе, в парах, умеют договариваться.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я предлагаю поприветствовать друг друга улыбкой. Вы меня узнали? Как вы думаете, кто я?

Дети: Фея, королева математики.

Воспитатель: Я- Царевна математики.

Мой город заколдовал и разрушил злой волшебник. Я хочу попросить вас помочь восстановить мое царство. Только тогда все жители смогут вернуться. Поможете мне?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Тогда не будем терять ни минуты и отправимся в путь. В моем городе есть 4 улицы. Давайте найдем улицу под номером 1.

Первый шаг к восстановлению города - игра «Вопрос-ответ».

1.Игра «Вопрос-ответ»

- Какое сейчас время года?
- Какое время года будет после зимы?
- сколько месяцев в каждом времени года?
- как называется второй день недели?
- как называется день недели перед субботой?
- сколько всего дней в неделе?
- назови соседей числа 5
- назови соседей числа 7
- какое число больше 4, но меньше 6?
- если дорога шире тропинки, то тропинка (уже дороги)

Воспитатель: Молодцы! Можем отправляться дальше?

Дети: Да, можем, мы ответили на вопросы.

Воспитатель: на улицу под каким номером пойдём дальше?

Дети: на улицу под номером 2.

Воспитатель с детьми подходят к столу, встают вокруг него.

Воспитатель : Для следующего задания нужно объединиться в пары.

2. «Математические пазлы»

На этой улице стояли дома, но они разрушены. Ваша задача восстановить дома. Для этого нужно выложить части пазла в соответствии с цифрами..

Дети выкладывают части пазла, воспитатель размещает готовую картинку на доске.

Воспитатель: Ребята, сравните свою картинку с образцом? Все справились с заданием? Можем отправляться ?

Дети: все справились, можем двигаться дальше.

Воспитатель: На улицу под каким номером отправимся дальше?

Дети: На улицу под номером 3.

Воспитатель: проходите за стол, присаживайтесь на стулья.

3. «Лабиринт»

По моему городу ездит автобус, помогите ему добраться до центральной площади, не пропустив ни одной остановки. Берите карандаши и приступайте к работе.

А теперь давайте проверим. Передайте свой лабиринт соседу справа от себя. (дети выполняют взаимопроверку). Поменяйтесь снова лабиринтами. Все справились с заданием? На какую улицу отправимся теперь?

Дети: На улицу номер 4.

Воспитатель: На этой улице был геометрический зоопарк. Сейчас он пуст.

Ребята, поможете снова его заселить?

Дети садятся за стол.

4. Д/и «Танграм»

Воспитатель: перед каждым из вас тарелка со схемой и фигурами.

Рассмотрите их и выложите животного по своей схеме. Какие животные у вас получились? Можем мы двигаться дальше?

Ребята, а еще в городе Математики разрушен мост. Что мы можем сделать?

Дети: Построить мост снова.

5. Д/и «Построим мост» (Блоки Дьенеша)

Воспитатель: Давайте все вместе построим мост из фигур, которые у нас есть. Но выкладывать их нужно так, чтобы рядом друг с другом не оказалось одинаковых фигур по цвету и форме.

Воспитатель: Кто сегодня справился со всеми заданиями? А кому было трудно? Друзья мои, спасибо вам за помощь. Без вас я бы не справилась. И на память о нашем путешествии я хочу подарить вам математические раскраски.