Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе.

***Тема****: «Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Разбитая чашка»*

***Задачи:***

1. Продолжать учить детей составлять коллективный рассказ по серии сюжетных картинок, соблюдать структуру повествования, сочетая описание и рассуждение.
2. Развивать умение детей грамматически правильно строить предложения;
3. Воспитывать нравственные отношения к окружающим.

***Оборудование:***6 цветных картинок среднего формата, демонстрационная доска, карточки с заданиями, мяч.

**Ход:**

**1.Орг. момент**

- Дети заходят, встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся (Д: Здравствуйте! Доброе утро!)

В: Какое у вас сегодня настроение? (хорошее, замечательное, отличное). И у меня тоже хорошее настроение. Давайте передадим его нашим гостям, пусть и у них будет хорошее настроение (улыбаемся).

**2. Мотивационный этап**

В: Ребята, к нам в детский сад сегодня принесли письмо. Давайте посмотрим что в нем! (Письмо от Лунтика, в котором он пишет, что хочет принять участие в конкурсе рассказов. Но ему нужна помощь, чтобы составить самый лучший рассказ. В конверте еще лежат картинки)

В: Вы согласны помочь Лунтику? Что для этого надо сделать? (Расставить картинки по порядку, рассмотреть каждую картинку, составить по каждой картинке рассказ, придумать название, составить рассказ по всем картинкам)

**3. Основной этап**

Выставляют картинки на магнитную доску не по порядку.

- Внимательно посмотрите на картинки. Связаны ли они общим содержанием? (да). Почему вы так думаете? (на всех картинках одни и те же герои). Как вы думаете, какая картинка должна быть первой? Почему? Какая второй, третьей, четвертой, пятой, шестой?

Беседа по картинкам:

- Что изображено **на первой картинке**? (Собака лежит на коврике, мальчик уронил чашку)

-Как можно назвать мальчика? (Вова) Собаку? (Дружок)

- Какое выражение лица у мальчика? (испуганное)

-Почему испугался мальчик? (мама наругает)

- Рассмотрите **вторую картинку**.

- Что случилось с чашкой? (чашка разбилась)

- Что спросила мама? (кто разбил чашку)

- Что ответил мальчик? (чашку разбила собака)

-Хорошо ли поступил мальчик? (плохо. Он обманул маму)

- Рассмотрите **третью картинку**.

- Что сделала мама? (мама выгнала собаку на улицу)

- Рассмотрите **четвертую картинку**.

-Какое время года? (зима)

- Что делает собака? (просится в дом)

-Почему? (на улице холодно)

- Рассмотрите **пятую картинку**.

-Что делает собака? (сидит под окном)

-Какое у нее настроение? (грустное)

-Что делает мальчик? (сидит и смотрит на собаку)

-Какое настроение у мальчика? (грустное, ему стало жалко собаку)

- Рассмотрите **шестую картинку**.

-Что сделал мальчик? (признался во всем маме)

-Что теперь можно сказать о его поступке? (он поступил хорошо, потому что во всем признался)

- Кто хочет рассказать о первой картинке? О второй? О третьей?,4, 5, 6?

-Как можно назвать рассказ?

В: Ребята, а  сейчас мы с вами попробуем составить весь рассказ.

Кто хочет рассказать весь рассказ? А я буду записывать ваши рассказы, и мы их потом отправим Лунтику.

Составление рассказов детьми по очереди, стоя у доски или с места.

- Вы молодцы, составили интересные рассказы. Мы их отправим Лунтику для конкурса!

- А теперь немного разомнемся.

**4. Физкультминутка «Снежная баба»**

Сегодня из снежного мокрого кома (идут по кругу)

Мы снежную бабу слепили у дома (катят перед собой ком)

Стоит наша баба у самых ворот (рисуют руками три круга)

Никто не проедет, никто не пройдет! (грозят пальцем)

Знакома она уже всей детворе! (показывают руками)

А Жучка все лает «Чужой во дворе!»

**5.Д/и**

В: А теперь я предлагаю поиграть.

1 Игра «Придумай предложение»

В: Я скажу слово «снег» и передам мячик ребенку рядом, а он должен придумать предложение с этим словом. Затем ребенок называет свое слово и передает мяч следующему.

2 Игра «Объясните, почему…»

Дети должны будут закончить предложения, которые начнет говорить воспитатель, используя слово «потому что». Можно подобрать несколько вариантов к одному началу предложения, главное, чтобы они все правильно отражали причину события, изложенного в первой части. Незаконченные предложения для игры:

Наступила зима… (лежит снег) Девочка взяла санки… (идет на горку)

Дети легли спать… (поздно) Очень хочется пить… (жарко)

Лед на реке растаял… (тепло) Деревья сильно закачались… (дует ветер)

У всех хорошее настроение… (скоро Новый год)

**6.Итог занятия:**

 - О чём мы сегодня говорили на занятии? От кого получили письмо? О чем нас просил Лунтик? Про кого составляли рассказ?