Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №29 «Серебряное копытце»

Конспект сюжетно-ролевой игры «Театр»

для старшей группы детского сада

 Составила: воспитатель

 Коротких Н.С.

г.Минусинск 2014г.

**Сюжетно-ролевая игра «Театр».**

**Задачи:**
-закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости, знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре;
-научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, развивать выразительность речи;
-формировать доброжелательное отношение между детьми, нравственно-этические нормы поведения.
**Предварительная работа:**
-предложить родителям сходить с детьми в театр;
-беседа об театре нашего города, как культурном учреждении;
-рассматривание открыток с изображением театра города Минусинска;
-беседа о правилах поведения в театре;
-чтение сказки «Красная шапочка» и рассказывание по ролям;
-изготовление атрибутов для игры: билеты, номера для мест, маски для актеров, афиша, деньги, окошко-касса, вывеска «буфет».

**Оборудование:**
-реквизиты для спектакля - занавес, элементы костюмов;
-реквизиты для буфета - вывеска «буфет», касса, деньги, продукты (пирожное, шоколадки, соки, конфеты), фартук, пилотка, кукольная посуда (чашки, чайники, блюдца, поднос);
-реквизиты для кассы - окошко-касса, калькулятор, деньги;
-реквизиты для контролера - стулья, номера.

**Ход игры:**

Воспитатель: Ребята, сегодня нам принесли вот такую афишу. (показ)
Воспитатель: Кто сможет прочитать, что на ней написано?
(Дети читают)
Воспитатель: Как вы думаете, для чего нужна афиша?
Воспитатель: А как называется, то учреждение, где идут спектакли?
Воспитатель: В какой одежде мы ходим в театр и как себя должны там вести?
Воспитатель: Правильно. Театр — это культурное учреждение и вести себя там нужно культурно. А вы хотите поиграть в театр?
Воспитатель: Давайте с вами вспомним, кто работает в театре?
Дети: Контролер.
Воспитатель: Какие обязанности выполняет контролер?
Дети: Проверяет билеты у зрителей, помогает найти им свое место.
Воспитатель: Кто будет контролером?

Дети: Кассир.
Воспитатель: Какие обязанности у кассира?
Дети: Кассир продает билеты.
Воспитатель: Кто будет кассиром?

Еще кто работает в театре?
Дети: Буфетчица. Она выкладывает товар на прилавок, продает его во время антракта.
Воспитатель: Кто на себя возьмет роль буфетчицы?

Дети: Еще там работают работники сцены. Они расставляют реквизиты.
(Воспитатель выбирает двух мальчиков)
Воспитатель: Без кого не может быть театр и почему?
Дети: Без артистов, они показывают спектакль.
(Артисты, заранее подготовленные дети проходят за ширму, одевают маски.)
Воспитатель: А мы с вами будем зрителями. Что мы будем делать в игре?
Дети: Покупать билеты, занимать свои места, когда будет антракт пойдем в буфет покупать продукты, хлопать в ладоши. Воспитатель: Давайте приведем себя в порядок, поправим прически и пойдем в театр.

Дети играют согласно распределенным ролям. Воспитатель подходит к детям смотрит, как они справляются со своими обязанностями по необходимости помогает. Звенит первый звонок, второй, третий. Зрители занимают свои места.
Начинается спектакль. Воспитатель читает слова автора, артисты исполняют свои роли. Первое действие закончилось. Объявляется антракт.
Зрители проходят в буфет за продуктами. Работники сцены переставляют реквизиты. Контролер проверяет номера на стульчиках.

Звенит первый звонок, второй, третий. Зрители занимают свои места. Начинается второе действие. По окончании спектакля зрители хлопают в ладоши, кричат: «Браво». Артисты кланяются и уходят за кулисы.

(Воспитатель просит всех детей подойти к ней)
Воспитатель: Как вы думаете игра наша удалась?
Дети: Да!
Воспитатель: Что вам понравилось больше всего?