**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №29 «Серебряное копытце» комбинированного вида.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с использованием нетрадиционной техники рисования солью в старшей группе.**

**на тему: «Зимний лес »**

**г. Минусинск2019 г.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе «Зимний лес ». Нетрадиционная техника рисования солью.**

**Выполнила: Киссер Наталья Владимировна**

**Задачи:**

1. Формировать умение детей рисовать зимний пейзаж солью.

3. Развивать умения детей использовать разные материалы при выполнении работы.

4. Воспитывать усидчивость, аккуратность при работе.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за снегом, чтение сказок и рассказов о зиме, рассматривание иллюстраций о зиме, прослушивание музыкальных произведений на зимнюю тему, беседа с детьми на тему: «Какого цвета зима?»проведение НОД рисование: «Деревья покрытые снегом».

**Материалы для занятия:**

Цветные листы картона, клей, кисточки, пипетки, краски, салфетки матерчатые, соль в волшебном мешочке, соль в контейнерах на каждого ребенка детские ложечки, простые карандаши, волшебная коробочка, , письмо.

**Ход занятия:**

**Стук в дверь:**

Воспитатель заносит посылку и письмо от Зимы:

**Дорогие ребята, я посылаю вам волшебный снег. А самое главное - этот снег не тает и будет долго радовать вас и ваших друзей.**

(открывает посылку, достаёт мешочки с солью).

Предлагаю детям рассмотреть и потрогать «Волшебные мешочки».

- Интересно, что же прислала нам Волшебница Зима?

**Здесь загадка:**

Отдельно - я не так вкусна,

Но в пище — каждому нужна. (соль)

- Давайте откроем мешочки и посмотрим, что внутри. Это соль.

(Дети высыпают соль в контейнеры. Предложу потрогать, понюхать соль, попробовать её на вкус.)

- Какая соль? Где человек её использует?

 Ребята, а я вам предлагаю нарисовать картину используя соль.

**Физ. минутка:**

Мы старались рисовать (руки в стороны)

Трудно было не устать (наклоны туловища в стороны)

Мы немножко отдохнём (присесть, руки вперёд)

Рисовать опять начнём (встать, опустить руки)

**Показ техники выполнения работы:**

1. Рисуем простым карандашом пейзаж зимнего леса(деревья, елки. солнце. облака. и т.д.)

2. Обмакиваем кисть в клей, и зарисовываем клеем внутреннюю часть нашего пейзажа.

3. Затем посыпаем промазанные места солью. Добавляем снежинки, сугробы.

4. Затем, когда рисунок немного просохнет лишнюю соль стряхиваем в контейнер. Вам понравилось, что получилось?

5. Следующим этапом будет раскрашивание нашего пейзажа, я вам предлагаю на выбор чем вы будете раскрашивать кистью или пипеткой.

А теперь проходите на рабочие места, каждый из вас может нарисовать свою зимнюю картинку. Ребята а давайте в наше творчество добавим частичку добра?

*(Дети приступают к работе, рисование сопровождается музыкой)*

Посмотрите какие красивые картины у вас получились.

Итог: Вам понравился такой способ рисования?

-Чем вы сегодня рисовали?

Какая картина вам понравилась больше всего?

Спасибо ребята вы сегодня молодцы, хорошо постарались.