Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида

г. Минусинск

Утверждаю:

Заведующий МДОБУ

«Детский сад № 29»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Петрова Л.В./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**План работы кружка**

**по опытно – экс периментальной деятельности «Юные исследователи»**

**на 2019-2020 учебный год**

Руководитель: Киссер Наталья Владимировна

воспитатель старшей

ортопедической группы

«Любознайка»

**2019 год**

**Цель:** формирование познавательных интересов детей через опытно – экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

***Обучающие***. Учить детей проводить элементарные и доступные опыты, строить гипотезы, искать ответы на вопросы;

Формировать представление детей о предметах: их свойствах и качествах, способности определять взаимосвязи между предметами и явлениями; Продолжать знакомить детей с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость);

Расширять представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода, растения и животные - для удовлетворения своих потребностей;

Расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека;

Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов;

***Развивающая****.* Поддерживать детское любопытство и развивать интерес к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разными материалами;

Создавать условия для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым  явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для раздумья, для возможности радоваться сделанному открытию;

Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов (погладить, надавить, понюхать, прокатить, попробовать на вкус, обвести пальцем контур);

Развивать представления об основных физических явлениях (отражение, преломление света, магнитное притяжение), о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода-переход в различные состояния: жидкое, твердое, газообразное их отличие друг от друга; Воздух — его давление и сила; Почва — состав, влажность, сухость.

***Воспитательная****.* Воспитывать умение слушать друг друга, работать в коллективе, развивать чувство взаимопомощи, доброжелательности и отзывчивости;

Воспитывать бережное отношение к живой и не живой природе.

Воспитывать аккуратность при проведении опытов и эксперементов.

**Ожидаемые результаты:**

1. Проявление интереса у детей к познавательно - исследовательской деятельности.
2. Проявляется любознательность: дети задают поисковые вопросы

(« почему?» , «зачем?», «откуда?»), высказывают мнения, делятся впечатлениями.

1. С удовольствием включаются в исследовательскую деятельность, используют разные поисковые действия, активно обсуждают сам процесс и его результат.
2. Проявляют наблюдательность, замечая новые объекты.
3. Окликаются на красоту природы.
4. Самостоятельно выделяют и ставят проблему, которую необходимо решить, предлагают возможные решения.
5. Доказывают возможные решения, исходя из данных, делает обобщения и выводы.

**Формы проведения итогов реализации кружка:**

* Создание картотеки опытов и экспериментов;
* Создание схем проведения опытов и экспериментов
* Разработка конспектов занятия по экспериментированию
* Консультация на родительском собрании на тему «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»
* Оформить папку передвижку в родительском уголке.
* Разработать рекомендации для воспитателей по теме «Опытно - экспериментальная деятельность старшего дошкольного возраста».

**Режим занятий**:4 занятия в месяц, с се нтября по май, во второй половине дня*;* понедельник/вторник, 15:10; Продолжительность занятия 25 – 30 минут;

Количество детей: 15 детей старшего дошкольного возраста.

**Участники кружка:**

**Юдачев Артем**

**Шалина Анна**

**Ванаг Дмитрий**

**Полев Егор**

**Забельникова Настя**

**Подногина Юлия**

**Климов Кирил**

**Анюшина Лиза**

**Копылов Сергей**

**Шурда Арина**

**Киссер Валерия**

**Церр Арина**

**Вечканов Артем**

**Воробьева Алиса**

**Белов Артем**

**План работы кружка «Юный исследователь»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тема** |
| **Сентябрь** |  |
| Занятие 1 | Экскурсия в опытно-исследовательскую лабораторию |
| Занятие 2 | «Путешествие с капелькой» |
| Занятие 3 | «Водяной у нас в гостях» |
| Занятие 4 | «Кораблики с секретом» |
| **Октябрь** |  |
| Занятие 5 | «Краски природы» |
| Занятие 6 | « Вкусные опыты» |
| Занятие 7 | **«Волшебные зеркала»** |
| Занятие 8 | «Ветер, ветер, ветерок» |
| **Ноябрь** |  |
| Занятие 9 | «Песочная страна» |
| Занятие 10 | «Почва, глина, камни» |
| Занятие 11 | «Искусственная пещера» |
| Занятие 12 | «Вулкан» |
| Занятие 13 | «Фокусы с магнитами» |
| **Декабрь** |  |
| Занятие 14 | «Путешествие в мир стеклянных вещей» |
| Занятие 15 | «Торнадо в бутылке» |
| Занятие 16 | «Освобождение предметов из ледяного плена» |
| Занятие 17 | «Льдинка и снежинка» |
| **Январь** |  |
| Занятие 18 | «Новогодняя картина» (морозные узоры на стекле) |
| Занятие 19 | «Почему растаяла Снегурочка?» |
| Занятие 20 | «Волшебная рукавичка» |
| Занятие 21 | «Зачем зайчику другая шубка» ( мех) |
| **Февраль** |  |
| Занятие 22 | «Тайные чернила» |
| Занятие 23 | «Игры с тенью» |
| Занятие 24 | «Мир пластмассы» |
| Занятие 25 | «Откуда берутся облака» (Воздух) |
| **Март** |  |
| Занятие 26 | «Цветное молоко» |
| Занятие 27 | «Весенние цветы из бумаги» (Свойства бумаги) |
| Занятие 28 | «Разноцветные кристаллы»» |
| Занятие 29 | «Радуга» |
| **Апрель** |  |
| Занятие 30 | «Космос» |
| Занятие 31 | «Секретное письмо» |
| Занятие 32 | «Птицы и нефть, свалка и дождь» |
| Занятие 33 | «Свойства различных материалов» |
| **Май** |  |
| Занятие 34 | «Растения дышат» |
| Занятие 35 | «Как цветок пьет воду» |
| Занятие 36 | «почему пахнут цветы?» |
| Занятие 37 | Последняя встреча клуба «Юный исследователь» (закрепление изученного материала) |

**Литература:**

1. Планирование познавательно-**исследовательской** деятельности со старшими дошкольниками. Картотека опытов и экспериментов. - СПб.: ООО «Издательство*«Детство – Пресс»*, 2017. – 64с.

2. Шапиро А. И. Первая научная лаборатория. Опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2016. -128с. *(Библиотека воспитателя)*

3. Дыбина О. В. Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников / Под ред. О. В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. –М. ; ТЦ Сфера, 2013. – 192с. *(Ребёнок в мире поиска)*.

4. Познавательно - **исследовательская деятельность как направление** развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры/ сост. Н. В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство *«Детство - Пресс»*, 2017. -240 с. – (Библиотека журнала *«Дошкольная педагогика»*).