**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад №29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»**

**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**в средней группе «Поиск сокровищ»**

Подготовила:

Воспитатель Ковалева С.В.

Минусинск 2021г.

Задачи:   
- учить детей ориентироваться в пространстве;  
- развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры;социальные навыки: умение договариваться, распределять роли, находить адекватный выход из сложившийся ситуации;  
- поддерживать дружелюбную атмосферу, развивать внимание, память, логическое мышление ребёнка;  
  
Оборудование: письмо пирата, карта сокровищ, бинокль, дракон (мягкая игрушка, карточки с заданиями, сундук, конфеты.   
Предварительная работа: беседа на тему: "Моря и океаны", рассматривание карты, рассматривание наглядного материала с разными видами водного транспорта, выбор водного транспорта для путешествия.   
Ход игры:   
Воспитанники средней группы "МБДОУ Детский сад №29" г. Минусинска получив письмо от пирата, решили отправиться в увлекательное путешествие. Распределив роли среди детей, воспитанники вместе с воспитателем принялись "строить" волшебный корабль для путешествия, рассматривать карту сокровищ, обдумывать свои действия, решать какую тактику выбрать и по какому пути будет проще пойти, чтобы быстрее добраться до сокровищ. Решив организационные моменты, воспитанники взошли на корабль и отправились в путешествие.   
Много преград было на их пути: острова, на которых детям необходимо было пройти испытания, чтобы добраться до карточек с заданиями; трудные загадки на темы: "Моря и океаны", "Водный транспорт"; дракон, преграждающий путь к сокровищам.   
Но все преодолели отважные пираты! Добравшись до острова сокровищ и преодолев все преграды отыскали клад!   
После воспитанники снова вернулись на корабль и отправились обратно.   
Сюжетно-ролевая игра так пришлась по нраву детям, что они, вдохновившись этой игрой, решили сами составить карту сокровищ, чтобы поиграть уже дома! 