**Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 29 «Серебряное копытце»**

**Проект**

 **в средней группе по теме:**

 **«Городецкая роспись»**

Выполнила:

Воспитатель Ковалева С.В.

Г. Минусинск 2015г.

**Проект:** краткосрочный.

**Вид проекта:** информационный, культурно-ценностный, образовательный, экспериментальный.

**Участники проекта:**воспитателиКовалева С.В.,

**Целевая группа:** дети средней группы.

**Масштаб проекта:** 1 неделя.

**Основания для разработки:** Расширить знания детей о русских народных промыслах. Дать представление о городецкой росписи: о ее происхождении, основных элементах росписи(бутоны и листья), основных сюжетных линиях росписи.

Необходимые материалы: картонные заготовки разделочных досок, краска гуашь (синяя, белая, желтая), кисточки.

**Цель проекта:** научить детей расписывать дощечки при помощи нескольких цветов, соответствующих городецким узорам. Изображать бутон в определенной последовательности от центра к краям, от темного цвета к светлому.

Задачи:

1. Рассказать о происхождении городецкой росписи.
2. Показать образцы росписи.
3. Рассказать детям об основных элементах росписи, об основных цветах, используемых в городецкой росписи.
4. Научить детей сочетать в окраске бутонов два близких цвета: розовый с красным или голубой с синим.
5. Развивать умения детей в смешении цветов.
6. Воспитывать чувство отзывчивости, желание помочь.

**Предполагаемый результат**:

1. Дети ознакомятся с историей происхождения городецкой росписи.
2. С помощью опытнической и исследовательской работы научатся смешивать краски, получая нужный оттенок.
3. Увидят образцы городецкой росписи.
4. Узнают об основных элементах росписи и об основных ее этапах.

**Этапы работы над проектом:**

1.Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала.

2.Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).3.Заключительный: подводятся итоги.

**По реализации проекта «Городецкая роспись» были получены следующие результаты:**

1. Дети познакомились с историей возникновения городецкой росписи.
2. У ребят формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по смешиванию красок и получению различного результата.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для росписи индивидуальных дощечек.
4. Ребята увидели многообразие красок и их оттенков.
5. Дети стали бережнее относиться к своему труду и труду других детей.