**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»**

**Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета.**

**Учитель-логопед Носонова Т.М.**



г. Минусинск

Назначение логопедического кабинета – это создание оптимальных условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми нарушениями

**Принципы построения предметного пространства**

соответствие психолого-педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям;

• системность;

• доступность;

• мобильность;

• многообразие материала;

• инновационная направленность;

• эстетика оформления.

**Зона коррекции звукопроизношения**

зеркало настенное
• рабочий стол
• логопедические зонды
• вата или ватные диски, спирт
• методическая литература на автоматизацию и дифференциацию звуков
• картотека (для заданий на дом) на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, тексте
• карточки с артикуляционными укладами речевых профилей.
• картинный материал
• артикуляционная гимнастика в картинках

• постановочные зонды

**Зона технических средств обучения**

ТСО помогают улучшить и ускорить процесс обучения

• Ноутбук

• Компьютер детский обучающий с перфокартами.

• Диски с коррекционными, развивающими программами: «Игры для тигры»,

«Обучение грамоте», «Учись говорить правильно», «Пишем, читаем, играем», «Уроки логопеда».

**Зона развития мелкой моторики**

• разнообразные конструкторы
• шнуровки
• мозаика
• пазлы
• пирамидки, матрешки, мелкие игрушки
• игры с пуговицами, спичками
• сухие пальчиковые бассейны

• бассейн с водой

• трафареты (в соответствии с лексическими темами)
• картотека пальчиковой гимнастики, а также упражнений на координацию речи и движения

**Зона развития фонематического слуха**

Схемы слов с различным положением звуков, «звуковые дорожки», пособия для выполнения звукового анализа, игры для определения места звука в словах

**Зона развития лексико-грамматической стороны речи**

• картотека рассказов и сказок для пересказывания
• подбор предметных, сюжетных и серий сюжетных картин для составления рассказов разной сложности
• картинный материал по всем лексическим темам
• словесные игры
• Наборы картинного материала: антонимы, синонимы и омонимы.
• Подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий родного языка (предлоги, падежные формы, множественное число существительных).

**Зона развития речевого дыхания**

• детские музыкальные инструменты, соломинки для коктейля, вертушки, «ветродуйчики»,  картотеки дыхательных упражнений, мыльные пузыри, мелкие легкие игрушки.

**Информационная зона**

• График работы логопеда

• Консультации для родителей

• Различные памятки

• Игровые задания на развитие речевой и мелкой моторики

**Зона методического сопровождения**

Логопедическая документация:
• Выписка из протокола ПМПК на каждого ребенка (хранится у заведующего)• Речевая карта на каждого ребенка
• Журнал обследования детей неречевых групп
• Перспективный план работы
• Календарный план работы логопеда
• Индивидуальные тетради детей
• Тетрадь учета индивидуальной работы**.**• Тетрадь взаимосвязи логопеда в воспитателями группы
• Журнал учета посещаемости детей
• Папка с отчетами за последние 5 лет
• Папка – работа с родителями
• Папка – работа с педагогами
• План самообразования
• Журнал учета консультаций с родителями и педагогами