Конспект НОД по ознакомлению с ПДД в подготовительной группе «Что мы знаем о ПДД»

Задачи:

Расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах;

Закреплять знания о запрещающих, информационно-указательных и предупреждающих знаков сервиса;

Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

Воспитывать бережное отношение к своей жизни.

Оборудование: конверт с письмом; задания для детей, разрезанные дорожные знаки, кроссворд и загадки к нему; плакаты по правилам дорожного движения.

Ход.

Воспитатель: Ребята, к нам в детский сад пришло письмо от самого главного инспектора дорожно- постовой службы. Письмо предназначается детям подготовительной группы. *(Воспитатель открывает письмо и читает его детям)*.

«Дорогие ребята, вы скоро пойдете в школу и я, как главный человек на дороге, должен проверить ваши знания правил дорожного движения. Для этого я отправляю вам задания и надеюсь, что вы с ними справитесь».

Воспитатель: Ну что, ребята, справимся?

Дети: Да!

1 задание. «Какие бывают знаки? *(предупреждающие, запрещающие, информационно - указательные)*» .

Что делают предупреждающие знаки?- информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, и имеют треугольную форму, красного цвета.

Что делают запрещающие знаки? - запрещают определённые действия *(например, разворот)* ; запрещают движение определённых транспортных средств *(например, запрет движения для тракторов)* и имеют круглую форму красного цвета.

Что делают информационно - указательные знаки?- обозначают объекты и знаки сервиса. Информируют участников дорожного движения о характере дороги, расположении полос движения и т. д. К этим знакам относятся также указатели направлений и расстояний, километровые знаки, знаки с указанием названий городов и рек. Информируют участников дорожного движения о разных услугах: автозаправочных станциях, гостиницах, больницах, автозаправочных станциях и т. д. Эти знаки имеют квадратную фору синего цвета.

2 задание. «Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру *«Собери знак»*, для этого вам нужно разделиться на 3 команды». (Команды получают задание собрать дорожный знак из частей и объяснить его назначение.)

3 задание. «Давайте поиграем в игру «Что можно-что нельзя» ( Дети по очереди подходят к мольберту, выбирают те картинки, где изображены правильные действия пешехода и прикрепляют на один мольберт, а где не верные действия- на второй мольберт).

4 задание. «Ребята, я вам предлагаю разгадать загадки и решить кроссворд, а разгадав его вы прочитаете загаданное слово по середине»

Загадки к кроссворду:

1. Кто идет по переходу

Соблюдая правила?

Уступают им дорогу

Все машины с радостью. *(Пешеход)*

2. На двух колесах я качу,

Двумя педалями верчу,

За руль держусь, гляжу вперед

И вижу - скоро поворот. *(Велосипед)* .

3. Встало с краю улицы

В длинном сапоге.

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти *(светофор)* .

4. Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ

Где есть надпись…. *(переход)* .

5. Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик *(регулировщик)* .

6. Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет.

И напомнит, что и как

Вам в пути…. *(дорожный знак)* .

Центральное слово.

Всем она давно знакома –

Ждет послушно возле дома,

Только выйдешь из ворот –

Куда хочешь поведет. *(Дорога)*.

5 задание «Вы наверное устали, давайте сделаем небольшую *«Дорожную зарядку»*

(Физкультминутка *«Дорожная»*).

(Воспитатель читает стихотворение и выполняет, вместе с детьми соответствующие движения)

Дорога не тропинка, дорога не канава…

Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правою ногой: раз – два - три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

5 задание. Творческая игра *«Отгадай транспорт»*.

*«Вам нужно взять картинку и изобразить, без слов, транспортное средство»*

(Ребенок, не показывая то, транспортное средство, которое изображено у него на картинке, должен изобразить без слов, используя только движения тела. Дети отгадывают, какое транспортное средство он будет изображать *(троллейбус, карета, теплоход, паровоз, вертолёт)* .

Воспитатель: Молодцы, ребята, сегодня вы показали себя как хорошие пешеходы и знатоки правил дорожного движения.