Дидактическое пособие по познавательному развитию «Кораблик».

Паспорт пособия:

1. **Название:** «Кораблик».
2. **Автор:** Глушкова М.В. (на основе развивающей игры В.Воскобовича «Кораблик «Брызг-брызг»).
   За основу данного пособия мною было взято пособие В. Воскобовича «Кораблик «Брызг-брызг» и несколько видоизменено. Вместо разноцветных съемных флажков мачты корабля разделены на квадраты (на первой мачте 1 квадрат, на 2 – два и т.д. до 7 мачты с семью квадратами) и выкрашены в цвета радуги. Также в моем пособии задействована и корма корабля, разделенная на 2 полоски, для выкладывания счетного материала.
3. **Цель:** Развитие математических способностей и сенсорное развитие детей дошкольного возраста.
4. **Методическая ценность:** многофункциональность, развивающая направленность, возможность практического использования данного пособия с учетом адаптации к другим условиям.
5. **Возможности, область применения:** данное пособие может быть использовано для развития:
   -внимания, памяти, мышления, речи (д/и «Что изменилось?);
   - мелкой моторики рук;
   - математических представлений о цвете, высоте, пространственном расположении предметов, условной мерке, количестве предметов и их порядковом номере, цифровом ряде;
   - умения решать логико-математические задачи.
   Также можно использовать данное пособие и для обучения дошкольников грамоте. Например, можно выкладывать схемы слов (д/и «Подбери картинку к подходящей схеме», «Выложи схему слова» и т.д.), предложений, можно посчитать слоги, выложить в один ряд картинки, в которых есть заданный звук и т.п. Вместо «флажков» разной форы и цвета можно использовать раздаточный материал, изготовленный из разных видов материалов (например, разные виды ткани, бумаги), что поспособствует сенсорному развитию детей (тактильное восприятие).
   Область применения данного пособия ограничена, на мой взгляд, только фантазией педагога.
6. **Возраст детей:** от 3 до 7 лет. Хотя развивающая игра В.Воскобовича «Кораблик «Брызг-брызг» была разработана для детей старшего дошкольного возраста, автор не исключал возможности ее использования для развития детей более младшего дошкольного возраста. Я с этим мнением полностью согласна. Важно подбирать задания, соответствующие возрастным особенностям детей.

Можно придумать множество игровых заданий.

Мачты можно сравнивать по высоте: какая самая высокая, самая низкая, средняя? А какая выше средней, но ниже самой высокой? И так далее. Выкладывая различные «фишки» на мачты, дети научатся сравнивать множества, устанавливать равенства и взаимосвязи (больше, меньше, поровну, как уровнять (добавить одну «фишку» или убрать)). Для этой же цели можно использовать и корму корабля (две полоски). В дальнейшем дети могут освоить и состав чисел с помощью данного пособия. А также научиться решать и составлять задачи.

Познакомиться с цветами и геометрическими фигурами очень легко, выкладывая разноцветные квадраты (круги, треугольники и т.д.) на мачты по принципу «радуги», «тельняшки» или «лесенки». Это задание будет способствовать пониманию ребенком понятия горизонтали/вертикали/диагонали.

1. Флажки – сортировка по цвету, количественный счет. Разобрать флажки по цветам (Флажков какого цвета больше всего, какого меньше всего? Сколько флажков такого-то цвета?).
2. Флажки – счет, условная мерка, соотнесение цифры и количества. Измерить флажками высоту мачт. Сколько флажков помещается на 7 мачте? Сколько на самой низкой? Сколько флажков помещается на мачте, которая находится между красной и желтой (первой и третьей) мачтой? Какой у нее порядковый номер?
3. Флажки – сортировка по цвету, определение пространственных отношений (вертикаль, горизонталь, диагональ).
4. Флажки – логико-математические задания. Ветер срывает со средней мачты флажки одинакового цвета. Какого? Потом срывает со 2 мачты флажок не красного цвета. Какого? Затем с остальных мачт слетают флажки такого же цвета. На мачтах, где осталось по 2 флажка, срывает не голубые. Какие? Можно также и «надевать» флажки под диктовку. Прикрепить зеленый флажок на 4 мачту сверху и т.д.
5. Флажки – решение задач, состав числа. Отсчитать 9 флажков и повесить их так, чтобы на каждой мачте было по 3 флажка. Сколько мачт будет с флажками? Снять с 5 мачты флажки и заполнить ее флажками со 2 и 3 мачт (или 4 и 1). Какого цвета будут флажки и сколько их? Из каких чисел состоит число 5?