Творческая мастерская в средней группе

«Волшебная кисточка» (декоративное рисование)

Задачи:
• Уточнять представления детей о мастерах дымковской игрушки.
• Упражнять в дымковской росписи.
•Воспитывать самостоятельность детей в выборе материалов для работы.

Материалы:
Дымковские игрушки, трафареты дымковских игрушек из бумаги, кисти, подставки для кисти, стаканчики с водой, гуашь, мольберт.
Интеграция областей:
Художественное творчество (**изодеятельность**, ознакомление с окружающим, музыкальная **деятельность**.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня **к нам пришли гости**. Давайте поздороваемся и подарим гостям свои улыбки. *(Приветствие детей)*.

Воспитатель: Ребята, сегодня в группе я нашла письмо. От кого оно? (от Кисточки). Давайте прочитаем, что там написано.

«Дорогие ребята! В школе художников скоро состоится выставка рисунков игрушек. Но игрушки эти не простые,
А волшебно расписные,
Белоснежны, как березки,
Кружочки, клеточки, полоски –
Простой, казалось бы узор,
Но отвести не в силах взор.
Но мы еще совсем маленькие и не умеем рисовать такие игрушки. Помогите нам, пожалуйста. Волшебные кисточки».
Воспитатель: Что же это за игрушки такие? Кто догадался? (Дымковские игрушки). Посмотрите, ребята, тут еще что-то в конверте лежит. Что это? (Дымковские игрушки, только не расписанные) А чем же мы можем помочь маленьким кисточкам? (Расписать их рисунки) Вы хотите им помочь?
где же мы с вами видели такие игрушки (в нашей группе на выставке).
Давайте подойдем к выставке и вспомним, какие элементы на них нарисованы (кружки, кольца, полоски, точки, клеточки, заборчик).
Какие цвета использованы? (красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, черный)
А еще давайте вспомним правила, которым мы следуем во время рисования:
- не мешать друг другу
- держать спинку прямо
-рисовать аккуратно
-промывать кисточку

-снимать лишнюю краску с кисточки.
Выберите заготовку рисунка, подумайте, какие элементы Дымковской росписи вы на нее нанесете.

Самостоятельная работа детей с индивидуальной помощью.

Итог.
Воспитатель: Ребята, скажите, какие игрушки вы расписывали? Какие элементы и цвета использовали?
Скажите, ребята, как же мы с вами отправим ваши рисунки в школу художников? (письмом) Мы их сразу в конверт сложим или нужно подождать, когда рисунки высохнут? Верно, сначала рисунки должны высохнуть, затем мы их сложим в конверт и отправим по почте. Молодцы, ребята, хорошо потрудились и помогли волшебным кисточкам.