

**Презентация по теме:**

***«Использование  
игр-головоломок в  
образовательной  
деятельности с  
дошкольниками»***

Воспитатель : Ворожцова Ж.А.

- В комплексном подходе к воспитанию и обучению дошкольников в современном образовании немаловажная роль принадлежит развивающим играм. Они интересны для детей, эмоционально захватывают их. А процесс решения, поиск ответа, основанный на интересе к заданию, невозможен без активной работы мысли. Ребенок, приобретая опыт, увлеченный замыслом игры, не замечает того, что он учится и сталкивается с затруднениями. Развивающие игры позволяют перенести полученные знания в свою личную деятельность, в которой он сам мыслит, раскрепощается, творит.

**Из всего многообразия развивающих игр я включила в свою работу с детьми:**

**1. Игры-головоломки, ( «Танграм», «Волшебный круг «Колумбово яйцо», «Картинки из палочек»);**

**2. Игры В.В.Воскобовича («Геометрик»)**

**3. Развивающие игры Никитиных «Сложи Квадрат»,**

**4. Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.**

**5. Кроссворды, лабиринты, ребусы**





Ребусы

Головоломки  
Лабиринты

Кроссворды



Особое место среди используемых мной развивающих игр я отвожу плоскостным головоломкам - играм на составление плоскостных изображений предметов из специальных наборов геометрических фигур. Детей увлекает результат – составить увиденное на образце или задуманное.



## **Формы организации работы:**

- как часть непосредственно-образовательной деятельности
- совместная деятельность взрослого с детьми (подгрупповая, индивидуальная работа) ;
- самостоятельная деятельность самих детей;
- проведение интеллектуальных тренингов в режимных моментах
- работа с родителями.



Использование головоломок помогает развитию познавательных способностей: внимания, памяти, воображения.

Дети усваивают эталоны сенсорной культуры: форма, величина, цвет.

Дети овладевают логическими операциями: умением анализировать образец, сравнением, классификацией, обобщением – построением простейших логических суждений.

Игры в головоломки способствуют развитию творческих способностей, творческого мышления.

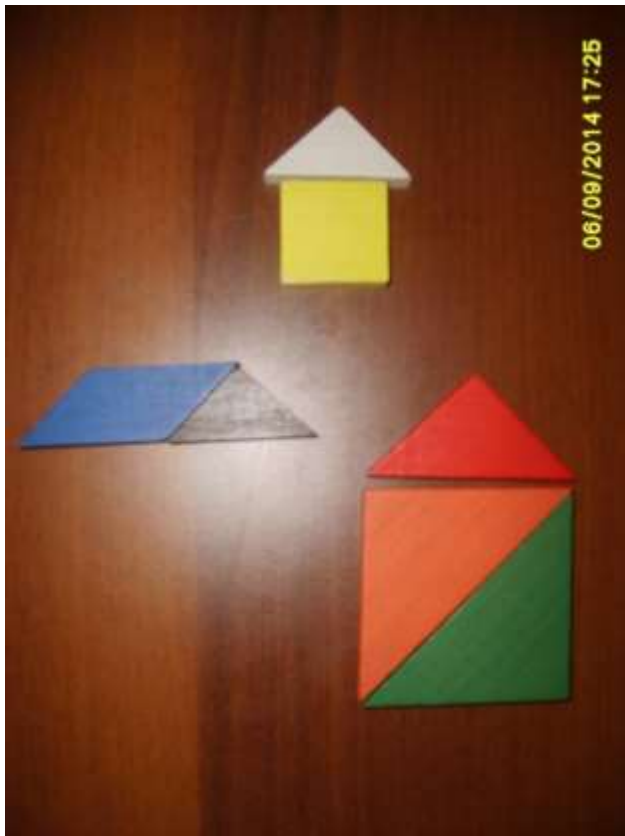
Используя головоломки, я решаю многие задачи работы по ознакомлению с окружающим. Богатая тематика изображений, которые можно собрать из деталей головоломок, позволяет вводить детей в различные миры: мир растений, мир животных, птиц, транспорта и др., материал меняется в зависимости от темы недели.

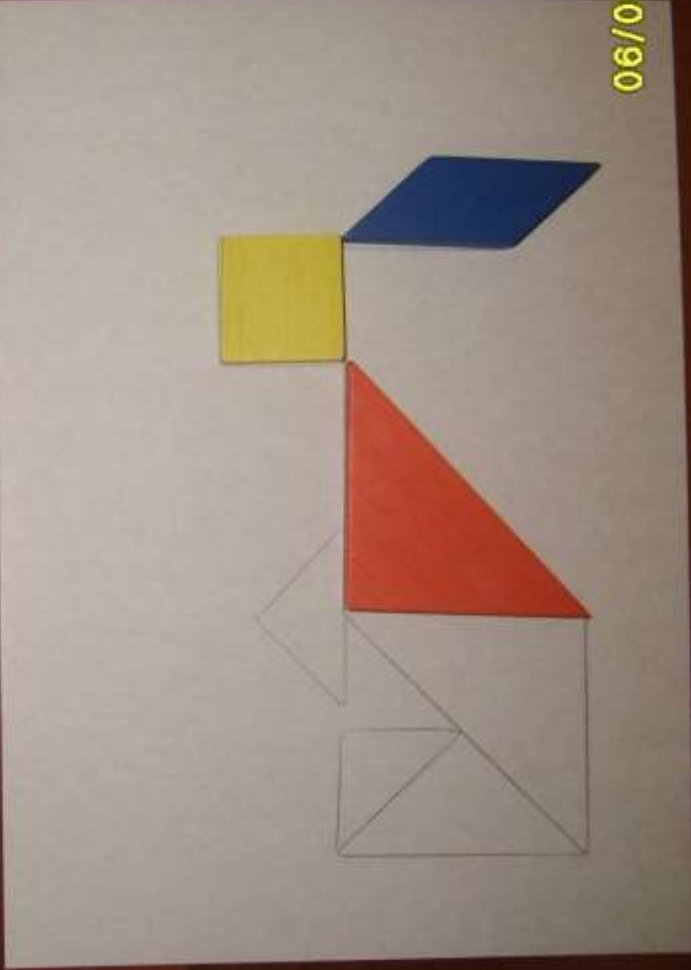
Работа с головоломками способствует развитию личностных качеств: самостоятельности, чувства коллективизма.

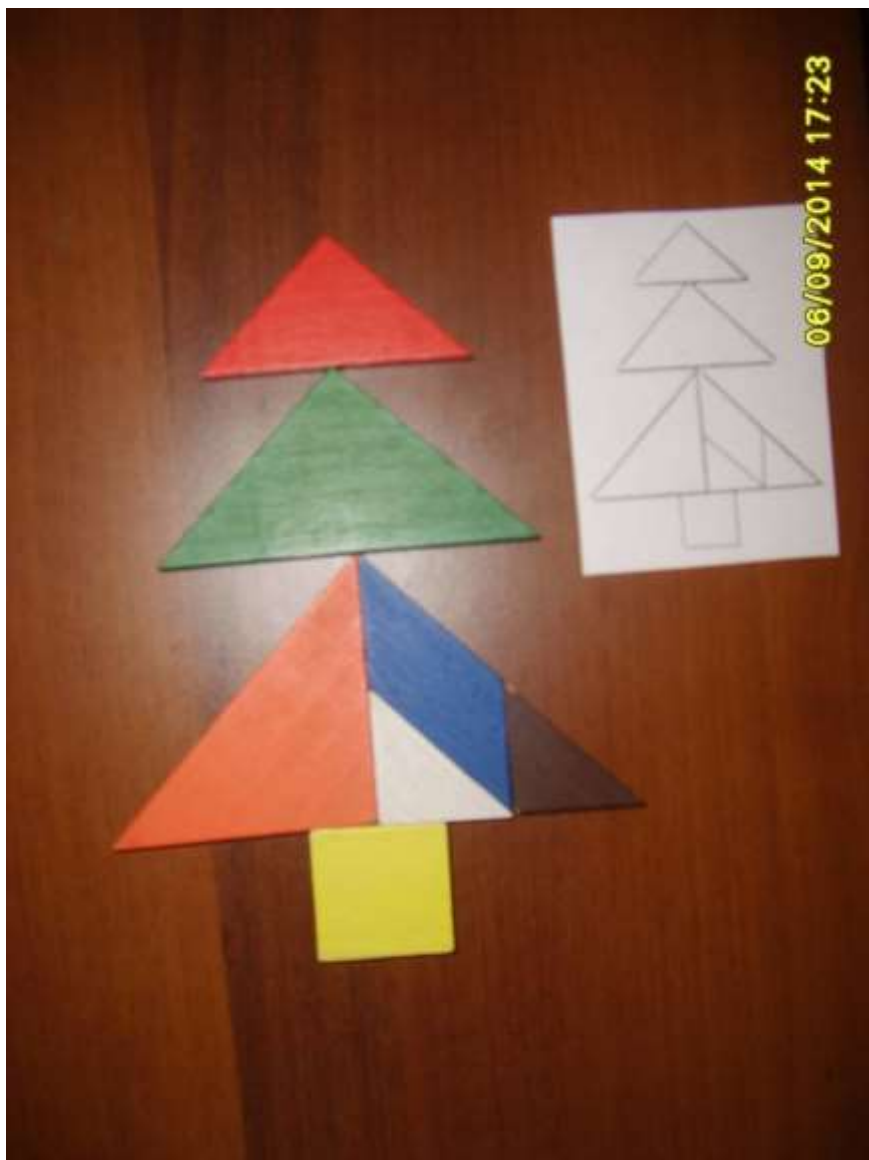
Игровая задача игр-головоломок:

*Собирать всевозможные фигурки из данных элементов по принципу мозаики.*

Овладение игрой требует от ребёнка определённых навыков,  
поэтому рекомендуется обучать детей игре в следующей  
последовательности









07/09/2014 08:03

# Волшебный круг



CENTRUM

06/09/2014 17:37

