**Образовательная деятельность в режимных моментах**

 **по программе «Детство»**

 ***Интеллектуальный тренинг***

 ***в форме игры-викторины***

 ***Тема: «Знатоки живой природы»***

 ***(старшая группа).***

 **Вторая половина дня**

***Разработала: воспитатель Ворожцова Ж. А.***

***г. Минусинск, МДОБУ Детский сад №29***

***«Серебряное копытце», комбинированного вида.***

 **Задачи:** уточнять знания детей о живой природе (животных, растениях,

 птицах);

 закреплять умения распределять птиц, на перелетных и

 зимующих;

 упражнять в совместной командной деятельности.

 **Материал и оборудование:** магнитная доска, на ней макет елки с изображением животного, птицы, дерева, цветка, человека, от каждого изображения стрелки (они показывают последовательность выполнения заданий); 2 набора зимующих и перелетных птиц; две разрезных картинки весенних цветов (ландыши, подснежники); шесть знаков «Правила поведения в природе»; два набора предметов (лисички и рыбки, по 6 штук); жетоны (листики) , две новых настольно-печатных игры с кубиком (для награждения команд) .

 **Предварительная работа:** утром рассмотреть елку, на доске, с иллюстрациями и уточнить с детьми, что это все относится к живой природе; беседы о животных, птицах, растениях, о правильном поведении в природе; рассматривание иллюстраций, энциклопедий в самостоятельной деятельности детей; наблюдения за птицами, деревьями; Д/и «Узнай птицу по описанию», «Живое-неживое» и др.; чтение художественной литературы ( стихи, загадки, пословицы); художественно-творческая деятельность.

 **Ход**

 Ребята, я получила сообщение, что к нам в группу прилетала сорока и принесла новость-письмо. Вы видели сороку? А письмо? Давайте его поищем. (дети ищут письмо и находят его возле елки). Почитаем? Вам интересно, узнать, что в нем? Воспитатель читает письмо:

 *Здравствуйте ребята, группы «Мишутка»!*

*Готовы вы сегодня поиграть,*

*Все вместе о природе рассуждать*? (Дети соглашаются).

*Молодцы, ребята, в добрый час!*

*Пусть удача встретит вас.*

 *Матушка – природа.*

 Ребята, Матушка-природа предлагает поиграть в **игру –** **викторину «Знатоки живой природы».**

 Ребята, а кто такие знатоки? Чтобы поиграть в викторину, что нам надо сделать? (разделиться на команды). Посмотрите на столе лежат предметы, для чего они? (они помогут нам разделиться на команды). Дети берут предметы

( лисички, рыбки и занимают соответствующие места). Ребята как вы назовете свои команды? (приходят сами к тому, что называют команды соответственно своим предметам лисички и рыбки).

Воспитатель и дети называют правила викторины.

Ребята, поможет нам поиграть наша елочка, как вы думаете, какая первая игра? (Дети определяют и отвечают: животные)

**Игра «Отгадайте лесного жителя»** (Поочередно команды отгадывают по четыре загадки).

Команда «Лисички»

1. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая, в сарай попала, кур пересчитала.(лиса)
2. Водяные мастера, строят дом без топора. (бобры).
3. Сердитый недотрога. Живет в глуши лесной, иголок очень много, а нитки ни одной.(ЁЖ).
4. Он зимою крепко спит, храп в берлоге лишь стоит. (медведь).

Команда «Рыбки»

1. Кто с высоких темных сосен, в ребятишек шишку бросил! И в кусты через пенек. Промелькнул, как огонек? (белка).
2. На овчарку он похож. Что ни зуб-то острый нож! Он бежит, оскалив пасть. На овцу готов напасть.
3. Длинноухий зверек. По лесочку прыг, да скок. Он боится всех в лесу, даже рыжую лису. (заяц).
4. Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец, ходит смело и легко, рога раскинув широко. (лось).

Подводится итог игры (дается жетон выигравшей команде).

 Какая следующая игра, ребята? (Дети определяют по стрелке-птицы).

**Игра «Найди и назови зимующих и перелетных птиц»**

Команда «Лисички» находят из своего набора птиц, только зимующих и называют их.

 Команда «Рыбки» находят из такого же набора, только перелетных птиц и называют их.

Подводится итог.

Ребята, смотрим на нашу елку, что она нам подсказывает (Дети: стрелочка ведет к деревьям).

**Игра «Назови дерево»**

Вопрос одной команде, затем другой.

1. Какое дерево называют «белоствольной красавицей»? ( березу).
2. Ягоды этих деревьев любят снегири. (рябины).
3. Какое дерево наряжают на Новый год? (елку).
4. С какого дерева летит пух? (с тополя).
5. У этого дерева длинней иголки, чем у елки? (сосна).
6. На каком дереве растут желуди? (на дубе).
7. Под каким деревом растут грибы «подосиновики» . (под осиной).
8. Какое дерево любят пчелы? ( липу).

Подводим итог игры.

По стрелки смотрим и нас ждет игра. Какая? (дети: цветы).

**Игра «Собери весенний цветок»**

Команды на выбор берут конверт с разрезной картинкой, собирают ее и называют цветок; команды проверяют друг друга.

Подводим итог.

Какая следующая игра? (дети: игра с человеком).

**Игра «Правила поведения в природе»**

Каждая команда выбирает себе по три знака , рассказывает о нём и объясняет.

Итог всей викторины. Подсчет жетонов.

**Матушка природа благодарит детей и дарит командам настольные игры.**

 Дети играют в эти игры.