***Знакомство с трудом взрослых Старшая группа***

 **Кто нам шьет одежду?**

**Задачи:**

 Формировать у детей представления о труде взрослых в ателье, взаимодействии модельеров, закройщиков, швей;

познакомить с разными видами тканей и обратить внимание на свойства тканей (впитывает);

развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и времени года;

воспитывать уважение к труду взрослых. Желание подражать им, аккуратно носить одежду.

 **Ход занятия**

**Игровой сюрпризный момент**.

Воспитатель предлагает осмотреть свою одежду, вместе с детьми определяет, в чем ее красота, удобство.

В группу к детям приходит кукла Катя и говорит, что ее пригласили на день рождения, и ей хотелось бы пойти в новом платье, но не знает, где его взять.

Воспитатель. Кто шьет одежду для взрослых и детей? Где ее шьют?

Дети рассматривают иллюстрации «Ателье»: кто изображен? Что делают? Как называются профессии изображенных людей?

**Игра «Ателье».**

Воспитатель в роли модельера. Дети с куклой приходят в ателье заказать платье. Какого цвета вы хотите платье? (Показ различных тканей). Летнее или теплое? Длинное или короткое? С воротником или без? Рукава, какие? (изображает платье на бумаге). Снимает мерки с куклы и говорит, что отдаст заказ закройщику и швее, приглашает на примерку через какое-то время.

Дети по схеме-модели трудового процесса рассказывают Кате, как ей будут шить платье:

1. Цель труда (платье);
2. Материал;
3. Инструменты и техника, используемая для шитья;
4. Последовательность трудовых действий, кто их будет выполнять;
5. Результат труда.

Воспитатель достает шкатулку с кукольной одеждой. Дети рассматривают одежду, называют ее, определяют вид ткани.

-Чем ткани отличаются друг от друга? (Цветом, фактурой (определяют на ощупь), весом (легче-шелк, тяжелее –драп.)

Затем дети рассматривают образцы тканей и рассказывают, что из них можно сшить.

**Игра-эксперимент «Впитывает-не впитывает».**

Детям предлагается сравнить различные виды тканей-ситец, кожу, болонью. Воспитатель выдает емкости с водой и пипетки.

Задание. Капнуть на лоскуты ткани и определить, какие впитывают воду, какие нет; из каких можно сшить куртку, плащ.

 **Рисование «Любимая одежда».**

Дети рисуют свою любимую одежду и дарят ее Кате.