

**Проектная деятельность  
в старшей группе «Мишутка»**

**Тема недели  
«Весна пришла»**

**Воспитатель: Ворожцова Ж.А.**

## Задачи:

расширять знания детей о весне; поддерживать интерес к природе, к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, книг; развивать умение ориентироваться во времени и сезонах; развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки; развивать продуктивную деятельность, творческие способности детей; воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

НОД	Культурные практики	Самостоятельная деятельность
<p><b>Понедельник</b></p> <p><b>Природный мир</b>  Тема: <u>Секрет еловой и сосновой шишки</u>  Задачи: углублять знания детей о ели и сосне, как представителях хвойных деревьев. Воспитывать экологическое мировоззрение: радоваться общению с природой, понимать ценность каждого дерева.</p> <p><b>Рисование «Весна»</b>  Задача: учить передавать в рисунке картину весенней природы, используя нетрадиционную технику рисования – монотипию.</p>	<p><b>Ситуация общения</b>  Тема: <u>«Какие опасности таятся на улице весной?»</u> (Не играй с бродячими животными).  Задачи: закреплять правила поведения и обращения с бродячими животными.</p>	<p>Раскраски о весне</p> <p>Рассматривание иллюстраций о весне в экологических альбомах, в детских художественных книгах.</p> <p>Д/и «Времена года»  Д/и «Разрезные весенние картинки»</p>

НОД	Культурные практики	Самостоятельная деятельность
<p><b>Вторник</b></p> <p><b>Математика</b></p> <p>Тема: <u>«Весна пришла»</u></p> <p>Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, последовательно располагать в ряд элементы (ручейки) разной длины, используя правило: выбирай каждый раз самый длинный.</p> <p><b>Природный мир</b></p> <p>Тема: <u>«Борьба с весенним наводнением»</u></p> <p>Задачи: Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды, дать понятие о стихийных бедствиях. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир.</p>	<p><b>Коллективный труд</b></p> <p>Задача: помочь дворнику с уборкой снега с дорожки около участка группы.</p>	<p>Конструирование на тему «Мосты» из крупного строительного материала.</p> <p>Лабиринты по теме</p> <p>Д/у «Заштрихуй определенным образом»</p>

НОД	Культурные практики	Самостоятельная деятельность
<p><b>Среда</b></p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «<u>Пересказ рассказа «Весна в лесу»</u>» Задача: воспитывать интерес к происходящим изменениям в природе.</p> <p><b>Конструирование (оригами)</b> Тема: «Подснежники на проталинке» Задача: совершенствовать умение детей работать по схеме при выполнении цветов (подснежников) в технике оригами.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> « Путешествие в весенний лес».</p> <p>Задачи: продолжать закреплять у детей знание правил дорожного движения по дороге в лес; правил поведения в весеннем лесу; побуждать детей по-своему обустроить собственную игру, самостоятельно подбирать недостающие для игры предметы.</p>	<p>Д/и «Что сначала, что потом», «Найди лишнее».</p> <p>Рисование красками «Пришла весна- бегут ручьи»</p> <p>Д/У «Обведи по точкам изображение» по теме</p>

НОД	Культурные практики	Самостоятельная деятельность
<p data-bbox="127 451 285 489"><b>Четверг</b></p> <p data-bbox="127 582 513 621"><b>Обучение грамоте</b></p> <p data-bbox="127 646 629 685">Тема: <u>«Весенние цветы»</u></p> <p data-bbox="127 711 745 818">Задачи: учить детей делать звуковой анализ слова «мак».</p> <p data-bbox="127 843 823 951">Активизировать словарь детей по теме «весенние цветы».</p>	<p data-bbox="852 451 1431 489"><b>Интеллектуальный тренинг</b></p> <p data-bbox="852 582 1286 621">Тема: <u>«Весна в лесу»</u></p> <p data-bbox="852 646 1431 886">Задача: упражнять детей в выкладывании цветов (подснежников) с помощью блоков Дьенеша.</p>	<p data-bbox="1476 451 1843 621">Конструирование (оригами) «Подснежники»</p> <p data-bbox="1476 711 1843 818">Рассматривание пейзажей о весне</p> <p data-bbox="1476 908 1750 1082">Д/и «Оденем друзей по-весеннему»</p>

НОД	Культурные практики	Самостоятельная деятельность
<p><b>Пятница</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: <u>«Составление рассказа «Что бывает весной» (мнемотаблица).</u></p> <p>Задача: учить детей составлять рассказ-описание о весне по мнемотаблице.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: <u>«Весенний ковер» (плетение из жгутиков)</u></p> <p>Задача: формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте весенней природы.</p>	<p><b>Литературная гостиная</b></p> <p>Тема: <u>«Весенняя капель»</u></p> <p>Задача: закреплять и обобщать представления детей о сезонных изменениях в природе ранней весной.</p>	<p>Рассматривание мнемотаблиц по теме: «Признаки весны».</p> <p>Игры с блоками Дьенеша «Составь цветок» (схема)</p> <p>Д/и «Найди отличия», Д/у «Сосчитай весенние цветы», «Исправь ошибки»</p>