**Образовательная деятельность в режиме дня**

**(культурная практика)**

***Интеллектуальный тренинг в форме игры-викторины***

**« В гости к Зимушке-Зиме»**

***Cтаршая группа***

*Разработала: старший воспитатель Ворожцова Ж. А.*

*г. Минусинск, МДОБУ Детский сад №29*

*«Серебряное копытце», комбинированного вида.*

**Цель**: создать атмосферу соревнования, сплочённости детей.

**Задачи:**

Закреплять и систематизировать знания детей о зиме;

развивать мышление, слуховое внимание и коммуникативные навыки;

воспитывать чувство дружбы и взаимовыручки.

**Оборудование:** картинки с изображением зимующих и перелетных птиц, грамоты и призы, картинки «Найди отличия», «Собери разрезную картинку», мольберты.

Ход.

Команды под музыку заходят в зал и встают друг против друга

Ведущий:

Добрый день! Мы рады приветствовать вас на нашей игре-викторине: «В

гостях у Зимушки –Зимы»

А где же Зима, мы к ней гости пришли, а её нет, она нас не встречает.

Вбегает Снеговик

Снеговик: беда, беда, злая Баба-Яга забрала Зимушку и не отпускает

к вам, отдаст только тогда, когда выполните её задания. Ну что ж ребята

выполним задания Бабы Яги? Снеговик отдает задания ведущему .

Ребята, мы будем не просто выполнять задания Бабы -Яги, а еще

и-соревноваться.

Ведущий: сегодня у нас две команды, представьтесь команды

Команда « Снеговики» - наш девиз - «Один за всех и все за одного»

Команда группы «Умки» - наш девиз - «Мы медведи просто класс-победи

попробуй нас».

Ведущий: Ребята, мы будем не просто выполнять задания, а еще и-

соревноваться.

Поэтому нам необходимо строгое и справедливое жюри.

Представление жюри.

Послушайте правила нашей игры-викторины :

·        Заданий всего 5.

·        За правильный ответ - Команда получает 1 балл

·        Я задаю вопрос по очереди каждой команде. Вторая команда при этом

молчит.

·        Члены команды могут посоветоваться, прежде чем отвечать.

·        Отвечать на вопрос может любой участник, выбранный командой.

·         Если команда не отвечает на вопрос, право ответа передается другой

команде.

·         Ответ должен быть четкий и ясный.

Ведущий: Ребята, вы согласны с правилами?.

Жюри мы выбрали, с правилами ознакомились, начинаем игру!

Ведущий: предлагаю перед соревнованием разминку, она жюри не оценивается:  
**Разминка называется «Что вы делали зимой?»**

Дайте мне ответ, слушайте внимательно, отвечайте «Да» или «Нет»

В снежинки играли вы с друзьями? Да.  
Грибы по лесу собирали сами? Нет.  
С горки на санках катались? Да.

В речке сегодня купались? Нет.  
По лесу на лыжах бродили? Да.  
А много цветов находили? Нет.  
В саду своем грядки копали? Нет.  
А с Дедом Морозом плясали? Да.

Ведущий: начинаем наше соревнование, ведь надо скорее спасать Зимушку

**Первое Задание «Назови зимнее слово»** каждая команда по порядку называет по одному зимнему слову (мороз, снег, сугроб …).

(За каждое слово команды получают снежинку)

Жюри подсчитывает снежинки и говорит кому присуждается первое очко.

**Второе задание «Отгадай загадку!»:** командам необходимо отгадать

загадки о зиме и ее явлениях,

Сначала загадываю загадки одной команде, затем другой команде.

Загадки для Команды «Снеговики»:

Одеяло белое,  
Не руками сделано.  
Не ткалось и не кроилось —  
С неба на землю свалилось.  
- снег -

Меня не растили.  
Из снега слепили.  
Вместо носа ловко  
Вставили морковку.  
- снежная баба –

Не снег, не лед, а серебром деревья уберет.  
-иней -  
Он когда-то был водой,  
Но сменил вдруг облик свой.  
И теперь под Новый год

На реке мы видим …  
- лед -  
Схватил за щеки, кончик носа,  
Раскрасил окна все без спросу.  
Но кто же это? Вот вопрос!  
Все это делает…  
- мороз –

Обогнать друг друга рады.  
Ты смотри, дружок, не падай!  
Хороши тогда, легки  
Быстроходные…  
- коньки -

Загадки для команды «Умки»

Резная, кружевная,  
В воздухе кружится.  
А как на ладонь садится,  
Так сразу — водица.  
- снежинка –

Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а зимою.  
Но солнце ее припечет,  
Заплачет она и умрет.  
- сосулька –

Кружит снег она вдоль улиц,  
Словно перья белых куриц.  
Зимушки-зимы подруга,  
Северная гостья …  
- вьюга -  
Обогнать друг друга рады.  
Ты смотри, дружок, не падай!  
Хороши тогда, легки  
Быстроходные…  
- коньки -

Ой, насыпало снежка!  
Вывожу коня-дружка.  
За веревочку-узду  
Через двор коня веду,  
С горки вниз на нем лечу,  
А назад его тащу.  
- санки -

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зернышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.  
- снегирь -

Ведущий: Жюри вам слово

**Третье задание «Найди отличия»** В конвертах лежат зимние картинки, вам нужно найти, чем они отличаются и отличия отметить карандашом. Это задание на время, вам дается н выполнение 2мин. (песочные часы).



Ведущий: Пока команды выполняют задание, мы поиграем с болельщиками, Снеговичок, поиграй с нашими детьми.

Снеговик: с удовольствием поиграю

***Игра с болельщиками «Да-нет»***

Слушать вопросы и отвечать «Да» или «Нет».

А зимою снег идет? (Да)

Во дворе метель метет? (Да)

С юга птицы прилетели? (Нет)

Снегири на ветки сели? (Да)

Солнце греет жарко-жарко? (Нет)

Едут санки в летнем парке? (Нет)

Ну, тогда со снежной горки

Санки мчатся к лисьей норке? (Да)

На заснеженной поляне

Серый зайка хулиганит? (Нет)

Снеговик хвалит детей за хорошие ответы.

Ведущий: слово жюри

Ведущий: а сейчас предлагаю участникам немного отдохнуть и поиграть и Снеговик с нами поиграет

**«Зимние игры»**

Стали дети кататься                (*ладони держите горизонтально перед грудью и делайте движения вперед-назад, как бы катаясь на лыжах),*

И снегу кувыркаться        (*делайте синхронные круговые движения руками перед грудью: правой рукой — по часовой стрелке, а левой — против часовой стрелки*).

Захотели в снежки играть        (*переложите «снежок» из одной ладони в другую*)

Стали лепить их и друг в друга кидать        *(«слепите» снежок, а затем понарошку «бросьте» его в кого-нибудь)*.

 Начали комья снежные катить        *(сымитируйте соответствующие движения)*

—бабу снежную лепить        *(снизу вверх двумя руками одновременно изобразите нарисуйте три стоящих друг на друге снежных кома: большой, средний и маленький)*

Весело зимой! Не хочется домой*!*

**Четвертое задание: Игра «Найди зимующих птиц»**

У каждой команды в конвертах картинки с зимующими и перелетными

птицами, ваше задание выбрать только зимующих птиц и разместить их

на мольберте.

Чья команда быстрее справится с этим заданием, поднимет руку.



Ведущий: пока команды выполняют задания, Снеговик поиграй с нашими детьми – болельщиками еще в одну игру.

Снеговик: дети вы хотели бы поиграть со мной?

*Игра «Зимние сказки»*

— Эта сказка начинается со снежной бабы, а заканчивается белым облачком (Снегурочка)

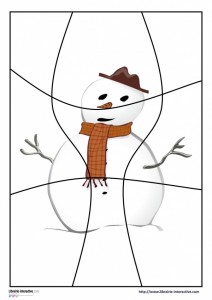
— Эта сказка начинается с рыбки, а заканчивается поездкой на битом волке (Лисичка — сестричка и волк)

-- Как в доме у старика и старухи появилась Снегурочка? (Старик со старухой вышли на огород и слепили девочку из снега)

-- Для чего мачеха в сказке «12 месяцев» послала падчерицу в лес? (Чтобы падчерица нарвала подснежников для родной дочки мачехи).

-- Назовите животных-героев сказки «Зимовье» (бык, баран, свинья, кот, петух, волки).

-- Назовите сказку, герой которой путешествовал на печи? (Емеля, из сказки «По щучьему велению»)

 Ведущий: **Следующее задание 5 «Собери разрезную картинку»** 

Жюри подводит итоги конкурса

Ведущий: Ребята, а вот и зимушка-зима.

Зима: Здравствуйте ребята, спасибо вам, что выполнили все задания

Быбы –Яги и она меня отпустила, а теперь давайте поиграем с вами в

игру «Снежный ком»».(Игра «Снежный ком» Парахневич И. П.)

Пока дети играют, жюри подводит итоги соревнования

Вручение грамот командам.

Зима: Я к вам ребята пришла не с пустыми руками, а со сладкими подарками,

угощайтесь, пожалуйста.

Мне пора уходить. До свидания. Дети прощаются с Зимой.