**Паспорт кабинета педагога-психолога**

**Оснащение кабинета:**

1. Стол для детей – 2 шт
2. Стульчики для детей - 6 шт
3. шкаф – 2 шт
4. Стол письменный – 1шт
5. Стул взрослый – 1 шт
6. Ковер– 1 шт.
7. Шкаф двухстворчатый – 1 шт.
8. Мягкий модуль – 1 шт.
9. Стол песка с подсветкой – 1 шт.
10. Компьютер-1шт
11. Принтер – 1шт
12. Картина водопад -1шт

**Документация:**

1. Приказ «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации».

2. Конвенция ООН.

3. Профессиональный стандарт педагога-психолога.

4. Должностная инструкция педагога-психолога в МДОБУ «Детский сад « 29 «Серебряное копытце».

5. Инструкция по охране труда.

6. Инструкция о мерах пожарной безопасности.

7. Циклограмма деятельности.

8. График работы.

9. Расписание образовательной коррекционно – развивающей деятельности с детьми.

10. Годовой план работы на учебный год.

11. Журнал по взаимодействию с родителями и педагогами.

12. Журнал посещения психологических занятий.

13. Список детей

**Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса**

**Основная комплексная образовательная программа**

1. Программа «Детство» (под ред. Т.И. Бабаева)

Различные программы

2. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений. – М.: ТЦ СФЕРА, 2003.

3. Запоминай-ка. Коррекционно-развивающее занятия для детей 5 -7 лет. – М.: Национальный книжный центр, 2015

4.Щипицына «Азбука общения « Издательство: Детство-Пресс,  2010 .

5. Работа психолога с застенчивыми детьми (Л.И. Катаева), Москва, 2004.

6. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. — СПб.: Речь, 2007.

7. Крюкова С.В., Слободяник Н.П.Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста

**Диагностическая деятельность**

1. Комплект диагностических методик для исследования особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного возраста.

2. Картинки для диагностики, диагностические методики для исследования особенностей развития, познавательной сферы детей дошкольного возраста.

3. Диагностический комплект под редакцией С.Д. Забрамной

. 4. Готов ли ваш ребенок к школе? (Е.В. Колесникова).

5. Психологические сказки.

6. Тесты. Головоломки

7. Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг/ художник А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2001

8. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники)/ сост. Е.В. Доценко. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2015.

9. Психологические рисуночные тесты: иллюстрированное руководство/ А.Л. Венгер. – М.: Издво ВЛОДОСС-ПРЕСС, 2006.

10. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет/ авт.-сост. Ю.А. Афонькина,.

11. Диагностический комплект Семаго

**Методические и практические пособия**

1. Савельева Н. Настольная книга педагога-психолога детского образовательного учреждения- Ростов н. Д:Феникс, 2005.  
2. Стребелева. Е. А Специальная дошкольная педагогика: Учебное пособие. -2002.  
3. Широкова Г. А. Справочник дошкольного психолога. - Изд. 5-е-Ростов н. Д:Феникс, 2007.  
4. Колесникова Г. И. Справочник детского психолога. - Ростов н. Д:Феникс, 2010.  
5. Широкова Г. И. Практикум для детского психолога. -Изд. 6-е. - Ростов н. Д:Феникс, 2008.  
6. Урунтаева Г. А. Афонькина Ю. А. Практикум по детской психологии. -М. : Просвещение: Владос, 1995.  
7. Урунтаева Г. А. Афонькина Ю. А. Практикум по дошкольной психологии. М. :Издательский центр «Академия», 1998.  
8. Денисова Н. Д. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет. -Волгоград: Учитель, 2013.  
9. Афонькина Ю. А. Белотелова Т. Э. Борисова О. Е. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2012.  
10. Шипицина Л. М. Психолого-медико-педагогическая консультация. -2-е изд., доп. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.  
11. Куражева Н. Ю., Варева Н. В., Тузаева А. С., Козлова И. А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. - СПб. : Речь; М. ; Сфера, 2011.  
12. Пазухина И. А. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет: -СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.  
13. Пазухина И. А. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 4-6 лет: -СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.  
14. Ананьева Т. В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.  
15. Русаков А. С. Адаптация ребенка к детскому саду. Советы педагогам и родителям. :Сборник. -СПБ, Речь, Образовательные проекты; М. : Сфера, 2011.  
16. Шевченко М. Психологические рисуночные тесты для детей и взрослых. - Екатеринбург:У-Фактория; М. :АСТ МОСКВА; Владимир ВКТ, 2010.  
17. Епанчинцева О. Ю Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. -СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.  
18. Сазонова Н. П., Новикова Н. В. Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников а детском саду и в семье. : Учебно- методическое пособие. -СПб. .: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.  
19. Кулганов В. А., Сорокина Н. В. Психологические особенности развития и пофилактика неврозов: Учебное пособие. - ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.  
20. Захаров А. И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка:- М. : Просвещение, 1986.  
21. Лютова Е. К., Монина Г. Б Шпаргалка для взрослых. Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детми. М. :Генезис, 2000.  
22. Фесенко Е. В., Фесенко Ю. А. Если у вас «ребенок с моторчиком» (Если ребенок сверхактивен и невнимателен) .- СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.  
23. Алябьева Е. А. Игры для детей5-8 лет: Развитие логического мышления и речи. -М. :ТЦ Сфера, 2010.  
24. Алябьева Е. А. Развитие логического мышления и речи детей 5-8лет. Стихи, занятия, игры, упражнения, диагностика. - М. : ТЦ Сфера, 2005.  
25. Алябьева Е. А. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. - М. : ТЦ Сфера, 2003.  
26. ГрабенкоТ. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Коррекционные, развивающие адаптирующие игры, -СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.  
27. Коноваленко С. В., Кременецкая М. И. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. -СПб. :ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

**Организация образовательной деятельности**

1. «Коррекция страхов и тревожности у детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста»

2. «Коррекционно-развивающая программа для детей с особенностями в развитии (гипереактивность)»

3. «Коррекционно-развивающая программа для детей с особенностями в развитии (тревожные)».

4. Рабочая программ «Азбука общения» по развитию навыков межличностного взаимодействия и обучения основам коммуникации детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

5. Коррекционно-развивающая программа «Скоро в школу!» для подготовки детей к школе 6 -7 лет.

6.Программа по адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ «Здравствуй малыш!» МДОБУ «Детский сад №29»

**Различные книги**

1. Детская психосоматика. Почему болеют наши дети?/ Н.Ю. Дмитриева. – Изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

2. Программа «Жизненные навыки для дошкольников. Занятия-путешествия», С.В. Кривцова.

3. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. СПб.: Речь, 2006.

4.Алексеева Е.Е. Что делать, если ребёнок …Психологическая помощь семье с детьми от 1 до 7 лет. – СПб.: Речь, 2008.

5.Романов А. А. Расстройства поведения и эмоций у детей в целом. Рабочая тетрадь специалиста. Опросники, заключение, рекомендации, перечень игровых задач . — М.: «Плэйт», 2003. - 32 с: ил.

6.Вкус и запах радости: Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы  
Автор/составитель: Никифорова Л.-М.: Книголюб, 2005.-46с.  
7.Серия: Психологическая служба Монина Г.Б., Тренинг Ресурсы стрессоустойчивости.  
Соавтор: Раннала Н.В.

**Картотека игр:**

1. Игры для агрессивных детей.

2. Игры с песком

3. Методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей.

4. Игры и упражнения с тревожными детьми.

5. Игры для гиперактивных детей.

6. Дидактические игры, направленные на развитие восприятие цвета

7. Картотека по психогимнастике.

8. Подборка игр для родителей на развитие творческого воображения детей.

9. Картотека игр на развитие внимания.

10. Игры с гиперактивными детьми.

11. Игры и упражнения на развитие навыков общения.

12. Картотека релаксационных игр и упражнений для детей.

13. Дуем, дуем, задуваем – звуки улучшаем!

14. Картотека дидактических игр во время адаптации

15. Картотека «Утренний круг» для работы с детьми дошкольного возраста

16. Различные картотеки на развитие познавательных процессов (по всем возрастам).

17.Игры на развитие памяти у детей 5-6 лет

18.Игры на развитие логического мышления 5-6 лет

**Папки с материалами по взаимодействию:**

1. Консультации для родителей.

2. Консультации для воспитателей

3. Консультации педагога-психолога.

4. Родителям будущих первоклассников