**Паспорт логопедического кабинета**

**Оснащение логопедического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
| **1** | шкаф           | **3** |
| **2** | столы детские                                      | **4** |
| **3** | стулья детские                                     | **7** |
| **4** |  настенное зеркало                                | **1** |
| **6** |   индивидуальные зеркала                    | **14** |
| **9** | методический и дидактический материал |  |

|  |
| --- |
| **\*По целенаправленному оснащению и применению логопедический кабинет поделен на несколько основных зон:**1. Зона коррекции звукопроизношения, в которой находится:• настенное овальное зеркало(50х100)• рабочий стол • логопедические зонды• вата или ватные диски, спирт• методическая литература на автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков• картотека (для заданий на дом) на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, тексте• карточки с артикуляционными укладами речевых профилей (свистящие, шипящие, соноры)• картинный материал2. Зона развития мелкой моторики:• конструкторы• шнуровки• мозаика• пазлы• пирамидки, матрешки, мелкие игрушки• сухие пальчиковые бассейны • трафареты (в соответствии с лексическими темами)• картотека пальчиковой гимнастики, а также упражнений на координацию речи и движения3. Зона развития лексико – грамматической стороны речи:• картотека рассказов и сказок для пересказывания• подбор предметных, сюжетных и серий сюжетных картин для составления рассказов разной сложности• картинный материал по всем лексическим темам• словесные игры• Наборы картинного материала: антонимы, синонимы и омонимы.• Подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий родного языка (предлоги, падежные формы, множественное число существительных) |
|  | 4. Зона ТСО:• Ноутбук 5. Зона развития речевого дыхания:• Теннисные шарики, трубочки – соломинки для коктейля • «ветродуйчики» 6. Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза:• Карточки с изображением артикуляционных укладов гласных звуков (Александрова «Живые звуки»)• Схемы для определения позиции звука в слове• «звуковые пеналы» (для построения звуковых схем слов)• Картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале слова, в середине слова, в конце слова)7. Документация: 1.Организационно-правовое и организационное обеспечение:а) должностная инструкцияб) инструкция по охране трудав) инструкция по безопасности жизнедеятельности воспитанниковг)циклограмма деятельностид) график работые) расписание образовательной коррекционно-развивающей деятельности с детьми2. Перспективный согласованный и утвержденный план работы на учебный год.3. Список детей.4. Календарно-тематическое планирование.5.Рабочая программа.6. Табель посещаемости.7. Журнал «Первичное обследование речи детей».8. Индивидуальные речевые карты.9. Папка «Материалы по взаимодействию с родителями»10. Папка «Материалы по взаимодействию с педагогами и специалистами».11. Журнал «Учет рабочих контактов с воспитателями».12. Журнал «Учет движения детей с недостатками в речи».13. Журнал «Учет логопедических занятий».14. Паспорт рабочего кабинета.15.Планы индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий.16. Индивидуальные тетради детей.17. Папка «Отчетная документация» (аналитическая справка деятельности за учебный год)18. План по самообразованию. |

**Материалы для обследования речи и неречевых процессов**

*№                              Наименование*

1               Альбомы для обследования импрессивной и экспрессивной речи:

                - О. Б. Иншакова

                - Т. А. Ткаченко

2              Альбом для обследования фонематического слуха

                - В. В. Коноваленко - Т. А. Ткаченко

3              Альбом для обследования слоговой структуры слова

4              Материалы для обследования связной речи

5              Альбомы для обследования зрительно-вербальных функций

6               Речевая карта

7               Методические пособия для диагностики

8            Дидактический материал для проведения обследования:

                  - матрёшка

                  - пирамидка

                  - вкладыши

                  - почтовый ящик М. Монтессори

                  - Д/И «Четвёртый лишний»

**Материалы для коррекции  звукопроизношения**

*№                       Наименование*

1                Карточки для проведения артикуляционной гимнастики.

2                Пособия для развития физиологического и речевого дыхания:

                   - «Тучка», «Птички»

                   - «Султанчики», «Вертушка»

                   - Мыльные пузыри

                   - Альбом с Д/И для развития речевого дыхания

                   - игрушка рыбка

3                 Печатные пособия для автоматизации и дифференциации звуков в стихах, в текстах.

4                 Демонстрационный материал на все звуки.

5                 Коврики для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук.

6                 Игрушки для вызывания звукоподражания, символы звуков.

7                 Загадки, скороговорки на автоматизируемые звуки.

8                 Деревянные шпатели, спирт, вата, салфетки.

9                 Зеркала.

    10               Логопедическое лото.

**Материал для формирования навыков звукового анализа и для обучения грамоте**

1. О. С. Гомзяк «Я буду писать правильно». Альбом упр. по предупреждению нарушений письма у детей в подготовительной группе. – М: «Гном», 2011

2. Галкина Г. Г. «Звуки, буквы я учу!». Методическое руководство к альбому упр. по обучению грамоте дошкольников – М: Гном, 2009

3. Л. М. Козырева «Составь предложение». Рабочая тетрадь – М: «Гном», 2006

4. В. В. Коноваленко «Хлоп-топ-2» нетрадиционные приёмы корр.-логопедич. работы с детьми 6-12 лет – М: «Гном», 2009

5. Е. В. Колесникова «От звука к букве» демонстрационный материал и метод. Рекомендации для детей 5-7 лет – М: «Гном», 2001

6. Е. А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов» конспекты занятий – М: «Владос», 2001

7. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004

8. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001

9. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004

10. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий  в 3-х частях  – М: «Гном», 2010

11. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011

      12. Каше Г. А. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи»       - М: «Просвещение», 1970

      13. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»

      24. Кассы букв и слогов.

      25. Магнитная азбука, пластмассовые буквы, наборы букв, символы звуков.

**Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия**

1. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004

2. Е. В. Мазанова  Конспекты занятий и рабочий альбом для детей 6-9 лет по: «Коррекция акустической дисграфии» М: «Гном», 2008

3. Н. В. Микляева, О. А. Полозова «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ»  М: «Айрис пресс», 2004

4. Т. А. Ткаченко «Развитие фонематического восприятия» М: «Гном», 2000

5. Д/Игры

**Материалы для работы над словарём и словообразованием**

1. В. В. Коноваленко «Развитие связной речи» по темам:

«Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Человек: я, моя семья, мой дом,  моя страна» и др.

Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР – М: «Гном», 2003-2011

2. М. Д. Маханёва «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста – М: «Аркти», 2005

3. С. П. Цуканова «Речевые праздники и развлечения в д/с» - М: «Гном», 2010

4. Н. А. Кнушевицкая Стихи и речевые упр. по теме «Космос»  - М:

«Гном», 2011

5. Т. А. Шорыгина «Цветы. Какие они?» - М: «Гном», 2010

6. В. В. Коноваленко «Синонимы» лексико-семантические тренинги для детей 6-9 лет – М: «Гном», 2011

7. В. В. Коноваленко «Родственные слова» в 2-х книгах для детей 6-9 лет – М: «Гном», 2010

8. Е. Янушко «Помогите малышу заговорить!» развитие речи детей 1,5-3 лет  - М: «Теревинф», 2007

9. О. А. Скоролупова  Занятия с детьми старшего дошк. возраста по теме:

«Правила и безопасность дорожного движения» - М.:2009

10. «Адаптация ребёнка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ» - М: «Теревинф», 2009

11. Л. Н. Смирнова «Логопедия в д/с» конспекты для детей 4-х, 5-и, 6-и лет – М: «Мозайка-синтез», 2004-2005

**Материалы для работы над грамматическим строем речи**

1. В. А. Ковшиков «Методика диагностики и коррекции нарушений употребления падежных окончаний существительных» - Спб: «КАРО», 2006

2. Л. Н. Смирнова «Логопедия в д/с» конспекты для детей 4-х, 5-и, 6-и лет – М: «Мозайка-синтез», 2004-2005

3. Т. А. Ткаченко «Учим говорить правильно» система коррекции ОНР у детей 5 и 6 лет – в 2-х книгах – М: «Гном», 2003

4. А. Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей» (формирование грамматич. строя речи детей 3-7 лет) – М: «Мозайка-синтез», 2004

5. Т. В. Александрова «Практические занятия по формированию грамматического строя речи у дошкольников» - Спб: «Детство-пресс», 2003

6. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004

7.  В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001

8. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004

9. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий  в 3-х частях  – М: «Гном», 2010

     10. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по     развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011

11. С. В. Коноваленко «До школы 3 месяца!?» альбом с игровыми заданиями  - М: «Гном», 2003

12. Л. М. Граб «Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР –М: «Гном», 2005

13. Е. В. Мазанова  Конспекты занятий и рабочий альбом для детей 6-9 лет по: «Коррекция аграмматической дисграфии» - М: «Гном», 2008

14. Н. В. Нищева  Картотеки методич. Рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – Спб: «Детство-пресс», 2010

15. Н. Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4  - М: «Гном», 2008

16.  Игротека речевых игр -  М: «Гном», 2012

**Материалы для работы**

**над звуко-слоговой структурой слова,**

**темпо-ритмической стороной речи**

1. З. Е. Агранович «логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей» - Спб: «Детство-пресс», 2005

2.  Т. А. Ткаченко «Коррекция нарушений слоговой структуры слова» альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет – М: «Гном», 2004

3.  Н. С. Четверушкина  Слоговая структура слова: Система коррекционных

9. Разрезные картинки.

**Материалы для развития общей, мелкой моторики**

**и графо-моторных навыков**

1.  И. Лопухина «Речь.  Ритм. Движение» - Спб: «Дельта», 1999

2.  Е. А. Савельева «Пальчиковые жесты и игры в стихах для дошкольников» - Спб: «Детство-пресс», 2011

3.  О. С. Гомзяк «Я буду писать правильно». Альбом упр. по предупреждению нарушений письма у детей в подготовительной группе. – М: «Гном», 2011

4. О. Н. Овчар, В. Г. Колягина «Формируем личность и речь дошкольников средствами арттерапии» - М: «Гном», 2005

5. И. А. Подрезова «Школа умелого карандаша» перспективное планарование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями – М: «Гном», 2009

6. Т. А. Ткаченко «Физминутки для развития пальцевой моторики у дошк. с нар. речи» (сборник упр.) – М: «Гном», 2001

7. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004

8. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упр.» - М: «Гном», 2011

9. В. Цвынтарный «Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем» - Спб: «Лань», 2002

10. В. В. Коноваленко «Хлоп-топ-2» нетрадиционные приёмы корр.-логопедич. работы

12. Л. Б. Гаврищева, Н. В. Нищева «Логопедические распевки»  - Спб: «Детство-пресс», 2010

21. Массажные колечки Су-джок.

      23. Крупы, макароны;

      24. Мозайка, шнуровка, пазлы, кубики, трафареты,

      25. Мяч, массажный мячик.

      27. Пальчиковый театр.

      28. Шестигранные карандаши.

      29. Ленты для скручивания.

      30. Волшебный мешочек.

      32. Мелкие игрушки.

**Материалы для работы над фразовой и связной речью**

1.  Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004

2.  В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001

3. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004

4. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий  в 3-х частях  – М: «Гном», 2010

     5. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по     развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011

6. С. В. Коноваленко «До школы 3 месяца!?» альбом с игровыми заданиями  - М: «Гном», 2003

7. Л. М. Граб «Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР –М: «Гном», 2005

8. Н. В. Нищева  Картотеки методич. Рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – Спб: «Детство-пресс», 2010

9. Н. Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4  - М: «Гном», 2008

10. Т. А. Шорыгина «День Победы» сценарии праздников в д/с, посвящённых 9 мая – М: «Гном», 2010

12. В. В. Коноваленко «Развитие связной речи» по темам:

«Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Человек: я, моя семья, мой дом,  моя страна» и др.

Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР – М: «Гном», 2003-2011

13. С. П. Цуканова «Речевые праздники и развлечения в д/с» - М: «Гном», 2010

14. О. А. Скоролупова  Занятия с детьми старшего дошк. возраста по теме:

«Правила и безопасность дорожного движения» - М.:2009

15. «Адаптация ребёнка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ» - М: «Теревинф», 2009

16. Т. А. Шорыгина «Какие месяцы в году?» - М: «Гном», 2004

17. О. Н. Козак «Игры и занятия с детьми от рождения до трёх лет» - Спб: «Союз», 2003

19. Л. Н. Смирнова «Логопедия в д/с» конспекты для детей 4-х, 5-и, 6-и лет – М: «Мозайка-синтез», 2004-2005

21. Т. А. Ткаченко «Картины с проблемным сюжетом» 1-4 выпуски, М: «Гном», 2002 г.

22. «Связанные одной цепью» - цепные рассказы в картинках и др.  изд-во «Карапуз».

23. Развивающая  детская литература – серия «Воробышек», «Карапуз» и др.

24. Художественная детская литература.

25. Предметы для театрализованной деятельности.

**Материалы для развития высших психических функций,**

**Пространственной и временной ориентировки**

1. С. Д. Забрамная «Развивающие занятия с детьми»  - М: РОН, 2001

2. А. С. Галанов «Игры, которые лечат» - М: «Сфера», 2004

3. Е. И.  Рогов «Настольная книга практического психолога» - М: «Владос», 1998

4.  «Адаптация ребёнка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ» - М: «Теревинф», 2009

5. С. П. Цуканова «Речевые праздники и развлечения в д/с» - М: «Гном», 2010