**Паспорт логопедического кабинета**

**Оснащение логопедического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
| **1** | шкаф | **3** |
| **2** | столы детские | **4** |
| **3** | стулья детские | **7** |
| **4** | настенное зеркало | **1** |
| **6** | индивидуальные зеркала | **14** |
| **9** | методический и дидактический материал |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **\*По целенаправленному оснащению и применению логопедический кабинет поделен на несколько основных зон:** 1. Зона коррекции звукопроизношения, в которой находится: • настенное овальное зеркало(50х100) • рабочий стол  • логопедические зонды • вата или ватные диски, спирт • методическая литература на автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков • картотека (для заданий на дом) на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях, тексте • карточки с артикуляционными укладами речевых профилей (свистящие, шипящие, соноры) • картинный материал 2. Зона развития мелкой моторики: • конструкторы • шнуровки • мозаика • пазлы • пирамидки, матрешки, мелкие игрушки • сухие пальчиковые бассейны  • трафареты (в соответствии с лексическими темами) • картотека пальчиковой гимнастики, а также упражнений на координацию речи и движения 3. Зона развития лексико – грамматической стороны речи: • картотека рассказов и сказок для пересказывания • подбор предметных, сюжетных и серий сюжетных картин для составления рассказов разной сложности • картинный материал по всем лексическим темам • словесные игры • Наборы картинного материала: антонимы, синонимы и омонимы. • Подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий родного языка (предлоги, падежные формы, множественное число существительных) | |
|  | 4. Зона ТСО: • Ноутбук  5. Зона развития речевого дыхания: • Теннисные шарики, трубочки – соломинки для коктейля  • «ветродуйчики»  6. Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза: • Карточки с изображением артикуляционных укладов гласных звуков (Александрова «Живые звуки») • Схемы для определения позиции звука в слове • «звуковые пеналы» (для построения звуковых схем слов) • Картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале слова, в середине слова, в конце слова) 7. Документация:  1.Организационно-правовое и организационное обеспечение:  а) должностная инструкция  б) инструкция по охране труда  в) инструкция по безопасности жизнедеятельности воспитанников  г)циклограмма деятельности  д) график работы  е) расписание образовательной коррекционно-развивающей деятельности с детьми  2. Перспективный согласованный и утвержденный план работы на учебный год.  3. Список детей.  4. Календарно-тематическое планирование.  5.Рабочая программа.  6. Табель посещаемости.  7. Журнал «Первичное обследование речи детей».  8. Индивидуальные речевые карты.  9. Папка «Материалы по взаимодействию с родителями»  10. Папка «Материалы по взаимодействию с педагогами и специалистами».  11. Журнал «Учет рабочих контактов с воспитателями».  12. Журнал «Учет движения детей с недостатками в речи».  13. Журнал «Учет логопедических занятий».  14. Паспорт рабочего кабинета.  15.Планы индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий.  16. Индивидуальные тетради детей.  17. Папка «Отчетная документация» (аналитическая справка деятельности за учебный год)  18. План по самообразованию. |

**Материалы для обследования речи и неречевых процессов**

*№                              Наименование*

1               Альбомы для обследования импрессивной и экспрессивной речи:

                - О. Б. Иншакова

                - Т. А. Ткаченко

2              Альбом для обследования фонематического слуха

                - В. В. Коноваленко - Т. А. Ткаченко

3              Альбом для обследования слоговой структуры слова

4              Материалы для обследования связной речи

5              Альбомы для обследования зрительно-вербальных функций

6               Речевая карта

7               Методические пособия для диагностики

8            Дидактический материал для проведения обследования:

                  - матрёшка

                  - пирамидка

                  - вкладыши

                  - почтовый ящик М. Монтессори

                  - Д/И «Четвёртый лишний»

**Материалы для коррекции  звукопроизношения**

*№                       Наименование*

1                Карточки для проведения артикуляционной гимнастики.

2                Пособия для развития физиологического и речевого дыхания:

                   - «Тучка», «Птички»

                   - «Султанчики», «Вертушка»

                   - Мыльные пузыри

                   - Альбом с Д/И для развития речевого дыхания

                   - игрушка рыбка

3                 Печатные пособия для автоматизации и дифференциации звуков в стихах, в текстах.

4                 Демонстрационный материал на все звуки.

5                 Коврики для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук.

6                 Игрушки для вызывания звукоподражания, символы звуков.

7                 Загадки, скороговорки на автоматизируемые звуки.

8                 Деревянные шпатели, спирт, вата, салфетки.

9                 Зеркала.

    10               Логопедическое лото.

**Материал для формирования навыков звукового анализа и для обучения грамоте**

1. О. С. Гомзяк «Я буду писать правильно». Альбом упр. по предупреждению нарушений письма у детей в подготовительной группе. – М: «Гном», 2011

2. Галкина Г. Г. «Звуки, буквы я учу!». Методическое руководство к альбому упр. по обучению грамоте дошкольников – М: Гном, 2009

3. Л. М. Козырева «Составь предложение». Рабочая тетрадь – М: «Гном», 2006

4. В. В. Коноваленко «Хлоп-топ-2» нетрадиционные приёмы корр.-логопедич. работы с детьми 6-12 лет – М: «Гном», 2009

5. Е. В. Колесникова «От звука к букве» демонстрационный материал и метод. Рекомендации для детей 5-7 лет – М: «Гном», 2001

6. Е. А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов» конспекты занятий – М: «Владос», 2001

7. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004

8. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001

9. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004

10. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий  в 3-х частях  – М: «Гном», 2010

11. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011

      12. Каше Г. А. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи»       - М: «Просвещение», 1970

      13. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»

      24. Кассы букв и слогов.

      25. Магнитная азбука, пластмассовые буквы, наборы букв, символы звуков.

**Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия**

1. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004

2. Е. В. Мазанова  Конспекты занятий и рабочий альбом для детей 6-9 лет по: «Коррекция акустической дисграфии» М: «Гном», 2008

3. Н. В. Микляева, О. А. Полозова «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ»  М: «Айрис пресс», 2004

4. Т. А. Ткаченко «Развитие фонематического восприятия» М: «Гном», 2000

5. Д/Игры

**Материалы для работы над словарём и словообразованием**

1. В. В. Коноваленко «Развитие связной речи» по темам:

«Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Человек: я, моя семья, мой дом,  моя страна» и др.

Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР – М: «Гном», 2003-2011

2. М. Д. Маханёва «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста – М: «Аркти», 2005

3. С. П. Цуканова «Речевые праздники и развлечения в д/с» - М: «Гном», 2010

4. Н. А. Кнушевицкая Стихи и речевые упр. по теме «Космос»  - М:

«Гном», 2011

5. Т. А. Шорыгина «Цветы. Какие они?» - М: «Гном», 2010

6. В. В. Коноваленко «Синонимы» лексико-семантические тренинги для детей 6-9 лет – М: «Гном», 2011

7. В. В. Коноваленко «Родственные слова» в 2-х книгах для детей 6-9 лет – М: «Гном», 2010

8. Е. Янушко «Помогите малышу заговорить!» развитие речи детей 1,5-3 лет  - М: «Теревинф», 2007

9. О. А. Скоролупова  Занятия с детьми старшего дошк. возраста по теме:

«Правила и безопасность дорожного движения» - М.:2009

10. «Адаптация ребёнка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ» - М: «Теревинф», 2009

11. Л. Н. Смирнова «Логопедия в д/с» конспекты для детей 4-х, 5-и, 6-и лет – М: «Мозайка-синтез», 2004-2005

**Материалы для работы над грамматическим строем речи**

1. В. А. Ковшиков «Методика диагностики и коррекции нарушений употребления падежных окончаний существительных» - Спб: «КАРО», 2006

2. Л. Н. Смирнова «Логопедия в д/с» конспекты для детей 4-х, 5-и, 6-и лет – М: «Мозайка-синтез», 2004-2005

3. Т. А. Ткаченко «Учим говорить правильно» система коррекции ОНР у детей 5 и 6 лет – в 2-х книгах – М: «Гном», 2003

4. А. Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей» (формирование грамматич. строя речи детей 3-7 лет) – М: «Мозайка-синтез», 2004

5. Т. В. Александрова «Практические занятия по формированию грамматического строя речи у дошкольников» - Спб: «Детство-пресс», 2003

6. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004

7.  В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001

8. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004

9. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий  в 3-х частях  – М: «Гном», 2010

     10. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по     развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011

11. С. В. Коноваленко «До школы 3 месяца!?» альбом с игровыми заданиями  - М: «Гном», 2003

12. Л. М. Граб «Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР –М: «Гном», 2005

13. Е. В. Мазанова  Конспекты занятий и рабочий альбом для детей 6-9 лет по: «Коррекция аграмматической дисграфии» - М: «Гном», 2008

14. Н. В. Нищева  Картотеки методич. Рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – Спб: «Детство-пресс», 2010

15. Н. Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4  - М: «Гном», 2008

16.  Игротека речевых игр -  М: «Гном», 2012

**Материалы для работы**

**над звуко-слоговой структурой слова,**

**темпо-ритмической стороной речи**

1. З. Е. Агранович «логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей» - Спб: «Детство-пресс», 2005

2.  Т. А. Ткаченко «Коррекция нарушений слоговой структуры слова» альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет – М: «Гном», 2004

3.  Н. С. Четверушкина  Слоговая структура слова: Система коррекционных

9. Разрезные картинки.

**Материалы для развития общей, мелкой моторики**

**и графо-моторных навыков**

1.  И. Лопухина «Речь.  Ритм. Движение» - Спб: «Дельта», 1999

2.  Е. А. Савельева «Пальчиковые жесты и игры в стихах для дошкольников» - Спб: «Детство-пресс», 2011

3.  О. С. Гомзяк «Я буду писать правильно». Альбом упр. по предупреждению нарушений письма у детей в подготовительной группе. – М: «Гном», 2011

4. О. Н. Овчар, В. Г. Колягина «Формируем личность и речь дошкольников средствами арттерапии» - М: «Гном», 2005

5. И. А. Подрезова «Школа умелого карандаша» перспективное планарование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями – М: «Гном», 2009

6. Т. А. Ткаченко «Физминутки для развития пальцевой моторики у дошк. с нар. речи» (сборник упр.) – М: «Гном», 2001

7. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004

8. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упр.» - М: «Гном», 2011

9. В. Цвынтарный «Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем» - Спб: «Лань», 2002

10. В. В. Коноваленко «Хлоп-топ-2» нетрадиционные приёмы корр.-логопедич. работы

12. Л. Б. Гаврищева, Н. В. Нищева «Логопедические распевки»  - Спб: «Детство-пресс», 2010

21. Массажные колечки Су-джок.

      23. Крупы, макароны;

      24. Мозайка, шнуровка, пазлы, кубики, трафареты,

      25. Мяч, массажный мячик.

      27. Пальчиковый театр.

      28. Шестигранные карандаши.

      29. Ленты для скручивания.

      30. Волшебный мешочек.

      32. Мелкие игрушки.

**Материалы для работы над фразовой и связной речью**

1.  Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004

2.  В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001

3. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004

4. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий  в 3-х частях  – М: «Гном», 2010

     5. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по     развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011

6. С. В. Коноваленко «До школы 3 месяца!?» альбом с игровыми заданиями  - М: «Гном», 2003

7. Л. М. Граб «Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР –М: «Гном», 2005

8. Н. В. Нищева  Картотеки методич. Рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – Спб: «Детство-пресс», 2010

9. Н. Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4  - М: «Гном», 2008

10. Т. А. Шорыгина «День Победы» сценарии праздников в д/с, посвящённых 9 мая – М: «Гном», 2010

12. В. В. Коноваленко «Развитие связной речи» по темам:

«Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Человек: я, моя семья, мой дом,  моя страна» и др.

Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР – М: «Гном», 2003-2011

13. С. П. Цуканова «Речевые праздники и развлечения в д/с» - М: «Гном», 2010

14. О. А. Скоролупова  Занятия с детьми старшего дошк. возраста по теме:

«Правила и безопасность дорожного движения» - М.:2009

15. «Адаптация ребёнка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ» - М: «Теревинф», 2009

16. Т. А. Шорыгина «Какие месяцы в году?» - М: «Гном», 2004

17. О. Н. Козак «Игры и занятия с детьми от рождения до трёх лет» - Спб: «Союз», 2003

19. Л. Н. Смирнова «Логопедия в д/с» конспекты для детей 4-х, 5-и, 6-и лет – М: «Мозайка-синтез», 2004-2005

21. Т. А. Ткаченко «Картины с проблемным сюжетом» 1-4 выпуски, М: «Гном», 2002 г.

22. «Связанные одной цепью» - цепные рассказы в картинках и др.  изд-во «Карапуз».

23. Развивающая  детская литература – серия «Воробышек», «Карапуз» и др.

24. Художественная детская литература.

25. Предметы для театрализованной деятельности.

**Материалы для развития высших психических функций,**

**Пространственной и временной ориентировки**

1. С. Д. Забрамная «Развивающие занятия с детьми»  - М: РОН, 2001

2. А. С. Галанов «Игры, которые лечат» - М: «Сфера», 2004

3. Е. И.  Рогов «Настольная книга практического психолога» - М: «Владос», 1998

4.  «Адаптация ребёнка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ» - М: «Теревинф», 2009

5. С. П. Цуканова «Речевые праздники и развлечения в д/с» - М: «Гном», 2010