Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»

План по самообразованию

на 2021 – 2022 уч. год

Тема: «Развитие самостоятельности игровой деятельности дошкольников с помощью использования игровых маркеров пространства».

Выполнила: Глушкова М.В.

План по самообразованию

Тема: «Развитие самостоятельности игровой деятельности дошкольников с помощью использования игровых маркеров пространства».

Дата начала работы над темой: сентябрь 2021 г.

Окончание работы: май 2022 г.

Форма самообразования: индивидуальная

Задачи:

1. Изучить методическую литературу и педагогический опыт по теме, требования ФГОС к организации развивающей предметно-пространственной игры.
2. Проанализировать РППС гр. «Жемчужинка», дополнить игровыми маркерами.
3. Проанализировать влияние использования игровых маркеров пространства на развитие самостоятельности дошкольников в организации игровой деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Изучила методическую литературу и педагогический опыт по теме, требования ФГОС к организации РППС.
2. Проанализировала РППС группы, дополнила игровыми маркерами.
3. Проанализировала влияние использования игровых маркеров пространства на развитие самостоятельности дошкольников в организации игровой деятельности.

Учебный год	Действия	Сроки выполнения	Результат
2021-2022	Изучение ФГОС и педагогического опыта по теме.	Сентябрь - ноябрь	Изучила педагогический опыт, уточнила требования ФГОС к организации РППС.
	Анализ РППС группы, изготовление игровых маркеров пространства. Консультация для родителей «Развитие самостоятельности игровой деятельности дошкольников с помощью использования игровых маркеров пространства».	Декабрь - февраль	Проанализировала РППС группы, изготовила игровые маркеры (в том числе с помощью родителей). Провела консультацию для родителей по теме.
	Использование игровых маркеров при организации самостоятельной игры дошкольников.	Февраль - апрель	Проанализировала влияние использования игровых маркеров на развитие самостоятельности дошкольников в организации игровой деятельности.
	Итоговое мероприятие	апрель	Открытый показ по использованию игровых маркеров.

Литература:

1. Акулова Е.Формируемудетейсамостоятельностьиответственность [Текст] / Е. Акулова // Дошкольное воспитание. – 2009 – С.52-58.
2. Гринявичене Н.Т. Игра и новый подход к организации предметно-игровой среды./ Творчество и педагогика. – М, 2012.
3. Нищева Н.В. «Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду».- Детство-Пресс, 2010.
4. Федеральный государственный образовательный стандартдошкольного образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)
5. Образовательная социальная сетьnsportal.ru
6. Маам.ru