Развивающая предметно-пространственная среда
подготовительной группы
компенсирующей направленностидля детей с ТНР
«Жемчужинка»

Развивающая среда группы позволяет ребенку полноценно развиваться, обеспечивает возможность общения, самостоятельной и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, соответствует новым требованиям ФГОС. Изменяется и пополняется еженедельно в соответствии с тематическим планированием.

Содержание **центра речевого развития** отражает все направления работы по развитию речи: развитие словаря, связной речи, воспитание звуковой культуры речи, подготовка к обучению грамоте, знакомство с художественной литературой.

- Материал по развитию артикуляционной моторики (разнообразные картотеки артикуляционных гимнастик в стихах и картинках.)
- Пособия для развития воздушной струи (султанчики, вертушки, различные «поддувалки»)
- Материал для автоматизации звуков (дидактические игры, предметные и сюжетные картинки, альбомы на каждый звук, чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки, рабочие тетради)
- Материал по развитию связной речи (серии сюжетных картинок, картотеки мнемотаблиц, сюжетные картинки, библиотека детских книг и др.)
- Материал по подготовке к обучению грамоте (магнитная доска и буквы, кассы букв и слогов, слоговые кубики, раздаточный материал для составления схем слов и предложений, для определения места звука в слове, предметные и сюжетные картинки и др.)
- Материал для развития мелкой моторики (шнуровки, мозайки, счетные палочки, сухие и водные бассейны с мелкими игрушками, камушки Марблс и др.)

В центре театрализованной деятельности размещены различные виды мини-театров (Би-ба-бо, пальчиковый театр, вязаный театр, театр на палочках, теневой театр, театр на фланелеграфе и др.). В театре имеются «костюмерная», «гримерная», где дети могут примерить на себя разные роли. Имеются две передвижные и многофункциональные ширмы.

Также центр театрализованной деятельности дополняет **уголок уединения**, который может быть использован детьми как для организации театрализаций, так и для сюжетно-ролевых игр, для эмоциональной разгрузки и отдыха.

Творческая мастерская оснащена разнообразными материалами, инструментами и приспособлениями для творческой деятельности детей. Детям также доступно широкоформатное вертикальное рисование. Для этого оборудована графитная стена, держатель для бумаги большого формата, магнитная доска. У детей есть возможность для проявления инициативы и самостоятельности в реализации художественного замысла, выборе материалов, способов деятельности, а также в выборе места для творчества. Для этого в распоряжении детей все пространство группы, передвижной столик на колесах, легкие передвижные платформы, универсальные пластиковые столики, мольберт, доски для рисования мелом, маркерами, подоконники. Полюбоваться готовыми работами дети могут, устроив выставку как в приемной, так и в группе («Стена творчества», ширмы, магнитная доска,подоконники).

Для развития познавательного интереса в группе оборудован **центр экспериментирования**. Оформлены коллекции: «Перья», «Ткани», «Пуговицы», «Листья», «Семена», «Игрушки Киндер», «Машинки», «Мячики» и др. Имеется оборудование для экспериментирования: микроскоп, весы, песочные часы, пипетки, трубочки, разные ёмкости, песок, крупы, различныеприродные материалы.Для самостоятельной деятельности детей оформлены картотеки экспериментов с простыми пошаговыми инструкциями, доступными детям.

Центр математики и логики содержит разные игры на развитие логики, мышления, внимания, счётный наглядный и раздаточный материал. Математическое лото, математические пазлы, числовые домики, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и схемы, счётные палочки и схемы к ним, головоломки, «Танграм», «Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Соты Кайе», игра «Продолжи ряд», «Веселый счет» и др.

Центр конструирования содержит разнообразный строительный и бросовый материал. Изготовлены передвижные платформы на колесах, пластиковые панели разных размеров, которые дети используют в своей игровой деятельности, в том числе и для конструирования. Они позволяют детям сохранять постройки и использовать их в пролонгированном игровом сюжете, что способствует развитию их воображения, инициативы.

Центр физического развитияоснащен различным оборудованием: мячи разных размеров, скакалки, обручи, кегли, кольцеброс, мешочки для метания, ленточки, канат, дорожки, коврики, «ходули»,массажеры, шишки, платочки, карандаши, маски для подвижных игр, «Твистер». Имеются картотеки подвижных игр разных народов, альбомы «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», ростомер, карточки-схемы для выполнения упражнений.