**Конспект НОД по конструированию из природного материала**

**в средней группе на тему «Кораблик»**

**Подготовила и провела:** воспитатель Ворожцова Ж.А.

**Задачи:** учить детей конструировать поделку из природного материала (скорлупа грецкого ореха, палочки, листья деревьев), соединяя детали кусочками пластилина; развивать у детей познавательные интересы; воспитывать желание оказывать помощь персонажам сказки.

**Оборудование:** доски для лепки; емкость с водой, на дне которой камни и ракушки.

**Демонстрационный материал:** образец поделки; персонажи - фигурки настольного театра из сказки В. Сутеева «Кораблик» (лягушка, цыпленок, мышонок, муравей, жучок); картинка с изображением реки.

**Раздаточный материал:** половина скорлупы грецкого ореха, листок, палочка, пластилин по количеству детей.

**Предварительная работа:** чтение сказки В. Сутеева «Кораблик», беседа по ее содержанию, рассматривание иллюстраций; рассматривание картинок с изображением водного транспорта; знакомство с разными видами природного материала.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу вместе с воспитателем и встают в полукруг.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычный день - к нам должен прийти сказочный гость, а какой, вы сейчас постараетесь отгадать.

*Воспитатель загадывает детям загадку:*

Зелененький листочек

Скакал меж бурых кочек.

Поквакал в темной луже

И муху съел на ужин. *(Лягушка)*

**Лягушка** (воспитатель): Здравствуйте, ребята! Вы меня помните? Из какой сказки я к вам пришла?

**Дети:** Из сказки Сутеева «Кораблик».

**Лягушка:** Правильно. А у меня есть друзья. Вы их помните?

**Дети:** Да.

**Лягушка:** Назовите их.

**Дети:** Цыпленок, мышонок, муравей, жучок (воспитатель поочередно достает героев).

**Лягушка:** Ребята, мы пришли к вам за помощью. Мы решили отправиться в путешествие по реке. Но я плавать умею, а мои друзья - нет. Помогите им, пожалуйста.

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь героям сказки? Давайте подумаем с вами, как переправляются по воде те, кто не умеет плавать?

**Дети:** На лодке, на плоту, на пароходе, на корабле.

**Лягушка:** На корабле? Да, ребята, здорово. А помогите нам сделать такой кораблик.

**Воспитатель:** Ребята, поможем сделать героям сказки кораблик?

**Воспитатель:**  я предлагаю сесть за ваши рабочие места и смастерить кораблик для наших героев сказки.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, из каких частей состоит наш кораблик? У него есть корпус и мачта с парусом (показывает на образце).

**Воспитатель:** Из чего сделан корпус лодочки?

**Дети:** Из половинки скорлупы ореха.

**Воспитатель:** Из чего сделан парус?

**Дети:** Из листочка.

**Воспитатель:** Для чего нужна палочка?

**Дети:** Чтобы смастерить мачту.

**Воспитатель**: Сначала мы возьмем кусок пластилина, разомнем его и заполним им скорлупу ореха. Затем проколем палочкой (мачтой) парус (листочек) и воткнем мачту в пластилин (показ воспитателя).

*Затем дети выполняют работу. Воспитатель наблюдает за работой детей и помогает тем, кто не справляется.*
Когда все работы готовы, воспитатель хвалит детей и обращается к лягушонку.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, постарались. Лягушонок, тебе нравятся кораблики, которые смастерили наши дети?

**Лягушка:** Ква-ква-понравились.

**Воспитатель:** А вам, ребята, понравились?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** У нас получилось много красивых корабликов, поэтому теперь все наши герои могут отправиться в путешествие.

Дети запускают кораблики в емкость с водой, на дне которой камни и ракушки.

**Лягушка:** Спасибо вам ребята за помощь. А мне пора домой возвращаться, до свидания, до новых встреч.

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы сегодня отлично потрудились и помогли героям сказки отправиться в путешествие по реке.