**Проект**

Тема: «Создание мест детского и детско-взрослого взаимодействия для становления социально-коммуникативных умений у дошкольников».

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | Организация мест детского и детско-взрослого взаимодействия для становления социально-коммуникативных умений у дошкольников |
| **Руководитель проекта** | Заведующий Петрова Людмила Владимировна |
| **Участники проекта** | Заведующий- Петрова Л.В, Старшие воспитатели-Ворожцова Ж.А., Коротких Н.С.Воспитатели- Ганина И.С., Дюбина Ю.В., Быкова Н.И.Педагог-психолог – Гашкова Л.Е. |
| **Цель проекта** | Создание мест детского и детско-взрослого взаимодействия для становления социально-коммуникативных умений у дошкольников |
| **Задачи проекта** | **1.**  Обновить развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, для организации мест взаимодействия дошкольников (подиум, выставка, творческая мастерская, мастер-класс).**2.** Включить детей в деятельность организованных мест взаимодействия.**3**. Педагогам освоить способы организации микро и макро среды, способы организации детской деятельности в местах взаимодействия.**4.** Включить родителей в деятельность организованных мест взаимодействия. |
| **Результат проекта** | Реализован проект по организации мест взаимодействия дошкольников.Созданы места для организации взаимодействия дошкольников (подиумы, выставки, творческая мастерская).У детей сформированы  социально- коммуникативные умения:-дети умеют предъявлять свой опыт,-дети умеют включаться в диалог,-дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Педагогами освоены способы организации микро и макро среды.Родители включены как активные участники.Родители организуют и участвуют в мастер-классах, мастерских. |
| **Период реализации проекта** | **2020-2025гг.** |
| **Риски реализации проекта** | Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов; Форс-мажорные обстоятельства; Нарушение графика финансирования |

**Основания для разработки проекта**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 238-ФЗ о независимой оценке квалификации.

Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 239-ФЗ о внесении изменений в Трудовой кодекс РФ.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации  от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы  дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).

7. Устав МДОБУ «Детский сад № 29» Серебряное копытце « комбинированного вида.

8. Программа развития МДОБУ «Детский сад №29 «Серебряное копытце» комбинированного вида.

 Основная образовательная программа МДОБУ «Детский сад №29 «Серебряное копытце» комбинированного вида.

**Актуальность**

Актуальность данной темы обусловлена введением в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155).

Основная идея проекта заключается в максимальном использовании пространства детского сада, включая коридорное пространство в образовательной деятельности, формировании открытой незамкнутой среды, способной к развитию и изменениям, создании условий для организации увлекательной и содержательной жизни дошкольника, создание в ДОУ единой развивающей предметно-пространственной среды, которая будет одним из основных средств формирования социально-коммуникативных умений ребёнка, источником его знаний и социального опыта. В результате реализации проекта развивающая предметно-пространственная среда будет представлена в виде открытых образовательных мест детского и детско-взрослого взаимодействия для становления социально-коммуникативных умений у дошкольников: подиум, выставка, творческая мастерская). Детям необходимы пространства, которые учитывают их элементарные потребности в общении, движении и отдыхе, игре и образовании. На наш взгляд, основной принцип при построении микро и макро среды это сохранение контакта между поколениями детей и взрослых, налаживание их социальных отношений.

**Основные проблемы**

Практические наблюдения показывают, что дети стали меньше играть, их игры не носят разнообразного, творческого характера. Зачастую дети не могут самостоятельно организовать игровую деятельность, не владеют способами разрешения конфликтов. Все это приводит к трудностям освоения необходимых социальных ролей, трудностям адаптации человека в микросоциуме, установления контактов с окружающими людьми.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
|  | **Подготовительный этап** | Сентябрь 2020- сентябрь 2021 |  |  |
| 1. | Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно­ методических и игровых материалов. | Сентябрь 2020 | Ст.воспитатели, Творческий коллектив ДОУ | Банк нормативных документов, регламентирующих  выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов   |
| 2. | Создание творческой группы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. | Сентябрь 2020 | Заведующий,Ст.воспитатели |  |
| 3 | Изучение современных научных разработок в области РППС для организации мест взаимодействия дошкольников (подиум, выставка, творческая мастерская), по созданию макро среды в ДОУ, материалов по дизайну дошкольного учреждения. | Октябрь 2020 | Ст.воспитатель, Творческий коллектив ДОУ | Методические рекомендации для воспитателей ДОУ «Список оборудования, игрового материала по центрам развития» |
| 4. | Анализ РППС для организации мест взаимодействия дошкольников в группах и холлах ДОУ. Выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом и интеллектуальными особенностями воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах. | Ноябрь 2020 | Ст.воспитатели, Творческий коллектив ДОУ,педагоги | Аналитическая справка по результатам анализа РППС в группах ДОУ |
| 5. | Разработка проекта организации группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей, обучающей и социальной деятельности. План совершенствования РППС для организации мест взаимодействия дошкольников в группах. | Декабрь2020 | Ст.воспитатели,Совет родителей | Эскизы оформления помещений, планы совершенствования РППС для организации мест взаимодействия дошкольников (подиум, выставка, творческая мастерская) в группах  |
| 6. | Разработка карт самоанализа для педагогов и специалистов ДОУ по изучению их отношения к необходимости изменений в построении РППС, в соответствии с ФГОС и карт оценки РППС ДОУ | Январь2021 | Воспитатели, специалисты ДОУ | Аналитическая справка по результатамсамоанализа |
| 7. | Разработка анкет для родителей по изучению их отношения к необходимости изменений в построении РППС для организации мест взаимодействия дошкольников в группах и холлах ДОУ | Январь 2021 | Ст. воспитателиСовет родителей | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| 8. | Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами. | Февраль2021 | ЗаведующийСт. воспитателиСовет родителей | Мониторинг по картам обследования РППС |
| 9. | Анализ материальной базы ДОУ для усовершенствования РППС. | Март 2021 | Заведующий | Аналитическая справка |
| 10. | Общее собрание коллектива: определение цели и задач проекта | Апрель2021 | Педагогический коллектив | Решение собрания коллектива (протокол) |
| 11 | Разработка плана проекта.Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц. | Май 2021 | Ст.воспитатель, Творческий коллектив ДОУ, педагоги | План проекта, рабочий план реализации проекта |
|  | **Основной этап** | Сентябрь 2021-сентябрь 2024 |  |  |
| 1 | на тему: «Развивающая предметно ­пространственная среда, как для становления социально-коммуникативных умений у дошкольников» | Октябрь2021 | Заведующий, ст. воспитатели | Решение (протокол.) |
| 2 | Защита педагогами проектов организации группового пространства. | Ноябрь2021 | Педагоги | Дизайн – проекты, схемы организации группового пространства |
| 3 | Проведение педагогических совета Консультации, семинары на темы:-  Создание мест детского и детско-взрослого взаимодействия для становления социально-коммуникативных умений у дошкольников -«Общие рекомендации по построению РППС в современном дошкольном образовательном учреждении»Проведение консультаций для родителей и педагогов «Реализация образовательного потенциала группы на основе предметно-пространственной среды», «Обеспечение возможности для детей свободного выбора материалов и видов активности в группе ДОУ»,  «Развивающая предметно-пространственная среда в домашних условиях».Проведение семинаров-практикумов с педагогами«Организация развивающего образовательного пространства в группе», «Актуальные формы самообразования современного педагога», «Современные тенденции профессиональной деятельности педагога по развитию социально-коммуникативных умений у дошкольников» | В течение 2021-2024 | Ст. воспитатели | Разработка методических рекомендации Создание мест детского и детско-взрослого взаимодействия для становления социально-коммуникативных умений у дошкольников |
| 4 | Организация в педагогическом кабинете выставки методической литературы и пособий по созданию макро и микро среду ДОУ. | Декабрь2021-2023 | Ст. воспитатели | Выставка метод литературы и пособий |
| 5 | Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий, детской и игровой мебели и игровых уголков. | В течение 2021-2023 | ЗаведующийСт. воспитателиСовет родителей | Приобретено игровое и дидактическое оборудование  |
| 6 | Проведение и участие в мероприятиях методической направленности (семинары, консультации ,и т.д.), прохождение курсов ПК, вебинаров, семинаров. | В течение 2021-2023  | Педагогический коллектив ДОУ | Протоколы мероприятий, сертификаты участников, удостоверения о прохождении курсов ПК |
| 7 | Оформление коридоров и холла детского сада: информационные, познавательно­ развивающие выставки и центры, стенды достижений и др. | В течение 2021-2023 | Педагогический коллектив ДОУ | Приобретены стенды  |
| 8 | Оформление территории детского сада, пополнение игровым оборудованием на участках ДОУ | В течение 2021-2023 | Педагогический коллектив ДОУ,родители | Приобретены кустарники и др. зеленые насаждения, игровое оборудование |
| 9 | Проведение смотров-­конкурсов групповых помещений. | 2022-2024 | Ст. воспитателиРодители | Дипломы участников и победителей |
| 10 | Участие в смотрах-­конкурсах различных уровней. | 2022-2024 | Ст. воспитатели | Дипломы, сертификаты участников и победителей |
| 11 | Проведение комплекса мероприятий, направленных на взаимодействие семьи и ДОУ(совместные мастер-классы, выставки, театрализованные представления, досуги и др.) | 2022-2024 | Педагогический коллектив ДОУСовет родителей |  Создание альбомов и буклетов, родительские собрания, «Круглый стол», «День открытых дверей», массовые мероприятия и утренники, мастер – классы для родителей и с родителями, совместные творческие выставки, совместные мероприятия |
|  | **Заключительный этап** | сентябрь 2024 год – сентябрь  2025 год |  |  |
| 1 | Составление картотеки методической литературы и пособий по созданию РППС в ДОУ. | В течение года | Ст. воспитатели | Картотека методической литературы и пособий |
| 2 | Заключительный смотр­-конкурс на лучшую организацию мест детского и детско-взрослого взаимодействия для становления социально-коммуникативных умений у дошкольников  | Октябрь 2025 | Ст. воспитатели | Результаты смотра – конкурса (дипломы). |
| 3 | Презентация проекта. | 2025 | Ст. воспитатели | Презентация проекта (публикация на сайте и в электронных СМИ) |
| 4 | Описание опыта построения РППС педагогами групп. | 2025 | Ст. воспитатель, педагоги групп. | Методические разработки и предложения |
| 5 | Презентация проекта «План развития территории МДОУ «Детский сад № 209» | 2025 | ЗаведующийСт. воспитателиСовет родителей | Презентация проекта  |
| 6 | Организация деятельности по развитию территории ДОУ | В течение 2025года | ЗаведующийСт. воспитателиЗам.зав.по АХЧ | Приобретение оборудования для детских площадок |
| 7 | Анкетирование педагогов  по результатам реализации проекта  | 2024 | Ст. воспитатели | Аналитическая справка по результатам анкетирования |
| 8 | Обобщение положительного опыта, представление результатов работы перед общественностью - родители, педагоги | В течение 2025 | ЗаведующийСт. воспитатели, педагоги, Совет родителей | Родительские собрания, мастер – классы, «Круглый стол» |
| 9 | Презентация разработки « Создание новой развивающей среды в современном дошкольном образовательном учреждении» | Май 2025 | Ст. воспитатели | Презентация перед педагогическим коллективом, на сайте и в СМИ |
| 10 | Представление результатов работы на муниципальном уровне | 2025 | Заведующий | Отчет по результатам организации РППС в ДОУ  |
| 11 | Итоговые презентация модели РППС на сайтах и в СМИ | 2025 | Ст. воспитатели | Презентация на сайте ДОУ в СМИ, рекламные буклеты. |