Утверждаю

Заведующий МДОБУ

«Детский сад №29

«Серебряное копытце»

\_\_\_\_\_\_\_И.Ф. Будим

**Перспективный план работы кружка**

**«Умелые ручки»**

**с детьми старшего возраста**

*Воспитатель*

*Ворожцова Ж.А.*

**г. Минусинск**

**Актуальность**

Наше время требует творческих, нестандартных, мыслящих и действующих во благо развития личности и общества людей. Поэтому социальный заказ общества – развитие у детей творческих способностей, умения мыслить не по шаблону, не бояться высказывать мнение отличающиеся от общепринятого, видеть необычное в обычном.

Развитие творчества – одна из главных задач дошкольного образования и воспитания.

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно - творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Занятия в кружке позволяют развивать творческие задатки дошкольников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность, самостоятельность и получая результат своего художественного творчества.

**Цель:** создание благоприятных условий для развития у детей творческих способностей.  
**Задачи:**

1. Развивать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, развивать зрительное внимание и умение ориентироваться на плоскости.

2. Развивать умение выполнять задание по образцу, понимать и выполнять инструкцию.

3. Развивать интерес к различным техникам художественного творчества, развивать творческие способности.

4. Знакомить с особенностями изобразительного материала, создавать несложные сюжеты и образы.

5.Воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпеливость, взаимопомощь.  
**Формы проведения:**

Занятие длительностью 25 минут во вторую половину дня,один раз в неделю.

**Принципы работы с детьми:**

• доступность отбираемого материала;

• постепенное усложнение программного содержания, методов и приёмов

руководства детской деятельностью;

• индивидуальный подход к детям;

**Ожидаемые результаты:**

Дети будут знать:

- о разнообразии техник художественной деятельности;

- о свойствах и качествах различных материалов;

- о технике безопасности во время работы.

**Дети будут уметь:**

- аккуратно пользоваться кистью и клеем;

- планировать свою работу;

- договариваться между собой при выполнении коллективной работы;

- анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;

- аккуратно и экономно использовать материал.

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель |
| 1. | **«Букет из осенних листьев»** | **Пластилинография.** Формировать навыки работы с пластилином, Осваивать новые приемы (скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью картины. Обучать умению ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер. Воспитывать аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца. |
| 2. | **«Золотая осень»** | **Рисование пробками, обрывная аппликация**. Познакомить детей с техникой рисования пробками. Развивать цветовосприятие . Учить смешивать краски. Воспитывать самостоятельность. |
| 3 | **«Разноцветный лес»** | **Аппликация из мятой бумаги.**   Учить детей правильно сминать бумагу, формируя из нее разные формы крон деревьев. Развивать пространственное воображение, чувство композиции. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |
| 4 | **«Осенняя пора»** | **Рисование по сырой бумаге**. Познакомить с нетрадиционным способом рисования. Развивать творческие способности детей, воображение, дорисовывая предметы деталями, для получения целостности картины. Воспитывать эмоциональный отклик от полученного результата. Учить детей работать с бумажными салфетками разного цвета(желтая, зеленая, оранжевая, красная). Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе. |

**Ноябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | **«Ночной город»** | **Аппликация из газет и журналов**. Учить передавать в аппликации образ городской улицы . Развивать представления детей о родном городе; уточнять представления о величине окружающих предметов; упражнять в приёмах вырезания по прямой и по косой; закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой и клеем. Воспитывать навыки коллективной работы и радости от совместного творчества. |
| 2. | **«Ёжик готовится к зиме»** | **Рисование+конструирование**. Упражнять в вырезании круглых и овальных форм.Учить правилам безопасной работы с ножницами. Развивать умение слушать объяснения педагога и повторять его действия. Воспитывать аккуратность. |
| 3. | **«Зайчишка-трусишка»** | **Конструирование из Ладошки**. Ознакомить с техникой работы. Упражнять в обведении и вырезании ладошки. Воспитывать у детей интерес к животным. |
| 4. | **«Необычный цветок для мамы»** | **Конструирование из Ладошки.** Учить детей самостоятельно выполнять работу, Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Воспитывать желание делать подарки родным.. |

**Декабрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | **«Веселый снеговик»** | **Аппликация из ватных дисков**. познакомить с нетрадиционной техникой аппликации –из ватных дисков. Развивать познавательный интерес. Воспитать усидчивость, бережное отношение к материалам. |
| 2. | **«Зимний лес»** | **Аппликация из салфеток.** Учить основным приёмам работы с салфетками (вырезание, приклеивание). Развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости, правильно распределяя композицию на листе картона. Воспитывать аккуратность, экономичность в использовании материалов. |
| 3. | **Открытка**  **«Новогодняя игрушка»** | **Рисование ватными палочками**.  Формировать умения следовать устным инструкциям воспитателя, работать по образцу. Формировать у детей знания о технике рисования ватными палочками. Совершенствовать у детей умение работать с гуашью. Воспитыват у детей аккуратность при работе, усидчивость, бережное отношение к материалу. |
| 4. | **«Новогодняя красавица»** | **Пластилинография**. формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе; воспитывать умение доводить работу до конца, радоваться полученному результату. |

**Январь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | **«Волшебные**  **узоры»** | **Аппликация солью**. Познакомить детей с многообразием художественных материалов (рисование с помощью соли).  Развивать у детей фантазию, воспитывать аккуратность в работе. |
| 2. | **«Забавные зверята»** | **Аппликация из газеты**. Развивать любознательность, наблюдательность. Вызывать положительный эмоциональный отклик на создание изображения. Учить последовательности и согласованности при выполнении работы. Способствовать воспитанию аккуратности, культуры труда. |
| 3. | **«Волшебный лес»** | **Рисование с использованием пузырчатой пленки**. Познакомить детей с приемами нетрадиционного рисования на примере выполнения работы в технике рисования деревьев с помощью пузырчатой пленки. Развивать интерес к экспериментированию с различными материалами и средствами изображения. Продолжать совершенствовать практические навыки работы с гуашью. Воспитывать интерес к зимним явлениям природы, интерес к процессу рисования, аккуратность. |

**Февраль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | **«Медуза»** | **Аппликация с использованием ниток**. Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Развивать мелкую моторику рук и координацию глаз, аккуратно наклеивать, вызвать интерес к созданию яркой работы. Воспитывать желание участвовать в творческой деятельности. |
| 2. | **«Куколка-балеринка»** | **Рисование ватными палочками**. Формировать у детей знания о технике рисования ватными палочками. Развивать у детей изобразительные умения, фантазию. Воспитывать уверенность в освоении способов работы с новым материалом |
| 3. | **«Мышки в сыре**» | **Конструироание из яичных ячеек**.Учить детей изготовлению поделок из бросового материала. Закреплять умения работать с различными материалами; развивать мелкую моторику рук; учить придавать поделкам выразительность в сочетании с задуманной композицией; |
| 4. | **«Подарок для папы»** | **Аппликация с использованием журналов.** Самостоятельно моделировать открытку по своему усмотрению. |

**Март.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | **«Открытка для мамы «Мимозы»** | **Аппликация с использованием кукурузы**. Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении,создавать композицию.Воспитывать аккуратность, желание сделать приятное родным. |
| 2. | **«Воздушный шар»** | **Рисование воздушными красками**. Расширять представления у детей о многообразии нетрадиционных техник рисования. Совершенствовать технические умения и навыки рисования. Воспитывать самостоятельность и вызвать интерес к рисованию.Создать условия экспериментирования с различными материалами. |
| 3. | **«Рыбки»** | **Рисование пузырчатой пленкой и поролоновыми штампами**. Побуждать детей с помощью различных техник передавать в рисунке образ рыбки и аквариума. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей. Воспитывать интерес к нетрадиционной технике рисования. |
| 4. | **«Динозаврик»** | **Поделка из бумажных тарелок**. Учить детей создавать изображения способом  аппликации из бумажных тарелок. Закреплять навыки работы с бумагой (с помощью ножниц придавая форму туловища динозавра (пол тарелки)  , дополнять шаблон динозаврика мелкими яркими обрывками цветной бумаги. Развивать мелкую моторику рук и координацию глаз, аккуратно наклеивать, вызвать интерес к созданию яркой работы. Воспитывать желание участвовать в творческой деятельности. |

**Апрель.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Цель |
| 1. | **«Клоуны»** | **Аппликация из ниток, журналов**. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы, украсить дополнительными деталями, вырезанными из цветной бумаги. |
| 3. | **«Космические просторы» (2 занятия)** | **Пластилинография**. Формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе; воспитывать умение доводить работу до конца, радоваться полученному результату. |
| 4. | «**Пасхальные яйца»** | **Лепка из соленого теста**. Учить тонко расплющивать тесто, закатывать в него форму от шоколадного яйца. Катать между ладошками, придавая форму яйца.Украшать форму по желанию ребенка, использовать при украшении бусины, зерна кофе, крупы. |
| 5. | **«Лев»** | **Рисование вилкой**. Помочь освоить способ изображения - рисование вилками.Уточнять представления о животных жарких стран, их внешнем виде и характере поведения.Совершенствовать продуктивную деятельность в рисовании.Воспитать аккуратности, самостоятельности, внимательности, при работе с гуашью и вилкой |