**Театрализованная игра «Теремок».**

**Группа -** "Мишутка" (старшая)

**Воспитатель: Кравченко Т.В.**

**Тема:** Театрализованная игра «Теремок».

**Образовательная область**:  социально – коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей**:  социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Программные задачи:**

1. *Обогащать и активизировать словарь детей.*

*Формировать умение концентрировать внимание на выбранном персонаже, передавать его характерные черты при помощи мимики и жестов.*

*2. Развивать диалогическую и связную речь, интонационную выразительность речи.*

 3. *Воспитывать у дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.*

*Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.*

**Предварительная работа:**

**•**Чтение сказки «Теремок», беседа по содержанию сказки;

•        Рассматривание иллюстраций к сказке;

•        Отгадывание загадок;

•        Слушание аудиозаписи сказки;

•        Показ настольного театра «Теремок».

**Оборудование:**

 Шапочки – маски, костюмы для детей героев сказки «Теремок», магнитофон, декорации теремка, елки, музыкальные инструменты, чашка с блюдцем.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

 **1. Организационный момент**

Педагог: - Дети! Сегодня к нам в гости пришло много гостей. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, какие вы молодцы! (в руках у воспитателя красивая коробочка):

- Дети! По дорожке мы шли, красивую коробочку нашли. А коробочка – то не простая, она волшебная – вот какая!

Педагог: - Какая красивая коробочка, интересно, что в ней? (пытается открыть, но она не открывается) Может сказка?

Сказка спряталась в загадку.

Ну, попробуй, отгадать.

Если верной будет отгадка

Сказка к нам придет опять!

(воспитатель начинает загадывать загадки).

*На поляночке лесной*

*Стоял домик расписной,*

*Всех зверюшек спрятать мог,*

*Что за домик? /Теремок/*

Педагог. – Ребята, какая сказка спряталась в нашей волшебной коробке? (Теремок)

- Правильно, сейчас мы с вами посмотрим сказку "Теремок".

Зрители занимайте места в зрительном зале, а актеров прошу  пройти за кулисы.

**2. Основная часть.**

**Сказка "ТЕРЕМОК"**

  **Сказочник:**

Стоит в поле теремок, он не низок не высок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет? Кто в невысоком живет? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка!

— А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь.

— Что же делать? Я тоже со всеми вместе жить в теремке хочу! (трёт глаза, ревёт).

Лисичка-сестричка:

 - Миша-медведь, полно тебе реветь, давай рядом ещё теремочек построим, в гости друг другу ходить будем…(обнимает медведя за плечи, успокаивая его).

**Педагог:**

 - На том звери и порешили: помочь медведю построить  теремочек. А в сказке, как известно, утро вечера мудренее. Решили звери сегодня хороводы водить, песни петь, а вот с утречка, как только солнышко проснётся – вот тогда и за работу взяться. Вышли  мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, медведь косолапый и давай хороводы водить, веселиться.

Дети встают в круг, водят хоровод.

**Педагог:**

- Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили...

Вместе пели и плясали,

Да трудиться не забывали…

Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

Артистами ребята побывали

И сказочку ребята показали...

Артисты были очень хороши,

Похлопайте героям  от души!

**3. Рефлексия.**

**Педагог:**  Ребята, мне очень понравилось, как вы показали сказку.

Кем мы были? Как называется то место, где показывают сказки, спектакли? Молодцы!

**Театрализованная игра «Маша и медведь»**

**Группа -** "Мишутка" (старшая)

**Воспитатель: Кравченко Т.В.**

**Тема:** Театрализованная игра «Маша и медведь».

**Образовательная область**:  социально – коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей**:  социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Программные задачи:**

1. *Обогащать словарный запас детей.*

*Способствовать формированию умения детей отражать игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение.*

*2.Развивать диалогическую и связную речь, интонационную выразительность речи.*

 *3.Воспитывать интерес к народному творчеству, к театрализованной деятельности.*

**Предварительная работа:**

**•**Чтение сказки «Маша и медведь», беседа по содержанию сказки;

•        Рассматривание иллюстраций к сказке;

•        Отгадывание загадок;

•        Слушание аудиозаписи сказки.

**Декорации к сказке:** Дом медведя. В нём находится печка, бочонок с мёдом, горшок с кашей, маленький столик. Большой короб на лямках и шапочка с нарисованными пирожками, спрятаны за домом. В левом - домик самой Маши и её родных. Середина группы – лес. Украшен елочками, грибами, ягодами.
**Действующие лица:** Машенька, медведь, бабка, дед, подружки, белочки, зайчики, ведущий.
**Костюмы:** Детские театральные костюмы медведя, зайцев, белочек. Русские народные сарафаны для Маши, ведущей, подружек. Фартук, косынка, юбка - для бабки. Рубаха, кушак, кепка – для деда.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

1. **Организационный момент**

 Дети заходят и видят предметы на столе; колобок, туфелька, стрела.
*Воспитатель*
Ребята, у нас сегодня необычная встреча
И воспитатель задает вопрос: Ребята, а что вы видите на столе, вокруг?
Дети отвечают.
-А, откуда они взялись?
Из сказок.
А, из каких сказок?
Правильно ребята.
А, кто знает, что такое сказка? Какие чудеса в них происходят? Кто их пишет?
Ребята, а вам нравятся сказки?
– Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?
Дети: – ТЕАТР!
– А знаете ли вы, кто живет в этой стране?
Дети: – Куклы, сказочные герои, артисты.
– Да, ребята. Вы правильно сказали. А что делают артисты, вы знаете? (Ответы детей)
– А вы хотели бы стать артистами?
Дети: – Да
Тогда я вам предлагаю разыграть одну сказку. А какую сказку ребята, вы узнаете, отгадав загадку.
По лесу медведь идёт,
Кроху в коробе несёт.
У медведя пожила,
К бабе с дедом ей пора.
(Маша и медведь)
Правильно. Это из сказки «Маша и медведь».
А, давайте вспомним героев этой сказки.
Маша, медведь, дед, баба.
Правильно, ребята. А, кто мне скажет какая у нас Маша в этой сказке? А, какой медведь?
Правильно, ребята.
Слышите, уже звучит волшебная музыка, и приглашает нас в сказку.
Мальчик
Итак, внимание, внимание!
Всех затаить прошу дыхание.
На радость всем и удивление
Мы открываем представление!
Русская народная сказка «Маша и медведь».

**Ход сказки**
***Ведущий:*** Дед Иван да бабка Даша.

Жили вместе с внучкой Машей,
Доброй, умной и послушной.
Деда с бабой уважала
И во всём им помогала.
**Маша:** (говорит под музыку)
Я у бабушки живу, я у дедушки живу,
Им во всём конечно помогу,
В доме чисто приберу, пол везде я подмету,
Потому что очень их люблю. (имитирует, как подметает)
Вбегают подружки, танцуют. (Хоровод под русскую народную песню «Во поле береза стояла»)
**Подружка 1:** Машенька, скорей вставай,
Все грибы не прозевай.
**Маша:** Отпустите, Баба с Дедом!
Я вернусь домой к обеду.
Погуляю лишь в лесу,
Грибов-ягод принесу.
**Подружка 2**
Нам давно пора идти.
Солнце вон как высоко,
А до леса далеко.
**Подружка 3:**
Наберем мы землянички,
Говорят, пошли лисички,
**Подружка 1:**
Подберезовики в ряд
Возле просеки стоят…
**Маша:** Бабушка, дедушка - ну отпустите!
**Дед:**
Эх, когда я молод был
Часто по грибы ходил,
Сыроежки собирал,
Грузди, рыжики искал.
Суп грибной я обожаю,
Отпустить тебя решаю.
**Бабка:** Ладно, внученька, иди.
Только засветло вернись
Да в лесу не заблудись.
**Ведущий:** Вот пришли подружки в лес,
А в лесу полно чудес.
**Маша:** Ой, смотри, я гриб нашла!
**Подружка 1** (догоняет Машу)
Ты куда одна пошла?
Далеко не уходи.
**Маша:** Вон еще гриб впереди!
(Убегает за деревья, слышится только ее голос.)
**Маша:** (из-за деревьев)
Вот свинушки, вот опята,
Вот лисички, вот лисята.
Ой, а сколько земляники,
И черники, и брусники.
**Подружка 2**: Машенька, ты где? Ау! (оглядывается по сторонам)
**Подружка 3:** Где ты, Машенька, вернись,
Ну, ау! Ну, отзовись!
**Подружка 2:** (грустно)
Видно, Маша заплутала.
Что-то я совсем устала.
Начало уже смеркаться
И пора нам возвращаться.
**Ведущий:**
Думала Маша, что знает дорогу,
Но оказалось, знает немного,
И сама не поняла, как в дремучий лес зашла,
Села Маша на пенёк
И проплакала денёк.
**Маша:** Не найти домой дорожки.
Страшно мне. Устали ножки.
**Ведущий:** Зайцы, белки прискакали,
Машу дружно утешали,
Чтобы ей не горевать,
Стали весело плясать.
(Хоровод вокруг Маши)
**Белочка 1:** Девочка-красавица, только ты не плачь! (гладит её по голове)
**Белочка 2:** Вот тебе орех,
Будь же веселее всех!
**Маша:** Потерялась я в лесу
И до дома не дойду.
**Зайчик 1:**
Возле речки, за опушкой
Видел я одну избушку,
Кто-то всё же там живёт,
Грустно песенки поёт.
**Зайчик 2:** Ты беги туда, спроси,
Как дороженьку найти.
**Маша:**
Спасибо, белочки, спасибо, зайчики!
Пока не стемнело, избушку найду
И у хозяев дорогу спрошу! (машет рукой на прощанье и отправляется в путь)
**Ведущий:** Маша идет по лесу, оглядывается, кричит: «Ау! Ау!».
Увидела избушку. Подходит к избушке, стучит, снова стучит, прислушиватся.
А в избушке жил медведь.
Дверь забыл он запереть.
Маша толкает дверь, она открывается.
**Маша:** К дому долгая дорога.
Отдохну -ка здесь немного.
**Ведущий:** Входит в избушку.
Вечером пришел медведь
Стал от радости реветь…
**Медведь:**
Одному в избушке скучно.
Будешь, Маша, мне подружкой.
Мы теперь с тобой вдвоем
Очень славно заживем.
Я малиной угощу.
Но домой не отпущу.
Маша (огорченно) Что ж поделать? Хоть не рада,
Жить в лесной избушке надо!
**Медведь:**Будь хозяйкой в доме, Маша!
Прибери, свари мне кашу,
Отдохнуть приляг в кровать.
Только, чур, не убегать!
**Ведущий:**Вот, уснул большой Медведь,
Перестал он песни петь,
Только Маша не спала,
Думу думала она.
Маша (радостно) Ай да Маша, молодец!
Догадалась наконец!
**Маша:** Сыплю я на стол муку.
Замешу я тесто.
Пирожков я напеку,
Только интересно. (имитирует действия)
Догадается или нет,
Мишка косолапый,
Что я в коробе сижу,
Еду к деду с бабой!
**Ведущий:** Маша вносит в избу большую корзину, прячет ее под стол. Входит медведь.
**Медведь:** Что ты, Машенька печёшь?
И о чём ты там поёшь?
**Маша:** Напекла я пирожки,
Ты в деревню их снеси,
Бабу с дедом угости.
По дороге только, знай,
Пирожки не вынимай,
А я сяду на сосну,
За тобою прослежу.
**Медведь:** Ладно, Маша, отнесу.
Только выйду, посмотрю,
Вдруг там дождичек идёт,
Пирожки твои зальёт.
В это время Маша прячется в короб. На голову одевает шапочку с пирожками. Входитмедведь, взваливает короб на плечи и шагает в лес.
Шел Потапыч, притомился,
У пенька остановился.
**Медведь:** Сяду, что ли, на пенек.
Съем румяный пирожок!
Маша (выглядывая из корзинки, за спиной медведя)
Вижу, вижу!
Не садись на пенёк,
Не ешь пирожок!
Неси бабушке,
Неси дедушке!
**Ведущий:** Мишка вздрогнул, оглянулся,
О пенек чуть не споткнулся.
Медведь (удивленно озираясь).
Ох, глазаста эта Маша!
Знать, идти придется дальше.
Высоко, видать, сидит —
Далеко она глядит.
Медведь (подходя к другому пеньку, присаживаясь)
Ох-ох-ох. Устали ноги.
До чего ж хорош пенек.
Сяду, съем-ка пирожок!
Маше тут не углядеть.
**Маша:** Ошибаешься, Медведь.
Все я вижу, все я слышу!
И не вздумай даже, Миша,
Ты садиться на пенек.
Есть румяный пирожок!
**Ведущий:** Мишка очень удивился,
У пенька остановился.
**Медведь:** Где же девочка сидит.
Что далёко так глядит?
Эта Маша — всех хитрей!
Побегу-ка поскорей (идет к дому Маши)
Медведь (подходя к дому)
Уф. Закончена работа—
Вот он дом, а вот ворота. (Стучит в ворота.)
Кто тут в доме? Отпирайте
И гостинцы принимайте.
Пирожки прислала Маша,
Дорогая внучка ваша.
(Выходят бабушка с дедушкой.)
Дед: Ну, а где ж она сама?
**Маша:** Баба, деда! Вот и я! (Маша выскакивает из короба, обнимает бабушку и дедушку)
Медведь: Ох! ты, Машенька моя!
Обманула ты меня!
**Маша: (**подходит к медведю, гладит по голове, выходят все участники сказки)
Ты, Мишутка, не грусти,
За обман меня прости.
И пословицу одну
Ты, Мишутка, заучи.
А пословица такая:
Пословицу все герои говорят вместе:
Нет милей родного края,
И милей твоих родных.
Лучше бабушки и деда,
Лучше пап, и лучше мам
Никого на свете нет.
Ребята, а вам понравилось разыгрывать сказку?
Ответы детей.
Все артистами сегодня побывали. Очень хорошо все показали. Все старались, молодцы! Похлопаем, друг другу от души!
– А на память о нашем замечательном путешествии в сказку я хочу подарить вам вот такие медальоны-цветы. И надеюсь, что вы когда-нибудь по-настоящему будете хорошими артистами.