**Образовательная область: речевое развитие**

**Возрастная группа:** подготовительная группа

**Воспитатель:** Кравченко Т.В.

Тема: **Чтение рассказа Н. Н.** **Носова «Огурцы».**

Образовательная область: Речевое развитие

**Цель занятия:** определение главной мысли рассказа Н. Носова «Огурцы» в процессе анализа произведения

**Задачи занятия:**

-обучающие: обогащать опыт слушания литературных произведений за счет простых авторских произведений; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа; обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации

-развивающие: развивать слуховое внимание посредством слушания рассказа «Огурцы».

-воспитательные: воспитывать интерес к произведениям художественной литературы, стремление внимательно их слушать.

**Планируемые результаты занятия:** дети определили главную мысль рассказа Н. Носова «Огурцы»

**Материалы и оборудование:** иллюстрации к рассказу, текст рассказа, портрет писателя, мяч, мешочек, муляж огурца, смайлики.

**Ход НОД:**

**Организационный момент:**

 Воспитатель читает стихотворение Н. Красильникова «Доброе утро»:

*Придумано кем-то просто и мудро*

*При встрече здороваться: «Доброе утро!»*

*- Доброе утро – солнцу и птицам,*

*- Доброе утро – улыбчивым лицам.*

*И каждый становится добрым, доверчивым.*

*Пусть доброе утро длится до вечера!*

**Воспитатель:** Ребята! Я сегодня наводила прядок в шкафу с книгами. И нашла вот такую интересную и необычную книгу (показ).

-Посмотрите на иллюстрацию, кто здесь изображен? *(мальчики)*

- Что они делают? *(собирают огурцы)*

-Как вы думаете, о чём эта книга? (ответы детей)

-Я эту книгу не читала и не знаю этих мальчиков. А вы хотите о них узнать? - Кто они?

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Сегодня я **познакомлю вас с рассказом Н**. **Н.** **Носова**. А как называется **рассказ**, вы скажите сами, как только отгадаете загадку.

*Летом в огороде – свежие зелёные,*

*А зимою в бочке – жёлтые солёные.*

*Отгадайте, молодцы,*

*Как зовут нас?*

Дети: **Огурцы**.

Тогда садитесь по удобнее и приготовьтесь внимательно слушать рассказ.

***(Чтение рассказа Н. Носова «Огурцы»).***

(Воспитатель читает рассказ, в процессе чтения помещает на доску иллюстрации.)

**Физкультурная минутка. (на усмотрение педагога, можно видео разминка-зарядка по показу)**

**После чтения проводится беседа по содержанию рассказа.**

Воспитатель задаёт детям вопросы:

1.Как звали мальчиков из рассказа «Огурцы»? (Павлик и Котька)

2.Кто главный герой рассказа? (Котька)

3.Где живут дети: в городе или в деревне?

4.Куда отправились дети? (на рыбалку)

5.Куда забрались мальчики после возвращения с рыбалки? (в колхозный огород)

6.Что делали мальчики в колхозном огороде? (Они набрали полные карманы огурцов)

7.В каком настроении пришел Котька домой? (он был радостным)

8.Как отнеслась мама к тому, что Котька пришёл домой с огурцами? (Нет, она очень расстроилась, и даже рассердилась)

9.Что сказала мама Котьке? (Она сказала вернуть огурцы обратно)

10.Почему Котька не хотел возвращаться на колхозное поле? (ему было страшно, он боялся)

11.О чём думал Котька, когда нёс огурцы обратно?

12.Что Котька сказал сторожу?

13.Как повел себя сторож с Котькой? (спокойно поговорил)

14.  Какое настроение было у мальчика, когда он возвращался обратно домой? (радостное)

15. Как вы думаете, почему на душе у Котьке было радостно? (Потому что он исправил свою ошибку)

16. Если бы вы оказались на месте мальчиков, вы бы так сделали?

**Чему учит рассказ?** Молодцы, ребята, нам пора возвращаться из нашего путешествия по книге Н. Носова.

Чему учит нас эта история с Котькой? *(Надо быть честным, обдумывать свои поступки, выбирать себе товарищей. Нельзя воровать, взять без спроса- значит воровать.  Нужно признавать свои ошибки и стараться исправлять их).*

А еще к этому рассказу подходит пословица: ***«Умел ошибиться, умей и поправить».***

Как вы понимаете смысл этой пословицы? (неси ответственность за свои поступки)

**Игра *«Что такое хорошо и что такое плохо?» (Эмоции)***

Воспитатель называет поступки героев **рассказа Н**. **Н.** **Носова***«****Огурцы****»*, дети оценивают их, показывая грустный или весёлый смайлик. *(педагог раздает детям смайлики)*

- Павлик взял с собой Котьку ловить рыбу.

- Мальчики забрались в колхозный огород.

- Мальчики убежали от сторожа.

- Павлик подумал, что ему достанется от мамы и отдал **огурцы Котьке**.

- Котька **рассказал маме**, где взял **огурцы**.

- Мама отправила Котьку к сторожу.

- Котька решил, что бросит **огурцы в канаву**, а скажет, что отнёс.

- Котька подумал: *«Нет! Отнесу, а то дедушке из-за меня попадёт!»*

- *«Дедушка, я принёс****огурцы обратно****»* - произнёс Котька.

- Котька сказал: *«Павлик брал и я взял»*

- Котька вытащил **огурцы** и положил их на грядку.

**Воспитатель:** Ребята, в народе говорят: *«Не тобой положено, не тобой возьмётся»*. Как вы понимаете эту пословицу?

Дети: Нельзя брать чужого.

**Воспитатель:** Кому из героев **рассказа нужно так сказать**?

Дети: Павлику и Котьке.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, герои рассказа очень расстроились, что совершили такой необдуманный поступок. Давайте поднимем им настроение. Подумайте и скажите, что вы хотите пожелать Котьке, Павлику.

Дети по очереди говорят пожелания (Быть честным, быть трудолюбивым, быть смелым, быть умным, быть порядочным, быть здоровым, быть справедливым.

**Воспитатель:** Ребята, наши пожелания услышат все и пусть они сбудутся.