**Конспект самостоятельной деятельности в творческой мастерской.**

**Группа –** старшая

**Воспитатель: Кравченко Татьяна Викторовна**

**Тема:** «Медали для награждения».

**Образовательная область**:  художественно-эстетическое развитие.

**Программные задачи:**

1. Создать условия для демонстрации детей своих практических умений в разных техниках.
2. Воспитывать умение проявлять самостоятельность в работе.
3. Воспитывать отзывчивость, готовность прийти на помощь.

**Форма организации деятельности детей**: групповая

**Форма проведения деятельности с детьми**: самостоятельная деятельность в творческой мастерской.

**Предварительная работа**: Беседа на тему: «Что такое Олимпиада?», Беседы о спортивных соревнованиях и видах спорта, рассматривание иллюстраций с разными видами спорта, чтение художественной литературы на спортивную тематику, заполнение силуэтов пластилином.

**Оборудование:** Телефон, портативная колонка, ноутбук, мультимедийное оборудование, экран, видеозапись от инструктора по физ. культуре,аудиозаписьмузыки: песни о спорте – Гимн олимпиады, герои спорта, Темп, Команда молодости нашей, Трус не играет в хоккей и т.д.

**Материалы:** Ножницы, силуэты медалей из картона с одной стороны заполненные пластилином, заготовки – формы для медалей, шаблоны медалей, трафаретов, диски, металлические крышки, разные виды бумаги (цветная, крепированная, бархатная), цветной картон, клей, тарелки бумажные, пластилин, салфетки для рук, клеёнки, баночки, карандаши, восковые мелки, фломастеры, шпажки, бусины, блестки, пайетки ассорти, цветная соль, детали для декора, цветная лента, фольга и т.д.

**Ход**

**Дети встают в круг.**

*Станем рядышком, по кругу*

*Скажем «Здравствуйте!» друг другу.*

*Нам здороваться не лень:*

*Всем «Привет!» и «Добрый день!»,*

*Если каждый улыбнётся –*

*Утро доброе начнётся.*

*- Доброе утро!*

*Раздаётся звуковой сигнал, видеовызов на телефон.*

Звонок с изображением видео вызова отображается на экране.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам кто – то звонит по видеовызову. Узнали, кто это? *(инструктор по физической культуре Ольга Николаевна).*

**Воспитатель:**  Да, Здравствуйте, Ольга Николаевна.

**Видеозапись:** *Здравствуйте Татьяна Викторовна, здравствуйте ребята.*

*Мне нужна срочно ваша помощь. Вот уже 4 дня в нашем детском саду идёт неделя здоровья. Завтра мы с Евгенией Андреевной проводим соревнование. Участвуют дети со всех групп. Участников очень много, и нам не хватает медалей, для награждения. Помогите нам пожалуйста изготовить побольше медалей. Вы нам поможете? Пауза (да). Спасибо большое. До свидания!*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь Ольге Николаевне?

**Воспитатель:** Как мы можем помочь? *(изготовить медали своими руками).*

**Практическая работа:**

**Воспитатель:** Я приглашаю вас в нашу мастерскую. Выберите необходимые вам для работы материалы. Занимайте места. И приступайте к работе. Готовые работы куда размещать? Готовые работы разместим на столе.

Выполняя работу, не забудьте о правилах использования ножниц. Я тоже хочу помочь Ольге Николаевне, изготовить медаль.

**Воспитатель**: Ребята, все закончили работу? Давайте, посмотрим, что у нас получилось. (Демонстрация изготовленных работ). По мере изготовления дети свои работы выкладывают на стол).

**Воспитатель:** Вы, ребята, очень постарались.

**Воспитатель**: Ребята, какие чудесные, красивые, необычные, оригинальные медали у вас получились, сколько фантазии, творчества, и любви вложили вы в свои работы. Я так вами горжусь.  Думаю, всем ребятам понравятся наши медали, Ольга Николаевна будет рада. Какие ребята вы молодцы! У вас все получилось.

Анализируем. *(Из чего ты делал медаль? Какие материалы использовал?)*

**Воспитатель**: Ольга Николаевна придёт на работу и обязательно зайдёт к нам за медалями.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Давайте уберём инструменты и приведём своё рабочее место в порядок.