**Сценарий конкурса чтецов на тему «Уж небо осенью дышало…»**

 **Цели и задачи конкурса:** **Цели и задачи конкурса:**

**Образовательные**. Развивать умение дошкольников выразительно передавать стихотворный текст.

**Развивающие.**Развивать и тренировать память через заучивание стихов наизусть; развивать поэтический и музыкальный слух, двигательную активность, эмоциональную сферу. Совершенствовать исполнительское мастерство.

**Воспитательные.**Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей «слушать » и «слышать».

Воспитать любовь к родной природе, интерес к поэзии.

**Предварительная работа:** оформление музыкального зала для проведения мероприятия, подбор костюмов, рисунки детей, изготовление атрибутов.

**Материал***.* Слайдовая презентация, грамоты участникам фестиваля.

**Автор:** Кравченко Т.В.

**Ведущий конкурса:** Кравченко Татьяна Викторовна.
**Участники конкурса:** воспитанники  старших и подготовительных групп.

**Условия конкурса:** исполнители представляют законченный фрагмент поэтического литературного жанра, соответствующий тематике конкурса.
**Критерии оценки и требования к выступлениям:**
1. Возрастное соответствие текста;
2. Грамотность речи;
3. Выразительность исполнения;
4. Безошибочность;
5. Сценическая культура исполнения.
**Подведение итогов конкурса:**
Участники конкурса награждаются грамотами и памятными подарками; победители конкурса, занявшие 1- е, 2 - е и 3 – места, награждаются – дипломами и памятными подарками.

**Ход мероприятия**

-Здравствуйте, дорогие гости. Добрый вечер, ребята. Мы сегодня в этом зале собрались, чтобы порадовать, друг друга умением рассказывать стихотворения и возможно среди вас найдутся те, кто делает это особенно хорошо.

- Прежде, чем мы приступим к чтению стихов; я хочу представить жюри, которое будет оценивать вас. Наше справедливое жюри  будет оценивать вашу четкую, чистую речь, проговаривание звуков, выражение, эмоциональность и артистичность.

Стихи сегодня прозвучат очень разные, но все посвящены одному времени года.

*«Вот и осень пришла,*

*Как бы мы не хотели*

*Это лето продлить,*

*Отодвинув метели.*

*Но не стоит грустить,*

*Осень тоже прекрасна,*

*Без нее скучно жить,*

*Это каждому ясно!»*

-Ребята, скажите, какой бывает осень? (*ответы детей).*

Осень такая разная: грустная, весёлая, дождливая, сухая, холодная, тёплая, хмурая, солнечная… А впрочем давайте с вами послушаем наших детей.

1.

2.

3.

4.

5.

Осень грустная настала,

Но не будем унывать,

Лучше осень по загадкам

С вами будем узнавать.

- Давайте, ребята, проведем с вами осеннюю викторину:

1. Осень в гости к вам пришла и с собою принесла… Что?

     Скажите наугад? Ну конечно…(листопад).

1. Мочит поле, лес и луг, город, дом и все вокруг!

     Облаков и туч он вождь, ты же знаешь, это … (дождь).

 3.  У кого одна нога, да и та без башмака? (гриб)

 4. Круглое, румяное красуется на ветке, любят его взрослые и маленькие детки. (яблоко)

 5. Холода их так пугают – к теплым странам улетают, петь не могут, веселиться, собрались все в стайки… (птицы)

 6. Солнца нет, на небе тучи, ветер сильный и колючий, дует так, спасенья нет! Что такое? Дай ответ! (осень).

Продолжаем наш конкурс…

5.

6.

7.

8.

9.

10.

-Правда замечательные стихотворения поэты для нас придумали. Такими красивыми стихотворения делают рифмы. А вы умеете подбирать рифмы? Сейчас мы это проверим*. (Ведущая раздаёт картинки).*

-Пока будет звучать музыка вы должны найти себе пару – того у кого будет картинка со словом похожим на слово с вашей картинки.
Рябина – корзина; грибок – кузовок; опята – ребята; урожай – каравай; плоды – сады; дворник – садовник; дождинка – снежинка; дорожки – ножки; ладошки – сапожки; картина – осина; берёза – мимоза; паучок – старичок.

*Загадки  для взрослых:*

1. Какой зверь сушит себе на деревьях грибы? (белка делает запасы на зиму).

2. Листья, каких деревьев осенью делаются красными? (осина, клен, рябина).

3. У какого животного осенью в листопад появляются детёныши, и как их называют? (у зайца, зайчат называют «листопадничками»).

4. Какая кошка живет в лесу? (рысь).

 5. Куда осенью исчезают лягушки?  (они зарываются в тину, в ил, мох и так

зимуют)

Продолжаем  наш конкурс.

11.

12.

13.

14.

15.

Дорогие ребята, гости! Наш конкурс подходит к концу. Все ребята выступили, настало время подвести итоги!

Пока жюри совещаются, мы с вами поиграем

– Ребята, а вы знаете, что может быть осенним? (осенняя). Давайте поиграем в такую игру - *(игра с мячом)*

**Итог конкурса:** слово жюри, поощрение, награждение.

**-** Поздравляем всех участников с завершением фестиваля! Впереди нас ждут новые соревнования. Удачи всем!