**Творческая мастерская в старшей группе на тему**

**«Новый год».**

**Задачи:**

**-** Создать условия для демонстрации детей своих практических умений в разных техниках.

- Воспитывать самостоятельность детей в выборе материалов для работы.

**Оборудование:** Телефон, портативная колонка, аудиозаписьголосовое сообщение на китайском языке, музыка на китайском языке.

**Воспитатель: Кравченко Т. В.**

**Материалы:**

Ножницы, силуэты игрушек, шаблоны, трафареты, диски, металлические крышки, разные виды бумаги (цветная, крепированная, бархатная), цветной картон, клей, тарелки бумажные, пластилин, салфетки для рук, клеёнки, баночки, карандаши, восковые мелки, фломастеры, шпажки, бусины, блестки, пайетки ассорти, цветная соль, детали для декора и т.д.

**Ход**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим гостям свои улыбки. (Приветствие детей).

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром мне на электронную почту пришло голосовое сообщение. Послушайте внимательно. *(Запись на китайском языке).* Ребята, вы поняли, о чём говориться в сообщение?

**Воспитатель:**  Ребята, у меня на телефоне есть программа - переводчик. Давайте воспользуемся (*запись на русском языке*)

*Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Лин Сяу, я воспитатель в детском саду в Китае. Уже совсем скоро у нас наступит Новый год! Мы с детьми хотим украсить нашу группу к этому празднику и подготовить подарки для друзей своими руками. Мы с детьми боимся не успеть сделать запланированные дела. Помогите нам, пожалуйста, подготовиться к Новому году. Спасибо. До свидания!*

**Воспитатель:** Кто нам отправил голосовое сообщение?

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь детям подготовиться к Новому году? (сделать подарки, украшения, игрушки, гирлянды, фонарики своими руками)

**Воспитатель**: Что ж пора приступить к работе.

 **Практическая работа:**

**Воспитатель:** Я приглашаю вас в нашу мастерскую. Выберите необходимые вам для работы материалы. Занимайте места. И приступайте к работе.

Выполняя работу, не забудьте о правилах использования ножниц. Я тоже буду делать подарок.

 **Итог:**

**Воспитатель**: Ребята, все закончили работу? Давайте, посмотрим, что у нас получилось. (Демонстрация изготовленных подарков). По мере изготовления дети свои работы выставляют на общий стол).

**Воспитатель:** Вы, ребята, очень постарались. У вас получились красивые , интересные, оригинальные работы. Как можно отправить наши подарки в Китай? (по почте)

**Воспитатель**: Сегодня после работы я заеду на почту и отправлю наши подарки друзьям из другой страны.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Давайте уберём инструменты и приведём своё рабочее место в порядок.