
**Цель:** Формирование умений безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

**Задачи**:
1. Дать представление о различных опасных ситуациях
2. Развивать умение быстро и правильно реагировать в опасной ситуации
3. Закрепить правила безопасного поведения
4. Воспитывать привычку безопасного поведения
5. Воспитывать бережное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих

**Предварительная работа:** Чтение и обсуждение произведений: «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Кошкин дом», беседы об опасных ситуациях, электроприборах, опасных предметах, поведении на улице, на льду и т.д

**Ход:**

Ведущий: Ребята, сегодня я предлагаю Вам поучаствовать в викторине. Тема викторины «Знаем правила безопасности». Что такое безопасность? *(Варианты детей)*

Ведущий: Правильно безопасность – это состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности.

Где можно встретить опасные ситуации? *(Дома, на улице, на дороге, в лесу и т.д).*

Ведущий: Знаете ли Вы правила безопасного поведения?*(Да)* Сейчас мы это проверим!

(Дети делятся на команды. Вопросы задаются поочередно каждой команде. При возникновении затруднений, право ответа передается другой команде. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. В конце викторины подсчитываются итоги.)

Ведущий: Сейчас нужно выбрать капитанов команд. (*выбирают)*Прошу команды занять свои места. Знание и смекалка помогут вам выиграть.

Правила игры:

1. Вопросы выслушивать внимательно.

2. Не подсказывайте, не выкрикивайте.

3. Если готовы ответить – поднимите руку.

4. Если участники команды не знают ответ, право на ответ получает другая команда.

5. За нарушение правил с команды снимается 1 балл.

Ну что все готовы?Тогда начинаем!

**1 тур «Вопрос - ответ»**

1. **Что нужно сделать, если Вы заболели?**• Достать из аптечки лекарство и принять его
• Рассказать родителям о появившихся симптомах
• Ничего не делать

2. **В лесу Вы обнаружили целую полянку с разными грибами. Какие грибы вы сорвете?
•** Все
• Только красивые
• Спрошу у взрослых, которые разбираются в грибах

3**. Вы дома одни. В дверь кто-то постучался и попросил впустить. Что вы будете делать?**
• Впущу
• Никого не впущу, позвоню родителям
• Впущу только если скажут, что это полиция

4. **Какой номер телефона нужно набрать, если начался пожар**
• 101
• 102
• 103

5**. Где безопаснее переходить дорогу?**• По проезжей части
• По зебре (пешеходному переходу)
• По подземному переходу

6. **Что может предотвратить солнечный удар?**• Солнцезащитный крем
• Головной убор
• Хорошее питание

7. **Что делать при встрече с пчелой?**• Убегать, махать руками и громко кричать «спасите!»
• Постараться ее уничтожить
• Не трогать ее, не махать руками, спокойно перейти на другое место

8**. Если Вы пошли за грибами вместе с родителями и случайно заблудились в лесу, что будете делать?**

• Успокоюсь, буду стоять на месте и громко кричать, пока меня не услышат
• Буду бежать, куда глаза глядят
• Буду продолжать собирать грибы самостоятельно

9**. Почему опасно ходить по льду?**
• Потому, что он холодный
• Потому, что он может быть тонким, есть вероятность провалиться
• Потому, что он скользкий и можно упасть и травмироваться

10**. Вы гуляете на улице. К Вам подошла женщина и попросила пойти с ней на соседнюю улицу и помочь ей найти собаку, которую она потеряла, а она за это даст вам вкусную конфету. Что Вы будете делать?**• Пойду и помогу, сделаю доброе дело
• Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми и тем более идти с ними куда-либо
• Пойду, но только не далеко

**2 тур «Отгадай загадки»**

Воспитатель: К дальним селам, городам

 Кто идет по проводам?

Светлое величество! Это ... (*электричество)*.

 Правильно, а сейчас я предлагаю вам отгадать загадки про электроприборы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Команде  1:** | **Команде  2:** |
| Есть у меня в квартире робот,У него огромный хобот.Любит робот чистотуИ гудит как лайнер «ТУ».Он охотно пыль глотает,Не болеет, не чихает.**(пылесос)** | Посмотри на меняВ брюхе жарко у меня, А в носу моем дыра.Когда все во мне кипит,Из нее пар валит.**(чайник)** |
| Только я, только я,Я на кухне главная.Без меня, как не трудитесь,Без обеда насидитесь.**(плита)** | То назад, то впередходит, бродит пароход.Остановишь - горе,Продырявишь море. **(утюг)** |
| В полотняной стране,По реке простынеПлывет пароходТо назад, то вперед.А за ним такая гладь-Ни морщинки не видать. **(утюг)** | Стоит ящик на ногах,Весь запутан в проводах.Этот ящик не простой,Он волшебный, голубой.Вилку в дырочку воткнешь,В мир чудесный попадешь. **(телевизор)** |

 **Тур 3 «Что для чего?»**

(Ведущий показывает электроприборы, а дети рассказывают об их назначении).

Электроплита (для приготовления пищи).
Фен (для сушки волос).
Чайник (вскипятить воду).
Пылесос (убирает квартиру) и так далее, по 4 на каждую команду.
Холодильник (для хранения продуктов в холоде)
Микроволновая печь ( для приготовления и разогрева пищи)
Утюг (погладить одежду)
Телевизор

Ведущий: Сколько полезных электроприборов изобрел человек. Но если использовать прибор, который  неисправен или одновременно включать много приборов, то может случиться короткое замыкание, а к чему оно может привести? (*к пожару).*

**Тур 4 «Спрятанная картинка»**Здесь спрятана картинка, если вы ответите на все вопросы правильно, то мы сможем увидеть, что там изображено. *(Убираю по 1 квадрату с вопросами, и открывается пожарная машина)*.

Вопросы:

1. Как называются люди, которые тушат огонь, спасают людей, дома от пожара? *(Пожарные)*.

2. Какими должны быть пожарные? *(Сильные, ловкие, смелые, находчивые, мужественные)*.

3. Почему они должны быть смелыми, сильными? *(Они выносят людей из огня, работают в дыму и огне)*.

4. Зачем пожарные одевают противогазы? *(Чтобы можно было дышать при задымлении)*.

5.По какому номеру вызывают пожарных? *(01)*.

6. Что вы должны сообщить, вызывая пожарных? *(Что случилось и точный адрес)*.

7. Можно ли тушить электроприборы водой? *(Нет)*.

8. Можно ли в огонь бросать незнакомые предметы? *(Нельзя)*.

Молодцы! Ответили на все вопросы, и у нас открылась картинка! Что это? *(Пожарная машина)*.

Ведущий: Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина

И зальёт пожар любой

Смелая дружина!

**Тур 5 «Можно - нельзя»**

Ребята вы знаете, как вести себя, если случился пожар? (*Да)*

Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопрос, если этого делать нельзя то отвечайте «Нет» (топать), а если можно «Да» (хлопать)

Вопросы:

• в случае пожара вызывать пожарных;

• бросать горящие спички;

• кричать и звать на помощь взрослых;

• оставаться в помещении, где начался пожар;

• прятаться во время пожара;

• тушить водой горящие **электроприборы**;

• обращаться за помощью к соседям;

• оставлять без присмотра включённые электроприборы.

Молодцы! Правила вы все знаете.

**Тур 6 «Автомастерская» - кто правильно починит машину.**

Следующее задание для капитанов.

На столах лежат пазлы, участникам небходимо собрать из крупных пазлов картинку «Спецавтомобиль», кто быстрее и правильно соберет, та команда и победила.

**Тур 7 «Разрешается-запрещается»**

Воспитатель: Последний тур нашей викторины. По порядку каждая команда отвечает правила дорожного движения.

1. Играть на мостовой?
2. Переходить улицы при зеленом свете светофора?

3. Перебегать улицу пред близко идущим транспортом?

4. Идти толпой по тротуару?

5. Переход улицы по подземному переходу?

6. Переходить улицу при красном свете светофора?

7. Переходить улицу при желтом свете светофора?

8. Помогать старикам и старушкам переходить улицу?

9. Велосипедистам цепляться за проезжие машины?

10.Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди?

11.Выбегать на проезжую часть?

12.Кататься на велосипеде, не держась за руль?

13.Болтать и громко смеяться в транспорте?

14.Переждать поток машин на «островке безопасности»?

**15.Дергать девочек за косички?**

 Ведущий: Вот и закончилась наша викторина. Обе команды отлично справились с заданиями. Вы молодцы! Знаете все правила безопасного поведения. Я желаю вам, чтобы вы никогда не попадали в опасные ситуации! (Награждение)