Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад №29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»

г. Минусинска

Утверждаю:

Заведующий МДОБУ № 29

«Серебряное копытце»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Будим И.Ф./

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

План работы

кружка «В гостях у феи бисеринки»

на 2022 – 2023 учебный год

Воспитатель: Забельникова Н.И.

**План кружка «В гостях у феи бисеринки» в старших, подготовительных группах на 2022 – 2023 гг.**

**Руководитель:** Забельникова Надежда Ивановна.

**Целью кружка** является развитие мелкой моторики рук через овладение искусством бисероплетения.

**Задачи кружка «В гостях у Феи Бисеринки»:**

* углублять и расширять знания об истории и развитии бисероплетения;
* воспитывать эстетическое отношение к действительности, трудолюбие;
* способствовать развитию мелкой моторики рук, вниманию, творческим способностям;

**Карта октября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ встречи** | **Тема** | **Содержание работы** | **Материал** | **Конечный продукт** |
|  | Овощи | Закреплять знания об овощах. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. | Бисер, проволока, ножницы, схема. | Овощи в технике «параллельное плетение» (морковь, редис). |
|  |
|  |
|  |
|  | Фрукты | Закреплять знания о фруктах. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. | Бисер, проволока, ножницы, схема. | Фрукты в технике «параллельное плетение» (яблоко, ананас). |
|  |
|  |
|  |

**Карта ноября**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ встречи** | **Тема** | **Содержание работы** | **Материал** | **Конечный продукт** |
|  | Любимые животные | Закреплять знания о разных породах кошек. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. | Бисер, проволока, ножницы, схема. | Кошечки. |
|  |
|  |
|  |
|  | Любимые животные | Закреплять знания о разных породах собак. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. | Бисер, проволока, ножницы, схема. | Собачки. |
|  |
|  |
|  |

К**арта декабря**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ встречи** | **Тема** | **Содержание работы** | **Материал** | **Конечный продукт** |
|  | Новый год | Закреплять знания о новогоднем празднике. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. | Бисер, проволока, ножницы, схема. | Ёлочка, снеговик. |
|  |
|  |
|  |
|  | Новый год | Закреплять знания о новогоднем празднике. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий, воспитывать желание изготовлять подарки. | Бисер, проволока, ножницы, схема. | Дед Мороз, Снегурочка. |
|  |
|  |
|  |

**Карта января**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ встречи** | **Тема** | **Содержание работы** | **Материал** | **Конечный продукт** |
|  | Обитатели морей  (по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Русалочка») | Обогатить знание детей об обитателях морей. Вспомнить сказку Андерсена «Русалочка».  Использовать способ параллельного низания бисера для плетения разнообразных рыбок.  Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.  Способствовать проявлению творчества в работе. Воспитывать аккуратность в работе.  Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. | Бисер, проволока, ножницы, схема. | Рыбка, русалка. |
|  |
|  |
|  |
|  | Обитатели морей  (по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Русалочка») | Обогатить знание детей об обитателях морей.  Использовать способ параллельного и прямого низания бисера для плетения осьминога и медузы. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.  Способствовать проявлению творчества в работе.  Воспитывать аккуратность в работе.  Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. | Бисер, проволока, ножницы, схема. | Рыба-пила, морской конёк. |
|  |
|  |
|  |

**Карта февраля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ встречи** | **Тема** | **Содержание работы** | **Материал** | **Конечный продукт** |
|  | Подарок папе | Закреплять знания о празднике «День защитника Отечества». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать  к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким. | Бисер, проволока, ножницы, схема. | Автобус, корабль. |
|  |
|  |
|  |
|  | Подарок папе | Закреплять знания о многообразии транспорта – водный, воздушный, наземный. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать  к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким. | Бисер, проволока, ножницы, схема. | Самолёт, ракета. |
|  |
|  |
|  |

 К**арта марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ встречи** | **Тема** | **Содержание работы** | **Материал** | **Конечный продукт** |
|  | Подарок маме | Закреплять знания о празднике «8 марта». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать  к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким. | Бисер, проволока, ножницы, схема. | Незабудка. |
|  |
|  |
|  |
|  | Подарок маме | Закреплять знания о первоцветах, об их многообразии. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать  к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким. | Бисер, проволока, ножницы, схема. | Тюльпан, нарцисс. |
|  |
|  |
|  |

**Карта апреля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ встречи** | **Тема** | **Содержание работы** | **Материал** | **Конечный продукт** |
|  | Животные Африки  (по мотивам сказки К.И. Чуковского «Айболит») | Познакомить с континентом Африка, с её обитателями на основе сказки К.И. Чуковского «Айболит».  Использовать способ параллельного низания бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.  Способствовать проявлению творчества в работе.  Воспитывать аккуратность в работе.  Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. | Бисер, проволока, ножницы, схема. | Слон, мартышка. |
|  |
|  |
|  |
|  | Животные Африки  (по мотивам сказки К.И. Чуковского «Айболит») | Закрепить знания о животных Африки. Познакомить с животными и птицами Африки.  Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, использовать способ параллельного низания бисера при плетении.  Способствовать проявлению творчества в работе.  Воспитывать аккуратность в работе.  Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. | Бисер, проволока, ножницы, схема. | Страус, крокодил. |
|  |
|  |
|  |

**Технологическая карта мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ встречи** | **Тема** | **Содержание работы** | **Материал** | **Конечный продукт** |
|  | Насекомые  (по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха») | Вспомнить сказку К. И. Чуковского «Муха-цокотуха», её героев. Закрепить  технику параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать  к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять её деталями из бумаги. | Бисер, проволока, ножницы, схема. | Жук, муха, комарик. |
|  |
|  |
|  |
|  | Насекомые  (по мотивам сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха») | Закрепит названия насекомых, их среду обитания. Закрепить  технику простого и параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать  к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять её деталями из бумаги. | Бисер, проволока, ножницы, схема. | Стрекоза, бабочка. |
|  |
|  |
|  |