**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад №29 «Серебряное копытце» комбинированного вида.**

**План мероприятий с родителями**

**на 2021 – 2022 г**

**Минусинск**

**Пояснительная записка**

Все мы хорошо знаем, что развитие ребенка тесным образом связано с особенностями мира его чувств и переживаний. Дети – это самое дорогое, что у нас есть. И самые главные воспитатели детей – это родители. Каждый педагог заинтересован в том, чтобы родители были увлечены вопросами воспитания детей. И, конечно же, без родительского участия процесс воспитания не полноценен.

Детско – родительские отношения имеют для психологического здоровья детей первостепенное значение. Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности. Поэтому с целью коррекции отношений между родителями и детьми были проведены встречи в форме тренинга, родительской гостиной, круглый стол , КВН , викторины, родительские собрания. Практические встречи являются одной из самых эффективных форм работы, выступая в качестве необходимой основы для социально - личностного развития детей дошкольного возраста и психолого –педагогического сопровождения родителей.

**Цель:** повышение психолого – педагогической культуры родителей, вовлечение их в образовательный процесс.

**Задачи:** корректировать отношения родителей и детей: устанавливать и развивать отношения партнерства и сотрудничества родителя с ребенком; улучшить понимания родителями собственного ребенка, его развитие; выработать навыки адекватного и равноправного общения, способность к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов, устранять дезадаптивные формы поведения и обучать адекватным способам реагирования в проблемных и стрессовых ситуациях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма проведения | Задачи | Ответственный | Результат |
| Октябрь | Игровой тренинг  «Мы вместе, мы радуемся» | Способствовать формированию позитивных социальных ценностей в детско – родительском коллективе. | Педагог - психолог | Родители получили и обогатили опыт воспитательных умений в детско –родительском коллективе. .Доверительно относятся к своим детям, решают совместно возникшие проблемы и находят выход. |
| Декабрь | Семинар – практикум  «Скоро в школу» | Познакомить родителей с критериями готовности к школе. | Педагог  психолог  Воспитатель, учитель-логопед | Родители самостоятельно дают оценку степени готовности своего ребенка к школе. |
| Февраль | Досуг – викторина  «Наши сказки» | Показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей. Создать атмосферу эмоционального комфорта. взаимопонимания и поддержки. | Педагог – психолог  воспитатель | Родители получили опыт взаимодействия с детьми Являются активными участниками в жизни детского сада. |
| Март | Родительская гостиная «Речь и общение» | Повышать  психолого–педагогическую компетентность родителей, вовлечь их в образовательный процесс. | Педагог психолог Учитель-логопед | Родители ориентируются в вопросах, касающихся воспитания и развития детей. Дают оценку значимости речи и общения. |
| Апрель | Круглый стол  «Вопросы и ответы» | Создать условия для реализации идей родителей. Способствовать проявлению их творческих способностей, полноценного общения. | Педагог- психолог  Воспитатель, | Родители делятся своим опытом воспитания детей, своими традициями. Участвуют в городских семинарах. |

Используемая литература:

1.Вместе с семьёй: пособие по взаимодействию дошк.образоват.учреждений и родителей ( Т.Н.Доронова, Г.В.Глушкова, Т.И.Гризик)-Просвещение,2005.-191с.

2.ЕвдокимоваЕ.С.Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника.-М. :ТЦ Сфера,2005.-96 с.

3.Зверева О.Л.,Кротова Т.В.Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект.-М. :ТЦ Сфера,2005.-80с.

4.Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России- сост.Донорова Т.Н.- М. :ЛИНКА-ПРЕСС,2006.-208с.