**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад №29 «Серебряное копытце» комбинированного вида.**

**«Толерантность – важное условие эффективного взаимодействия»**

**Семинар – практикум**

 **для педагогов ДОУ.**

 **Педагог-психолог ГашковаЛ.Е**

 **Учитель - логопед Дьякова И.А.**

 **Учитель - логопед Носонова Т.М.**

**г. Минусинск 2021 г.**

**Семинар - практикум для педагогов ДОУ «Толерантность»**

**Цель:** формирование навыков толерантного взаимодействия в сфере «ребенок – взрослый», «взрослый – взрослый» и создание толерантной среды в образовательном учреждении.

**Задачи**: формировать представление педагогов о толерантном взаимодействии;

- развивать способность к самоанализу, самопознанию, навыки ведения позитивного внутреннего диалога о самом себе;

- развивать доверия друг к другу. Слайд

**Оборудование:**проектор, рекомендации, тесты, игры, карточки «согласен», «не согласен», толерантная, интолерантная личность, музыкальное сопровождение, бумага, карандаши, фломастеры.

 **Ход:** Добрый день уважаемые коллеги! Всем известно, что 16 ноября отмечается Международный День толерантности (терпимости). Толерантность – это терпимость к чужому образу жизни и поведению. Ведь все люди, живущие на Земле достойны любви и понимания, независимо от особенностей своего внешнего вида, интеллектуальных и физических возможностей. Сегодня мы с вами проверим наши души на доброту, радость, понимание и неравнодушие, и сделать это мне хотелось бы не обучая, а играя с вами. Предлагаю начать нашу встречу с приветствия, которое содержит в себе заряд положительной энергии.

 **1 .Упражнение «Аплодисменты»**

**Цель:** создать благоприятную групповую атмосферу.

 Для этого необходимо поднять руки перед собой. Начинаем приветствие друг друга с тихих аплодисментов. Одним пальцем правой руки постучите по ладони левой руки. Прислушайтесь к этим тихим звукам. Теперь двумя пальцами, тремя – аплодисменты стали ярче, четырьмя, а теперь поприветствуйте друг друга целой ладонью.

 Спасибо за аплодисменты, мы почувствовали вашу энергию, поддержку, а это порой так необходимо в нашей жизни.

**2.Упражнение «Будь внимателен»**

Педагог-психолог  называет личностное качество или описывает ситуацию и просит участников, по отношению к которым справедливо это высказывание, выполнить определённое действие. Участник встаёт со стула, выполняет это действие и снова садится на место. Например: «Тот, у кого есть брат, должен щёлкнуть пальцами!» Подбирать утверждения нужно таким образом, чтобы они относились ко многим участникам.

- у кого голубые глаза - трижды подмигните;

- у кого есть веснушки, пусть пробежит по кругу;

- тот, кто сегодня завтракал, пусть погладит себя по животу;

- тот, кто умеет играть на музыкальном инструменте, пусть покажет, как это делается;

- пусть единственный ребёнок своих родителей расскажет стих;

- кто родился в мае, пусть возьмёт за руку одного члена группы и станцует с ним;

- кто путешествовал по другим странам, пусть погладит себя по голове.

С прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начали нашу встречу «Толерантность - принцип взаимодействия между людьми». Древняя мудрость гласит: «Мы долго учим других тому, чему должны научиться сами».

**3.Упражнение «Ассоциативный ряд»**

Как вы думаете, что может означать каждая буква в слове толерантность? Уважаемые коллеги! У каждой подгруппы на столе находится лист бумаги со словом. Необходимо напротив каждой буквы написать характеристики человека, которой ассоциируется с понятием «толерантности» и начинаются с буквы вертикальной строки.(Например: т – терпеливый и т.д.)

**Вывод:** Понятие «толерантность»имеет много аспектов. Каждое из определений обнаруживает какую – то грань толерантности.

На слайде вы можете увидеть, что же каждая буква этого слова означает. Давайте каждый по очереди прочитает значение букв в этом слове.

Т – терпимость
О – ответственность
Л - лучшее качество человека
Е - единство, взаимопонимание и дружба
Р – равноправие
А – активность
Н - небезразличие к окружающим людям
Т - творческое общение

Н - наш мир
О – отличия
С - справедливость, сострадание
Т-труд

Ь - личное понятие толерантности

**4.Сейчас попробуйте дать свое понятие толерантности?.**

Участникам предлагается подумать и дать свое определение толерантности, что они включают в данное понятие.

**Слайд определение толерантности**

**Обсуждение**: толерантность в понимании каждого педагога.

-Итак, толерантность – терпение, выносливость, эмоциональная сдержанность.

- Хочется озвучить несколько определений на ведущих языках мира: **Слайд**

Английское – готовность быть терпимым, снисходительным.

Французское – убежденность в том, что другие могут думать и действовать в манере, отличной от нашей собственной.

Китайское – принимать других такими, какие они есть, и быть великодушными по отношению к другим.

Арабское – снисхождение, милосердие, всепрощение, умение принимать других такими, какие они есть и прощать.

Русское – умение терпеть (выдерживать, выносить, мириться с чем – либо) принимать, признавать существование кого – либо, быть снисходительным к кому – либо.

- Теперь мы знаем, что определения существующие на разных языках, в целом совпадают, однако в каждом из них просматриваются свои национальные особенности.

**5. Упражнение «Снежинки»**

1.Возьмите листок

2.Сложите его пополам

3.Оторвите правый верхний угол

4.Сложите еще раз пополам

5.Еще раз оторвите верхний правый угол

6.Еще раз сложите пополам

7.И еще раз оторвите верхний правый угол

8.Разверните листок и покажите свое «произведение искусства»

Обратите внимание, какие разные у вас получились снежинки! Хотя вам всем были даны одни и те же инструкции. Почему это так произошло?Правильно, если бы все снежинки, все люди были одинаковыми, мир был бы скучным и неизменным, мы все разные, и поэтому мы должны уметь любить других такими, какие они есть. Несмотря на конфликты, которые порой возникают у вас на работе, или дома, на улице, нужно уметь быть терпимыми, уметь прощать других, уметь решать конфликты, быть толерантными.

 А сейчас я хочу обратить ваше внимание на то, что человек не всегда доволен своим поведением, это ведет к напряжению, тревожности, которые, накапливаясь, приводят к болезни

 **6.Упражнение-демонстрация «Влияние слова на человека»**

Материалы: стакан с чистой водой, соль, перец, горстка земли.

Психолог. Возьмем стакан воды. Представим, что это человеческая душа – чистая, простая, наивная, способная впитывать в себя все и хорошее, и плохое.

Соль – грубые, соленые слова;

Перец – жгучие, обидные слова;

Ком земли  – невнимательность, безразличие, игнорирование.

Когда мы это все смешаем – получим состояние человека. Сколько пройдет времени, пока все осядет, забудется? А стоит только легонько взболтать – и все поднимется на поверхность. А это стрессы, неврозы.

Обсуждение

– Какие чувства у вас возникли во время этого упражнения-демонстрации?

**Вывод**. Когда мы с кем-то ссоримся и говорим что-то неприятное, мы оставляем в душе человека негативные следы. И не имеет значения, сколько раз мы потом попросим прощения. Словесные раны причинят такую же боль, как и физические. Поэтому свою терпимость, понимание мы можем проявлять по-разному: спокойно, выдержанно, доброжелательно, то есть толерантно.

Есть много способов снимать это напряжение. Например:

**7. Упражнение «Чайничек».** Повторяйте слова и движения за мной.

Чайничек с крышечкой, крышечка с шишечкой, шишечка с дырочкой, с дырочки пар идет. (И обратно) Пар идет в дырочку, дырочка в шишечке, шишечка в крышечке, крышечка в чайничке.

- Задание усложняется. Предлагаю вам повторять слова на мотив песни «Сердце красавицы склонно к измене…»

- Будьте внимательны: заменяем слово чайничек на БУ-БУ-БУ, затем крышечка на ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ, шишечка на ШИ-ШИ-ШИ, дырочка на ДЫР-ДЫР-ДЫР. Набираем темп.

- Спасибо. Поделитесь впечатлениями.

**8.Упражнение Толерантность –интолерантность**

 Каждая группа получает лист с чертами личности. Вам необходимо разделить их все на черты толерантной и интолерантной личности. 1 группа готовит черты толерантной личности, а 2 – интолерантной.

Черты личности :расположенность к другим, непонимание, снисходительность, терпение, чувство юмора, игнорирование, эгоизм, чуткость, доверие, нетерпимость, умение владеть собой, пренебрежение, доброжелательность, раздражительность, цинизм, альтруизм, гуманизм, умение слушать, агрессия, любознательность, способность к сопереживанию, доверие, терпимость к различиям, уважение.

Проверим (1 читает , 2 читает ).

Конечно же, работая с этими листами, каждый из вас подумал о себе. Какой личностью являетесь Вы, толерантной или интолерантной. Это можно узнать с помощью теста «Насколько Вы терпимы?», бланки лежат на столах.

**Тест «Насколько Вы терпимы?» (О. И. Тушканова)**

Но одно условие: отвечайте, быстро, не задумываясь.

1. Вы считаете, что у вас возникла интересная идея, но ее не поддержали. Расстроитесь? а)да , б). нет.

2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что вы предпочтете?

а) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет;

б) чтобы играли и те, кто еще не знает правил.

3. Спокойно ли воспримите неприятную для вас новость?

а) да; б) нет.

4. Раздражают ли вас люди, которые в общественных местах появляются нетрезвыми?

а) если они не переступают допустимых границ, меня это вообще не интересует;

б) мне всегда были неприятны люди, которые не умеют себя контролировать.

5. Можете ли вы легко найти контакт с людьми с иными, чем у вас, профессией, положением, обычаями?

а) мне трудно было бы это сделать;

б) я не обращаю внимания на такие вещи.

6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь? а) мне не нравятся ни сами шутки, ни шутники; б) если даже шутка и будет мне неприятна, я постараюсь ответить в такой же манере.

7. Согласны ли вы с мнением, что многие люди сидят не на своем месте, делают не свое дело?

а) да; б) нет.

8. Вы приводите в компанию друга (подругу), который становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?

а) мне, честно говоря, неприятно, что таким образом внимание отвлечено от меня;

б) я лишь радуюсь за него (нее).

9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена. Как реагируете вы?

а) уходите пораньше под благовидным предлогом;

б) вступаете в спор.

А теперь подсчитайте очки. Запишите по 2 очка за ответы: 1б, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а.

От 0 до 4 очков. Вы непреклонны и, простите, упрямы. Возникает впечатление, что вы стремитесь навязать свое мнение другим во что бы то ни стало. Часто повышаете голос. С вашим характером трудно поддерживать нормальные отношения с людьми, которые думают иначе, чем вы, не соглашаются с тем, что вы говорите и делаете.

От 6 до 12 очков. Вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Но, безусловно, можете и вести диалог, менять свое мнение, если это необходимо. Вы способны иногда, и на излишнюю резкость, неуважение к собеседнику. И в такой момент вы действительно можете выиграть спор с человеком, у которого более слабый характер. Но стоит ли брать за горло тогда, когда можно победить более достойно?

От 14 до 18 очков. Твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы можете принять любую идею, с пониманием отнестись к достаточно парадоксальному на первый взгляд поступку, даже если вы их не одобряете. Вы достаточно критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, были ошибочны.

  У вас замечательное настроение , я вам предлагаю немного поразмышлять, а заодно – подвигаться, игра на движение

**9. Упражнение «Спорные утверждения**».

 Я называю утверждение. Если вы с ним полностью согласны, то подойдите к надписи «согласен». Если не согласны, то к надписи «не согласен».

Каждый человек – эгоист.

Педагог всегда прав.

Деньги – залог успеха.

Я всегда говорю правду.

Женщина вправе поступиться семьей ради карьеры.

Учитель не имеет права на ошибку.

Задача женщины быть матерью и хранительницей очага.

 Парите над горами... Ощутите легкость...

- Вы услышали, как разнообразны могут быть мнения. И каждый человек имеет право на свою точку зрения.

На экране с помощью мультимедийного проектора демонстрируется плакат с толерантными высказываниями согласия и несогласия человека с мнением другого»:

Помни!

Выразить согласие тебе помогут такие фразы:

Это не вызывает возражений (сомнения)...

Я готов с этим согласиться...

Мне близки эти мысли...

Я согласен, я поддерживаю точку зрения (мнение)...

Я тоже хотел это (об этом) сказать...

Моя точка зрения (позиция) вполне совпадает с твоей...

Никто и не отрицает...

Ты не обидишь другого, если высказывание своего несогласия начнешь со слов:

Мне так не кажется...

Я думаю по-другому (наоборот)...

Я придерживаюсь другого мнения...

У меня другая (противоположная) точка зрения...

Я позволю себе не согласиться с вами...

К сожалению, не могу согласиться с вами...

Мне хотелось бы выразить свое несогласие...

**10. Творческая работа «Дерево толерантности»**(Слайд)

Участники на листочках бумаги изображают дерево толерантности и в конце презентуют свое творчество.

**Заключительная часть.**

 Хотелось бы, чтобы в детских садах  всегда царили любовь, прощение, терпение, а также доброта, уважение, взаимопонимание. Ведь любовь, прощение, терпение, доброта, уважение и взаимопонимание это и есть толерантность.

Спасибо, с вами было очень интересно и увлекательно.

**11. Обратная связь от участников группы:**

Что сегодня понравилось, что было трудного, что хочется сказать?