Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию для детей старшей группы

Тема: «Умная галка»

Подготовила:

воспитатель

Петрова Н.А

г.Минусинск, 2020г

**Область: Речевое развитие.**

**Цель: ознакомление с рассказом Л.Н Толстого «Умная галка».**

**Задачи:**

1. Образовательные :Продолжать учить связно, последовательно, выразительно пересказывать небольшие рассказы; совершенствовать диалогическую форму .

2. Развивающие :развивать память, внимание.

3. Воспитательные: Воспитывать отношение к птицам.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Оборудование:иллюстрация рассказа, два набора серийных картинок, мольберт.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные этапы образовательной деятельности** | **время** | **Содержание взаимодействия воспитателя с детьми** | **Примечание** |
| **1. Ориентировка в деятельности**  *1. Мотивация*  *2. Организация детей*  *3.Определение цели*  *4.Определение необходимых действий* | 3мин | -Ребята, а вы знаете кто такая галка?  - А вызнаете, что галок называют умными птицами?  (ответы детей: нет)  -Я вот знакома с одной умной галкой.  -А хотели бы вы узнать, почему их считают умными? ( Ответы детей: да.)  -Для этого я вам прочитаю рассказ Л.Н. Толстого «Умная галка», посмотрите какая красочная обложка у этой книги рассказов.  ( Дети рассматривают обложку.) | *Дети сидят на стульчиках* |
| 1. **Исполнительский этап**   *Беседа*  Физминутка  *дидактическая игра* | 20мин | (Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Умная галка»)  Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Она стала кидать в кувшин камушки и столько наклакала, что вода стала выше и можно было пить.  -Ну вот ребята я и познакомила вас с умной галкой.  -Как вы думаете почему она умная? (ответы детей: потому- что она догадалась как ей можно попить.)  -Что галка хотела сделать, когда увидела кувшин? (Ответы детей: она хотела попить.)  -А почему она не смогла попить?(, Ответы детей: потому – что воды было мало.)  -Зачем галка кидала камушки в воду? ( Ответы детей: что бы вода поднялась.)  -После того как галка накидала камни в кувшин она смогла попить? (Ответы детей: да смогла.)  -Ребята теперь вы поняли почему галку назвали умной? (Ответы детей: она умная потому – что догадалась как она может попить)  -Давайте немножко отдохнем.  Вставайте на ножки  Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.) Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.) Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.) Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.) Вот присела на минутку, (Присели.) Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.) И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.) Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.) Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)  -Ребята сейчас я вам прочту рассказ еще раз, но прежде чем начать чтение я хочу, чтобы вы рассмотрели картинку из рассказа.  (Поворачиваю мольберт с иллюстрацией)  -Скажите , что было в начале рассказа? (Ответы детей: галка увидела кувшин и хотела попить.)  -Она смогла попить? (Ответы детей: нет.)  - Что было в конце? (Ответы детей: она накидала камни в кувшин и попила.)  ( Повторное чтение рассказа Л. Н Толстого «Умная галка»)  -А теперь я вам предлагая по одному выходить к мольберту для пересказа.  (пересказ детей с опорой на иллюстрацию)  - Ребята вы знаете, что у галки есть друзья разные птицы, какие вы узнаете если ответите на вопросы.  «Что это за птица?»  1. У какой птицы длинные ноги и длинный клюв? ( цапля)  2. Какая птица днем спит, а ночью летает? (сова)  3. Какая птица имеет белую грудку и оперение с синем отливом? (сорока)  4. Кто стучит в лесу с красной шапочкой на голове? (дятел)  5. У какой птички грудка желтая? (синица)  6. Что это за птица которая живет в домике построенном людьми? (скворец)  7. Скажите кого вы любите кормить в скверах или парках? (голубей)  8. Что это за птица вся черная похожа на нашу галку? (ворона)  9. Что это за птица маленькая коричневая зимующая? (воробей)  10. Что это за птица которая не вьет гнезда? (кукушка)  - Молодцы ребята!! Вот сколько много друзей у нашей галки.  - Скажите как вы думаете, а можно ли обижать птиц? (Ответы детей: нет их нужно беречь)  -А почему вы так думаете? (Ответы детей: потому – что они беззащитные.) | Дети сидят на стульчиках.  Дети сидят на стульчиках.  Дети стоят на ковре.  Дети сидят на стульчиках.  *Дети сидят на стульчиках* |
| **3. Завершающий этап**  *1.Рефлексия* | 2мин | Ребята, скажите с кем мы с вами сегодня познакомились?  -Почему в рассказе Л. Н. Толстого «Умная галка», галка оказалась умной? (Ответы детей: потому – что она догадалась, что нужно сделать, чтобы напиться.)  -Как вы считаете галка смогла напиться? (Ответы детей: да.)  . | *Дети сидят на стульчиках* |