Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию для детей старшей группы

Тема: «Весна пришла»

Подготовила:

воспитатель

Петрова Н.А

г.Минусинск, 2019

**Область: Речевое развитие**

**Цель: Составление рассказа по картине**

**Задачи:**

1. Образовательные : Продолжать учить составлять по плану и образцу сюжет картины. Совершенствовать диалогическую форму речи. Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.

2. Развивающие :Развивать память, внимание, воображение.

3. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Демонстрационный материал: Мольберт, магниты, сюжетная картина «Весна пришла», карточки с цветами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы организации образовательной деятельности | Время | Содержание взаимодействия воспитателя с детьми | Примечание |
| Ориентировка в деятельности  Мотив.  Определение цели.  Определение необходимых действий. | 3мин | -Ребята! Прислушайтесь. Вы ничего не слышали? Кто это так тихо прошагал за окном? (ответы детей)  -Давайте я вам загадаю загадку и вы сразу поймете кто это прошагал.  Кто пришел так тихо – тихо?  Ну конечно не слониха,  И, конечно, бегемот тихо так пройти не мог.  И никто из вас не слышал, как листок из почки вышел,  И услышать не могли вы , как зелёные травинки,  Сняв зеленые ботинки,  Тихо вышли из земли.  И подснежник тихо вышел.  И повсюду тишина.  Это значит, это значит тише – всех пришла ? (весна) (ответы детей)  - Вот и к нам пришла ребята весна.  -Ребята скажите, а какой бывает весна? (ответы детей: теплой, ветреной, дождливой.) | Дети сидят на стульчиках  Дети сидят на стульчиках. |
| Исполнительский этап  Беседа  Физминутка  Дидактическая игра | 20 | -Теперь я вам предлагаю посмотреть на нашу красавицу весну.  (поворачиваю мольберт с сюжетной картиной «Весна пришла»)  (Дети рассматривают картину)  -Ребята, какое время года изображено на картине? (ответы детей: весна)  - Почему вы так решили? ( ответы детей потому- что снег растаял)  Передний план картины рассматриваем.  Начинайте с главных героев картины. Дайте детям имена, далее переходите к тому, что вокруг них.  -Ребята скажите, что вы видите на переднем плане? (ответы детей: мальчика и девочку)  -Давайте вместе дадим имена детям.  -Какое имя мы дадим девочке? (ответы детей: Оля)  -А какое имя мы дадим мальчику? (ответы детей: Саша)  -Теперь мы с вами знаем как зовут детей Оля и Саша.  -Скажите какие изменения вы видите в одежде детей? (ответы детей: у Оли и Саши одеты легкая куртка и шапка)  -Как вы думаете почему они так одеты? ( ответы детей: потому -что наступила весна и стало тепло)  -Чем занимаются дети на поляне? ( ответы детей: Саша пускает кораблики, а Оля любуется цветами)  -Ребята скажите, что еще вы видите на картине? (ответы детей: деревья, птиц, солнце, ручеек.)  -Ребята скажите, что изображено в правом углу за Сашей? (ответы детей: скворечник)  -А какая птица сидит на скворечнике? (ответы детей: скворец)  -Теперь давайте посмотрим, что изображено в левом углу перед Олей? (ответы детей: дерево)  -Ребята, а что вы видите на дереве? (ответы детей: сороку)  -Что делает сорока на дереве? (ответы детей: сорока вьет гнездо)  -Скажите, что находится между Олей и Сашей? (ответы детей: ручеек)  -Что произошло с землёй? ( ответы детей: снег растаял и на ней появилась трава)  -Какой цветок первый пробрался из земли? ( ответы детей: подснежник)  -Что вы видите на заднем плане картины? (ответы детей: горы, небо, солнце, кустики на горе)  -Ребята скажите, а какое солнце? (ответы детей: яркое)  -Скажите, а небо какое? (ответы детей: чистое, голубое, на нем нет облаков)  -Ребята, а как вы думаете можно ли рвать цветы просто так без надобности? (ответ детей: нет ими нужно только любоваться)  -А ломать деревья можно? (ответ детей: нет )  -Почему вы так думаете? (ответы детей: потому – что когда деревья ломают они начинают болеть и погибают)  -Я вам предлагаю составить рассказ о красавице нашей весне глядя на эту картину , но прежде чем вы начнете рассказывать давайте с вами вспомним из чего состоит рассказ.  -Скажи, что есть у рассказа? (ответы детей: начало, середина, конец)  -А, что такое начало? (ответы детей: это- то с чего начинается рассказ)  Пример: Жили были..; Однажды весной…  -А, что такое середина? (ответы детей: в ней рассказывается о героях или событиях)  Пример: Весь день ребята гоняли бабочек на лугу….  -Что такое конец? (ответы детей: это то чем заканчивается рассказ)  Пример: На этом и день закончился; Так и время пролетело…  ( Рассказы детей . Вызываю по одному ребенку к доске.)  (дети слушают рассказ товарища)  -Молодцы ребята, хорошие у вас получились рассказы.  Ребята я тоже приготовила вам рассказ и хотела бы, что бы вы его послушали.  Однажды Оля и Саша выбежали на лужайку. И увидели, что ручеек который совсем недавно был покрыт льдом, весело журчит. Саша незамедлительно воспользовался этим и стал пускать кораблики по ручейку. Земля которая была покрыта снегом, нарядилась в зеленый наряд. Деревья стали преображаться, на их ветках стали распускаться почки. Из теплых стран вернулись птицы и стали вить гнезда для будущего потомства. Солнышко светило так ярко, что от него шло тепло. Первые весенние цветы почувствовали это и распустились. Оля была очень рада их увидеть и с удовольствием ими любовалась.  -Мы неплохо потрудись пора и отдохнуть.  -Вставайте на ножки сейчас мы с вами поиграем.  По ходу стихотворения дети выполняют движения.  Прилетели скворцы, молодой весны гонцы, червяков они клюют и поют, поют, поют.  -А теперь мы с вами поиграем.  «Подбери словечко»  -Ребята, сейчас я вам буду бросать мяч и говорить слово в единственном числе например сова, а вы должны его ловить и говорить это же слово только во множественном числе например совы.  (Бросаю детям мяч и называю слова)  Подснежник-подснежники  Мимоза-мимозы  Дождь – дожди  Капель-капели  Лужа –лужи  Ручей – ручейки  Тюльпан – тюльпаны  Ландыш – ландыши  Ласточка – ласточки  Скворец – скворцы  Туча – тучи и т.д  -Ну вот мы с вами и отдохнули.  Проходите и присаживайтесь на свои стульчики. | Дети сидят на стульчиках  Дети сидят на стульчиках  Дети сидят на стульчиках.  Выполняют движения стоя на ковре.  Дети сидят на стульчиках  Дети сидят на стульчиках  Дети сидят на стульчиках.  Дети сидят на стульчиках.  Дети стоят на ковре  Дети стоят в кругу на ковре |
| Завершающий этап | 2мин | -Ребята, скажите про кого мы сегодня составляли рассказ? (ответы детей: про весну)  Что понравилось вам в картине? (ответы детей: как Саша пускал кораблики)  Чей рассказ вам больше всего понравился? (ответы детей: Максима)  -Как вы считаете почему вам рассказ Максима вам понравился больше? | Дети сидят на стульчиках. |