Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию для детей старшей группы

Тема: «Весна пришла»

Подготовила:

воспитатель

Петрова Н.А

г.Минусинск, 2019

**Область: Речевое развитие**

**Цель: Составление рассказа по картине**

**Задачи:**

1. Образовательные : Продолжать учить составлять по плану и образцу сюжет картины. Совершенствовать диалогическую форму речи. Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.

2. Развивающие :Развивать память, внимание, воображение.

3. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Демонстрационный материал: Мольберт, магниты, сюжетная картина «Весна пришла», карточки с цветами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы организации образовательной деятельности | Время | Содержание взаимодействия воспитателя с детьми | Примечание |
| Ориентировка в деятельностиМотив.Определение цели.Определение необходимых действий. | 3мин | -Ребята! Прислушайтесь. Вы ничего не слышали? Кто это так тихо прошагал за окном? (ответы детей)-Давайте я вам загадаю загадку и вы сразу поймете кто это прошагал.Кто пришел так тихо – тихо?Ну конечно не слониха,И, конечно, бегемот тихо так пройти не мог.И никто из вас не слышал, как листок из почки вышел,И услышать не могли вы , как зелёные травинки,Сняв зеленые ботинки,Тихо вышли из земли.И подснежник тихо вышел.И повсюду тишина.Это значит, это значит тише – всех пришла ? (весна) (ответы детей)- Вот и к нам пришла ребята весна.-Ребята скажите, а какой бывает весна? (ответы детей: теплой, ветреной, дождливой.) | Дети сидят на стульчикахДети сидят на стульчиках. |
| Исполнительский этапБеседаФизминуткаДидактическая игра | 20 | -Теперь я вам предлагаю посмотреть на нашу красавицу весну.(поворачиваю мольберт с сюжетной картиной «Весна пришла»)(Дети рассматривают картину)-Ребята, какое время года изображено на картине? (ответы детей: весна)- Почему вы так решили? ( ответы детей потому- что снег растаял)Передний план картины рассматриваем.Начинайте с главных героев картины. Дайте детям имена, далее переходите к тому, что вокруг них.-Ребята скажите, что вы видите на переднем плане? (ответы детей: мальчика и девочку)-Давайте вместе дадим имена детям.-Какое имя мы дадим девочке? (ответы детей: Оля)-А какое имя мы дадим мальчику? (ответы детей: Саша)-Теперь мы с вами знаем как зовут детей Оля и Саша.-Скажите какие изменения вы видите в одежде детей? (ответы детей: у Оли и Саши одеты легкая куртка и шапка)-Как вы думаете почему они так одеты? ( ответы детей: потому -что наступила весна и стало тепло)-Чем занимаются дети на поляне? ( ответы детей: Саша пускает кораблики, а Оля любуется цветами)-Ребята скажите, что еще вы видите на картине? (ответы детей: деревья, птиц, солнце, ручеек.)-Ребята скажите, что изображено в правом углу за Сашей? (ответы детей: скворечник)-А какая птица сидит на скворечнике? (ответы детей: скворец)-Теперь давайте посмотрим, что изображено в левом углу перед Олей? (ответы детей: дерево)-Ребята, а что вы видите на дереве? (ответы детей: сороку)-Что делает сорока на дереве? (ответы детей: сорока вьет гнездо)-Скажите, что находится между Олей и Сашей? (ответы детей: ручеек)-Что произошло с землёй? ( ответы детей: снег растаял и на ней появилась трава)-Какой цветок первый пробрался из земли? ( ответы детей: подснежник)-Что вы видите на заднем плане картины? (ответы детей: горы, небо, солнце, кустики на горе)-Ребята скажите, а какое солнце? (ответы детей: яркое)-Скажите, а небо какое? (ответы детей: чистое, голубое, на нем нет облаков)-Ребята, а как вы думаете можно ли рвать цветы просто так без надобности? (ответ детей: нет ими нужно только любоваться)-А ломать деревья можно? (ответ детей: нет )-Почему вы так думаете? (ответы детей: потому – что когда деревья ломают они начинают болеть и погибают)-Я вам предлагаю составить рассказ о красавице нашей весне глядя на эту картину , но прежде чем вы начнете рассказывать давайте с вами вспомним из чего состоит рассказ.-Скажи, что есть у рассказа? (ответы детей: начало, середина, конец)-А, что такое начало? (ответы детей: это- то с чего начинается рассказ)Пример: Жили были..; Однажды весной…-А, что такое середина? (ответы детей: в ней рассказывается о героях или событиях)Пример: Весь день ребята гоняли бабочек на лугу….-Что такое конец? (ответы детей: это то чем заканчивается рассказ)Пример: На этом и день закончился; Так и время пролетело…( Рассказы детей . Вызываю по одному ребенку к доске.)(дети слушают рассказ товарища)-Молодцы ребята, хорошие у вас получились рассказы.Ребята я тоже приготовила вам рассказ и хотела бы, что бы вы его послушали.Однажды Оля и Саша выбежали на лужайку. И увидели, что ручеек который совсем недавно был покрыт льдом, весело журчит. Саша незамедлительно воспользовался этим и стал пускать кораблики по ручейку. Земля которая была покрыта снегом, нарядилась в зеленый наряд. Деревья стали преображаться, на их ветках стали распускаться почки. Из теплых стран вернулись птицы и стали вить гнезда для будущего потомства. Солнышко светило так ярко, что от него шло тепло. Первые весенние цветы почувствовали это и распустились. Оля была очень рада их увидеть и с удовольствием ими любовалась.-Мы неплохо потрудись пора и отдохнуть.-Вставайте на ножки сейчас мы с вами поиграем.По ходу стихотворения дети выполняют движения.Прилетели скворцы, молодой весны гонцы, червяков они клюют и поют, поют, поют.-А теперь мы с вами поиграем.«Подбери словечко»-Ребята, сейчас я вам буду бросать мяч и говорить слово в единственном числе например сова, а вы должны его ловить и говорить это же слово только во множественном числе например совы.(Бросаю детям мяч и называю слова)Подснежник-подснежникиМимоза-мимозыДождь – дожди Капель-капелиЛужа –лужиРучей – ручейкиТюльпан – тюльпаныЛандыш – ландышиЛасточка – ласточкиСкворец – скворцыТуча – тучи и т.д-Ну вот мы с вами и отдохнули. Проходите и присаживайтесь на свои стульчики. | Дети сидят на стульчикахДети сидят на стульчикахДети сидят на стульчиках.Выполняют движения стоя на ковре.Дети сидят на стульчикахДети сидят на стульчикахДети сидят на стульчиках.Дети сидят на стульчиках.Дети стоят на ковреДети стоят в кругу на ковре |
| Завершающий этап | 2мин | -Ребята, скажите про кого мы сегодня составляли рассказ? (ответы детей: про весну)Что понравилось вам в картине? (ответы детей: как Саша пускал кораблики)Чей рассказ вам больше всего понравился? (ответы детей: Максима)-Как вы считаете почему вам рассказ Максима вам понравился больше? | Дети сидят на стульчиках. |