Будим
Ирина
Федоровна

Подписано цифровой подписью: Будим Ирина Федоровна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C323435353030363138373139, 1.2.643.100.3=120B303432363932383931373 7, email=ds29-86@mail.ru, c=RU, st=Красноярский край, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 29 "СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ" КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА", givenName=Ирина Федоровна, sn=Будим, title=заведующий, cn=Будим Ирина Федоровна
Дата: 2023.03.23 10:43:53 +07'00'

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида г. Минусинска

Согласовано:
Педагогическим Советом
МДОБУ «Детский сад № 29»
Протокол № 5
от «21» марта 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 29»
_____ И.Ф. Будим
Приказ № 75
от «06» марта 2023г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида» (МДОБУ «Детский сад №29»)
Руководитель	Будим Ирина Федоровна
Адрес организации	662603, Россия, Красноярский край, г. Минусинск, Ванеева, д.1.
Телефон, факс	8 (39 132) 5-20-95
Адрес электронной почты	ds29-86@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Минусинск
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 10.05.2012г. № 6907-л, серия РО № 048018 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.06.2003г. №1009, серия АА №029149,

Цель деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида» (далее – Детский сад) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования:

- основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»;
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Детский сад расположен в жилом районе города. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2179,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1793 кв. м.

В МДОБУ «Детский сад № 29» установлена пятидневная рабочая неделя, с 12-ти часовым пребыванием детей групп общеразвивающей направленности (07.00ч. до 19.00ч.), компенсирующей направленности (с 07.30ч. до 17.30ч.), выходные дни – суббота, воскресение и праздничные дни, установленные законодательством.

Вблизи детского сада расположены: МОБУ Лицей № 7, МДОБУ «Детский сад № 2».

II. Особенности управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	• обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Учреждения; • принимает решение о выборе содержания воспитательно-образовательной деятельности, форм, методов обучения и воспитания; • организует работу по повышению квалификационного уровня педагогических работников.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относятся следующие вопросы: • участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом; • разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; • участие в организации работы питания и организации работы медицинского учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; • контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.
Совет родителей	Участвует: • в решении вопросов по организации и совершенствованию Учреждения; • в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; • в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций. Совет родителей имеет право: • вносить предложения руководителю Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; • выносить благодарность родителям (законным

Представительный орган работников (профсоюз работников)	представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей. • принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза; • принимает участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников; • участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза; • участвует с другими социальными партнерами на уровне Учреждения; • реализует права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Учреждения; • участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников.

Непосредственное управление МДОБУ осуществляет управление образования администрации города Минусинска. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий. Тактическое управление находится в компетенции педагогического совета, совета родителей, общего собрания работников.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образовании и адаптированных основных образовательных программ (АООП) дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад посещали 220 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 5 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и 1 группа комбинированной направленности. По основной образовательной программе МДОБУ «Детский сад №29» обучалось 140 детей , 80 воспитанников имеют статус ребенка ОВЗ, что подтверждено коллегиальным заключением ТПМПК, обучение их осуществлялось по адаптированным основным образовательным программам (АООП) и по адаптированным образовательным программам (АОП). Из них 24 воспитанника обучались по АООП для детей с тяжелым нарушением речи, 50 воспитанников по АООП для детей с НОДА, 5 воспитанников в общеразвивающей группе обучались по адаптированным образовательным программам для детей с тяжелым нарушением речи, 2 воспитанника в общеразвивающих группах обучались по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития, 1 ребенок-инвалид.

Группа	Количество воспитанников
I младшая общеразвивающая группа «Ромашка»	23
II младшая общеразвивающая группа «Радуга»	27
II младшая общеразвивающая группа «Ягодка»	24
Средняя общеразвивающая группа «Солнышко»	27
Средняя группа (НОДА) «Звёздочка»	17
Старшая группа ТНР «Золотая рыбка»	12
Старшая группа (НОДА) «Любознайка»	17
Старшая группа «Умка»	22
Старшая группа ТНР «Жемчужинка»	12
Подготовительная группа (НОДА) «Мишутка»	18
Подготовительная группа «Колокольчик»	21
Итог	220

Для определения стратегии воспитательной работы в 2022 году провели анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	191	86 %
Неполная с матерью	30	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	4	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	27%
Два ребенка	102	46%
Три ребенка и более	59	27%

Воспитательная работа осуществлялась по разработанной рабочей программе воспитания по следующим направлениям:

-патриотическое воспитание;
-социальное воспитание;
-этико-эстетическое воспитание;
-физическое и оздоровительное воспитание;
-трудовое воспитание;
-познавательное воспитание.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в соответствии с календарным планом воспитательной работы, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей, разнообразны:

- семейные соревнования «Семейные старты»;
- осенние встречи друзей;
- осенняя спартакиада;
- акция «Птичья столовая»;
- семейные посиделки «Капустник»;
- рождественские колядки;

- отчетный концерт взрослых и детей;
- высаживание деревьев;
-семинары-практикумы по познавательному и речевому развитию;

Эффективность воспитательной работы Детского сада в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Детского сада в 2022 году.

Дополнительное образование

Учреждение предоставляет бесплатные образовательные услуги через кружковую работу. Количество кружков в МДОБУ «Детский сад № 29» – 11 . Работа кружков осуществляется по перспективным планам. Охват воспитанников в 2022 учебном году – 104/ 47 %.

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «В мире мягкой фантазии», «Петелька за петелькой», «В гостях у феи Бисеринки» - бисероплетение, «Хрустальный голосок» (вокал), «Чудесная иголочка»; «Умелые ручки», «Волшебный квадрат».

2) социально-коммуникативное: «Сказочное лукошко»

3) физкультурно-спортивное: «Мой весёлый звонкий мяч»

4) познавательно-исследовательское: «Школа волшебников», «Русские шашки».

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень освоения ООП, АООП и АОП воспитанниками отслеживается на основе педагогической диагностики, проводимой в начале и в конце учебного года. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	109	49	83	37	29	14	220	86
Качество освоения образовательных областей	110	50	85	28	26	12	220	78

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп с целью оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями детей. Программные образовательные задачи педагоги решают в совместной и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также выстраивая работу с родителями и специалистами дошкольного учреждения.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в младших группах, старший дошкольный возраст со всей группой детей. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и возможностей детей и их психическим и физическим здоровьем. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Во второй половине дня воспитателями организуются культурные практики (1 раз в неделю –творческая мастерская; 1 раз в неделю сенсорный или интеллектуальный тренинг), ориентированные на проявление у детей самостоятельности и инициативности.

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с основной образовательной программой дошкольного образования. Содержание коррекционной работы было направлено на реализацию задач в разнообразных видах деятельности. В целях осуществления деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих нарушения в развитии организована работа ППк. На заседаниях консилиума анализируется уровень психического и физического здоровья воспитанников, обсуждаются вопросы по работе с детьми, имеющими различные нарушения в развитии. Воспитанникам было оказано психолого-педагогическое сопровождение специалистами ДОУ. Обучение их осуществлялось по адаптированным основным образовательным программам и адаптированным образовательным программам.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОБУ «Детский сад № 29» разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников показал хорошие

результаты. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники (52 ребенка) подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.11.2022 по 18.11.2022 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 112 родителей, что составило 50% от общего количества родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением детского сада – 53%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым – 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и доброжелательностью работников детского сада.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 31 педагога, из них:

Воспитатель-22
Педагог-психолог-1
Учитель-логопед-2
Учитель-дефектолог-1
Музыкальный руководитель –2
Инструктор по физической культуре-2
Старший воспитатель-1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

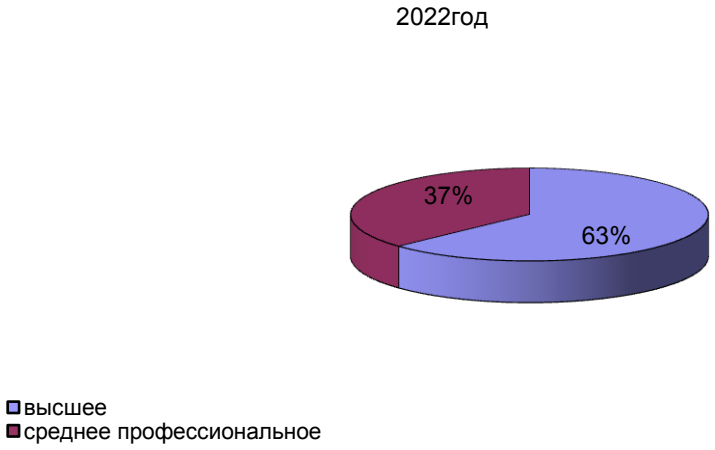
- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогов. На 30.12.2022 два педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

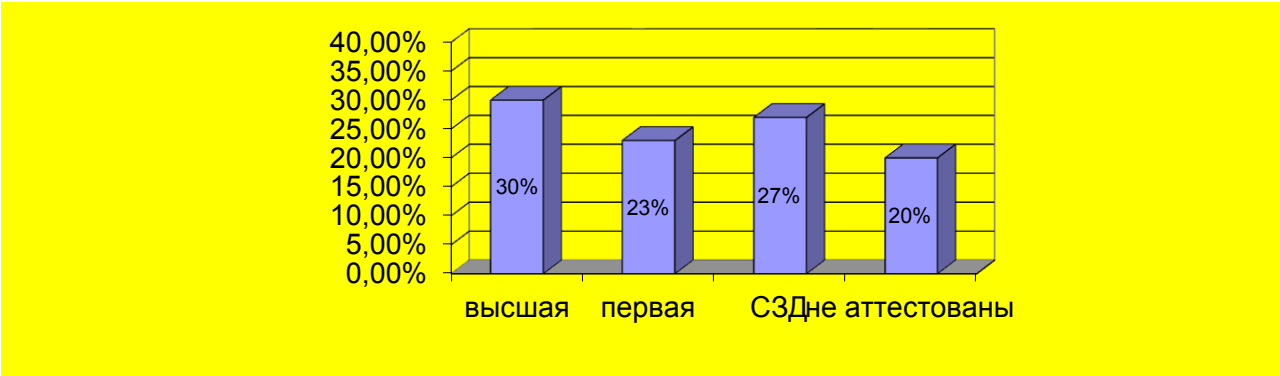
Диаграмма с характеристиками педагогического состава Детского сада

Характеристика педагогов по уровню образования



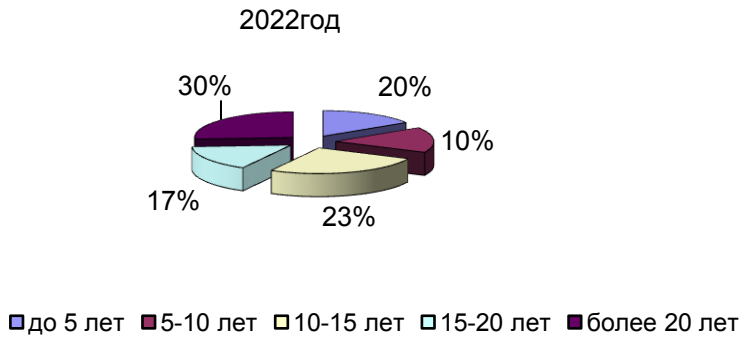
Распределение педагогов по уровню образования сложилось следующим образом: 63 % с высшим и 37 % со средним профессиональным образованием.

Характеристика педагогов по квалификации



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 5 воспитателей, высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя. 53% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

Характеристика педагогов по стажу



Педагогический коллектив характеризуется стабильностью (48% педагогов работают более десяти лет в нашем детском саду), имеет достаточный, творческий педагогический потенциал, способный квалифицированно строить работу с детьми.

Важно отметить повышение уровня профессионального мастерства педагогов нашего ДОУ, которое педагоги представили на разном уровне: международный, федеральный, региональный и муниципальный конкурсах и мероприятиях:

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский конкурс «Педагоги России 2022»
- Международный конкурс «Талант педагога»
- Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» конкурс «Зимние забавы»
- Международный конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зелёный огонёк здоровья» номинация – газеты «Мы за здоровый образ жизни!»
- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России»
- Всероссийский конкурс «Династия: преемственность в ценностях и подходах»
- Всероссийский профессиональный конкурс «Организация работы с родителями в ДОУ»
- муниципальный конкурс «Признание-2022» в номинации «Мастер дошкольного дела»
- муниципальный конкурс «Лучший педагогический работник – 2022» в номинации «Воспитатель года»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

-компьютер – 4 (с выходом в интернет);
-ноутбук - 5 (с выходом в интернет);
-магнитофон – 6;
-мультимедийный проектор – 2;
-экран со штативом – 2;
-принтер – 5;
-принтер+ксерокс+сканер – 2;
-микрофон -2;
-телевизор –1;
-музыкальный центр – 1;
-музыкальная колонка – 8.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IV. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога/ учителя-дефектолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет /массажный кабинет – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групп, коридора на первом этаже, двух лестничных пролетов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности детского сада

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	220
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	197
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	 220/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	80/36%
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	220/100%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	31 19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	19
средним профессиональным образованием	человек	12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	16/52% 9/29%
первой		7/23%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 6/20%
больше 30 лет		6/20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2/7%
от 55 лет		4/13%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	61/100%

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/98%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1202/6,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	226
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.