Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию для детей старшей группы

Тема: «Друг детства»

Подготовила:

воспитатель

Петрова Н.А

г.Минусинск, 2020г

**Область: Речевое развитие.**

**Цель: Ознакомление с рассказом В.Ю.Драгунского «Друг детства»**

**Задачи:**

1. Образовательные :способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям; побуждать рассказывать о событиях из личного опыта; упражнять в подборе существительных к прилагательному.

2. Развивающие :Развивать память, внимание.

3. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Оборудование:иллюстрации рассказа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные этапы образовательной деятельности** | **время** | **Содержание взаимодействия воспитателя с детьми** | **Примечание** |
| **1. Ориентировка в деятельности**  *1. Мотивация*  *2. Организация детей*  *3.Определение цели*  *4.Определение необходимых действий* | 3мин | -Ребята скажите, а вы знаете кто такой друг детства?  (ответы детей)  -Сейчас я вам прочитаю отрывок из рассказ В.Ю Драгунского «Друг детства» и вы поймете кто это.  (чтение рассказа «Друг детства») | *Дети сидят на стульчиках* |
| **Исполнительский этап**  *Беседа*  Физминутка  Дидактическая игра | 19мин | -Ребята скажите о ком этот рассказ? ( Ответы детей: о мальчике)  - А как звали мальчика? ( Ответы детей: мальчика звали Дениска)  - Кем Денис решил стать? ( Ответы детей: Денис хотел стать боксером)  -Ребята скажите, что попросил Денис у папы? ( Ответы детей: он попросил боксерскую грушу)  -Что же ответил папа на просьбу Дениса? (Ответы детей: он спросил зачем она ему нужна)  -Что же на это ответил Денис? (Ответы детей: что он будет тренироваться для того, чтобы стать боксером)  -Какой вопрос задал папа Денису после этого? (Ответы детей: он спросил сколько стоит эта груша)  -Когда Денис ответил папе сколько стоит груша, папа согласился ее купить? ( Ответы детей: Нет. Он сказал, что Денис обойдется и без груши)  -Что сделала мама когда увидела расстроенного Дениса? ( Ответы детей: мама стала копаться в корзине с игрушками и вытащила плюшевого медведя.)  -Почему мама предложила ему плюшевого медведя? ( Ответ детей: потому, что она увидела , что Денис расстроился и обиделся на папу.)  -Что делал Денис когда мама ушла? ( Ответы детей: он рассматривал мишку и вспоминал как с ним играл.)  -Скажите, а каким был мишка? ( Ответы детей: мишка был большим и мягким. У него вместо одного глаза была пуговица.)  -Что случилось с Денисом после его воспоминаний? ( Ответы детей: ему стало грустно .)  -Ребята скажите, почему Денис сказал маме, что никогда не будет боксером? ( Ответы детей: потому что он вспомнил как хорошо ему было с мишкой и понял, что тренироваться на нем не сможет.)  -А как бы вы поступили на его месте? ( Ответы детей: мы бы тоже не смогли тренироваться на мишке.)  -А у вас есть друзья детства? ( Ответы детей: да.)  -Скажите , а где вы храните своих друзей детства? (Ответы детей: на полочке в комнате; в шкафу.)  -А как часто вы о них вспоминаете? ( Ответы детей: когда становиться скучно; каждый день.)  -Теперь ребята мы с вами отдохнем, вставайте на ножки и становитесь в круг.  Встаньте, дети, встаньте в круг, Я твой друг и ты мой друг Пусть будет шире Дружбы круг. В кругу стоят друзья твои Ты им улыбку подари. Слева друг и справа друг А вместе это Дружбы круг, Другу справа руку пожми, Передай ему тепло твоей руки. Мы немного отдохнули, а теперь прошу друзья За работу нам пора!  ( Дети выполняют движения под слова.)  -Ребята скажите, а какой отрывок из рассказа вам понравился больше? ( Ответы детей: там где мама увидела Дениса грустным.).  (Повторное чтение.Показ иллюстраций из рассказа.)  -Ребята сейчас вы рассмотрите картинки, затем по одному будите выходить к доске и говорить по одному предложению о том, что на них изображено.  (Дети рассматривают иллюстрацию и по одному выходят к доске для ответа.)  -Ребята, а у вас ест любимые игрушки, которые вы бы назвали своими друзьями? Давайте проверим, как хорошо вы их знаете. Вставайте в круг сейчас я вам буду бросать мяч и говорить слова например говорящая, а вы ловя мяч отвечать кукла.  ( Бросаю мяч по кругу.)  Резиновый – мяч  Оловянный – солдатик  Кукольный – дом  Нарядная – кукла  Зеленый – крокодил  Деревянная – лошадка и т.д. | Дети сидят на стульчиках.  Дети сидят на стульчиках.  Дети сидят на стульчиках.  Дети сидят на стульчиках.  Дети стоят на ковре.  Дети сидят на стульчиках.  Дети стоят на ковре. |
| **3. Завершающий этап**  *1.Рефлексия* | 3мин | -Ребята скажите, вы поняли кто такой друг детства? ( Ответы детей: да это наши игрушки ,которые нам очень дороги, но мы о них часто забываем.)  -Чему вас научил рассказ В.Ю. Драгунского «Друг детства»? ( Ответы детей: он нас научил тому, что нужно бережно относиться к игрушкам и не забывать про них.  Молодцы! | Дети сидят на стульчиках |