Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию для детей старшей группы

 Тема: «Друг детства»

Подготовила:

воспитатель

Петрова Н.А

г.Минусинск, 2020г

**Область: Речевое развитие.**

**Цель: Ознакомление с рассказом В.Ю.Драгунского «Друг детства»**

**Задачи:**

1. Образовательные :способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям; побуждать рассказывать о событиях из личного опыта; упражнять в подборе существительных к прилагательному.

2. Развивающие :Развивать память, внимание.

3. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Оборудование:иллюстрации рассказа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные этапы образовательной деятельности** | **время** | **Содержание взаимодействия воспитателя с детьми** | **Примечание** |
| **1. Ориентировка в деятельности***1. Мотивация**2. Организация детей**3.Определение цели**4.Определение необходимых действий* | 3мин | -Ребята скажите, а вы знаете кто такой друг детства?(ответы детей)-Сейчас я вам прочитаю отрывок из рассказ В.Ю Драгунского «Друг детства» и вы поймете кто это.(чтение рассказа «Друг детства») | *Дети сидят на стульчиках* |
| **Исполнительский этап***Беседа*ФизминуткаДидактическая игра | 19мин | -Ребята скажите о ком этот рассказ? ( Ответы детей: о мальчике)- А как звали мальчика? ( Ответы детей: мальчика звали Дениска)- Кем Денис решил стать? ( Ответы детей: Денис хотел стать боксером)-Ребята скажите, что попросил Денис у папы? ( Ответы детей: он попросил боксерскую грушу)-Что же ответил папа на просьбу Дениса? (Ответы детей: он спросил зачем она ему нужна)-Что же на это ответил Денис? (Ответы детей: что он будет тренироваться для того, чтобы стать боксером)-Какой вопрос задал папа Денису после этого? (Ответы детей: он спросил сколько стоит эта груша)-Когда Денис ответил папе сколько стоит груша, папа согласился ее купить? ( Ответы детей: Нет. Он сказал, что Денис обойдется и без груши)-Что сделала мама когда увидела расстроенного Дениса? ( Ответы детей: мама стала копаться в корзине с игрушками и вытащила плюшевого медведя.)-Почему мама предложила ему плюшевого медведя? ( Ответ детей: потому, что она увидела , что Денис расстроился и обиделся на папу.)-Что делал Денис когда мама ушла? ( Ответы детей: он рассматривал мишку и вспоминал как с ним играл.)-Скажите, а каким был мишка? ( Ответы детей: мишка был большим и мягким. У него вместо одного глаза была пуговица.)-Что случилось с Денисом после его воспоминаний? ( Ответы детей: ему стало грустно .)-Ребята скажите, почему Денис сказал маме, что никогда не будет боксером? ( Ответы детей: потому что он вспомнил как хорошо ему было с мишкой и понял, что тренироваться на нем не сможет.)-А как бы вы поступили на его месте? ( Ответы детей: мы бы тоже не смогли тренироваться на мишке.)-А у вас есть друзья детства? ( Ответы детей: да.)-Скажите , а где вы храните своих друзей детства? (Ответы детей: на полочке в комнате; в шкафу.)-А как часто вы о них вспоминаете? ( Ответы детей: когда становиться скучно; каждый день.)-Теперь ребята мы с вами отдохнем, вставайте на ножки и становитесь в круг.Встаньте, дети, встаньте в круг,Я твой друг и ты мой другПусть будет шире Дружбы круг.В кругу стоят друзья твоиТы им улыбку подари.Слева друг и справа другА вместе это Дружбы круг,Другу справа руку пожми,Передай ему тепло твоей руки.Мы немного отдохнули, а теперь прошу друзьяЗа работу нам пора!( Дети выполняют движения под слова.)-Ребята скажите, а какой отрывок из рассказа вам понравился больше? ( Ответы детей: там где мама увидела Дениса грустным.).(Повторное чтение.Показ иллюстраций из рассказа.)-Ребята сейчас вы рассмотрите картинки, затем по одному будите выходить к доске и говорить по одному предложению о том, что на них изображено.(Дети рассматривают иллюстрацию и по одному выходят к доске для ответа.)-Ребята, а у вас ест любимые игрушки, которые вы бы назвали своими друзьями? Давайте проверим, как хорошо вы их знаете. Вставайте в круг сейчас я вам буду бросать мяч и говорить слова например говорящая, а вы ловя мяч отвечать кукла.( Бросаю мяч по кругу.)Резиновый – мяч Оловянный – солдатикКукольный – домНарядная – куклаЗеленый – крокодилДеревянная – лошадка и т.д. | Дети сидят на стульчиках.Дети сидят на стульчиках.Дети сидят на стульчиках.Дети сидят на стульчиках.Дети стоят на ковре.Дети сидят на стульчиках.Дети стоят на ковре. |
| **3. Завершающий этап***1.Рефлексия* | 3мин | -Ребята скажите, вы поняли кто такой друг детства? ( Ответы детей: да это наши игрушки ,которые нам очень дороги, но мы о них часто забываем.)-Чему вас научил рассказ В.Ю. Драгунского «Друг детства»? ( Ответы детей: он нас научил тому, что нужно бережно относиться к игрушкам и не забывать про них.Молодцы!  | Дети сидят на стульчиках |