Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию для детей старшей группы .

Тема: «Поговорим по телефону»

Подготовила:

воспитатель

Петрова Н.А

г.Минусинск, 2020г

**Область: Речевое развитие.**

**Цель: Совершенствование диалогической речи.**

**Задачи:**

1. Образовательные :Развивать умение поддерживать беседу; поощрять попытку высказывать свою точку зрения

2. Развивающие :Развивать внимание.

3. Воспитательные: Воспитывать умение вежливо общаться по телефону.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Оборудование:четыре телефона, карточки с темами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные этапы образовательной деятельности** | **время** | **Содержание взаимодействия воспитателя с детьми** | **Примечание** |
| **1. Ориентировка в деятельности**  *1. Мотивация*  *2. Организация детей*  *3.Определение цели*  *4.Определение необходимыхдействий* | 3мин | -Ребята сегодня к нам в группу пришло письмо.(показываю письмо)  -Давайте прочтем его  (чтение письма)  «Здравствуйте ребята! Пишет вам Миша.У меня есть друг, который живет в соседнем доме. И разговаривать мы с ним можем только по телефону, но вот беда как бы мы с ним не хотели поговорить, разговор у нас не получается. Мы никак не можем понять друг друга. Ребята я бы хотел , что бы вы помогли мне разобраться в чем причина нашего непонимания».  -Ну, что ребята поможем Николаю разобраться в чем причина?  -А для того, что бы нам в этом разобраться я вам прочитаю отрывок из рассказа Н. Носова «Телефон»  (Чтение отрывка рассказа) | *Дети сидят на стульчиках*  Дети сидят на стульчиках. |
| **2. Исполнительский этап**  Беседа по содержанию фрагмента  Физминутка | 19мин | Мы с Мишкой купили замечательную игрушку - телефон. Пришли из магазина домой с коробкой. Один телефон у меня поставили, другой - у Мишки. И соединили их через окно проводами.  - Ну, - говорит Мишка, - будем разговаривать. Беги наверх и слушай.  Я побежал к себе, взял трубку и слушаю, а трубка уже кричит Мишкиным голосом:  - Алло! Алло!  И я кричу:  - Алло!  - Ты слышишь что-нибудь? - кричит Мишка.  - Слышу. А ты?  - Слышу. Вот здорово! Ты хорошо слышишь?  Хорошо. А ты?  И я хорошо! Ха-ха-ха! Слышишь, как смеюсь?  Слышу.  Послушай, я сейчас к тебе приду.  Мишка прибежал ко мне, и мы стали обниматься от радости.  Хорошо, что купили телефон! Правда? говорит Мишка.  Конечно, — говорю, — хорошо...  И вот какие разговоры стали вести мальчики:  - Алло!  - Алло!  - Давай разговаривать?  - Давай, - говорю. - А о чем разговаривать?  - Ну, о чем... о чем-нибудь...  - Чего же ты не разговариваешь?  - А ты почему не разговариваешь?  - Да я не знаю, о чем разговаривать, - говорит Мишка.  - Это всегда так бывает: когда надо разговаривать, так ты не знаешь, о чем разговаривать, а когда не надо разговаривать, так ты разговариваешь и разговариваешь...  - Давай вот что: подумаем, а когда придумаем, тогда позвоним.  - Ладно.  Я повесил трубку и стал думать. Вдруг звонок. Я взял трубку.  - Ну, придумал? - спрашивает Мишка.  - Нет еще, не придумал.  - Зачем же ты звонишь, раз не придумал?  - А я думал, что ты придумал.  - Я сам бы тогда позвонил.  А я думал, что ты не догадаешься.  Ну, ладно, до свидания!  До свидания!  -Как вы думаете правильно ли разговаривали друзья по телефону?(ответы детей: нет)  -Почему вы так думаете?Какие ошибки совершали мальчики?  (ответы детей: потому что они перебивали друг друга)  -А вы знаете правила разговора по телефону?( ответы детей: да, нет)  -Давайте вмести будем их проговаривать и при этом схематично изображать на доске.  ( Проговариваем правила, схематично изображаю их на доске)  Когда зазвенел телефон и вы взяли трубку то нужно сначала поздороваться.  Вежливо спросить: как ваши дела?  Выслушать ответ до конца не перебивая.  Вопросы должны быть четкими.  В конце разговора нужно попрощаться.  -Ребята давайте маленько отдохнем.  Добрый день, мой милый друг (рукопожатие). Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону). Здесь есть ты (кладем правую руку на плечо соседа). Здесь есть я (кладем правую руку себе на грудь). Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа) Жить (хлопаем в ладоши), Друзья (соединяем руки ладонями).  -Ребята, после того как мы с вами проговорили правила, вы поняли причину по которой Миша со своим другом никак не могли поговорить по телефону?  -Скажите, а телефон нужен только для того, чтобы звонить друзьям?А для чего вообще нужен телефон? ( ответы детей: Нет. Телефоны нужны, чтобы вызывать скорую помощь, полицию и т.д)  -Правильно телефон нужен не только для общения, но и для того, что бы можно было вызвать помощь.  -Сейчас мы с Лейлой покажем вам как нужно вести разговор. Темой нашего разговора будет прогулка.  Я: Здравствуй Лейла!  Лейла: Здравствуйте Наталья Александровна.  Я: Как ты себя чувствуешь?  Лейла: Я чувствую себя хорошо. У меня отличное настроение.  Я: Лейла это так хорошо, что у тебя отличное настроение. Пойдем со мной гулять на улицу. Там солнечная и теплая погода.  Лейла: Я согласна пойти на прогулку. Выйду через пять минут. До скорой встречи Наталья Александровна.  Я: Хорошо. Я тебя жду.  (Вместе кладем телефоны на стол.)  -А теперь я вам предлагаю разделиться на пары и попробовать придумать свой телефонный разговор. Темы для разговора изображены на карточках которые вы найдете на столе возле сотовых телефонов.  Одна пара берет по одной карточке.  (Дети разбиваются по парам и по очереди ведут беседу.Остальные внимательно слушают и после окончания беседы дополняют или поправляют отвечавших ребят, затем пары меняются.) | Дети сидят на стульчиках  Дети сидят на стульчиках.  Дети сидят на стульчиках  Дети сидят на стульчиках  Дети сидят на стульчиках  Дети стоят на ковре выполняют движения под слова.  Дети сидят на стульчиках.  Дети сидят на стульчиках. |
| **3. Завершающий этап**  *1.Рефлексия* | 3мин | -Молодцы у вас получились хорошие разговоры.  -Скажите, а для чего мы все это делали?  -Правильно, что бы помочь Миши найти причину его непонимания с другом при телефонном разговоре. И этому нам помог рассказ Николая Николаевича Носова «Телефон»  -Как вы думаете мы ему помогли?  -Молодцы! Позже мы напишем ему письмо с ответом на его просьбу. | *Дети сидят на стульчиках* |