Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида»

Конспект непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию для детей старшей группы .

Тема: «Поговорим по телефону»

Подготовила:

воспитатель

Петрова Н.А

г.Минусинск, 2020г

**Область: Речевое развитие.**

**Цель: Совершенствование диалогической речи.**

**Задачи:**

1. Образовательные :Развивать умение поддерживать беседу; поощрять попытку высказывать свою точку зрения

2. Развивающие :Развивать внимание.

3. Воспитательные: Воспитывать умение вежливо общаться по телефону.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Оборудование:четыре телефона, карточки с темами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные этапы образовательной деятельности** | **время** | **Содержание взаимодействия воспитателя с детьми** | **Примечание** |
| **1. Ориентировка в деятельности***1. Мотивация**2. Организация детей**3.Определение цели**4.Определение необходимыхдействий* | 3мин | -Ребята сегодня к нам в группу пришло письмо.(показываю письмо)-Давайте прочтем его(чтение письма)«Здравствуйте ребята! Пишет вам Миша.У меня есть друг, который живет в соседнем доме. И разговаривать мы с ним можем только по телефону, но вот беда как бы мы с ним не хотели поговорить, разговор у нас не получается. Мы никак не можем понять друг друга. Ребята я бы хотел , что бы вы помогли мне разобраться в чем причина нашего непонимания».-Ну, что ребята поможем Николаю разобраться в чем причина?-А для того, что бы нам в этом разобраться я вам прочитаю отрывок из рассказа Н. Носова «Телефон»(Чтение отрывка рассказа) | *Дети сидят на стульчиках*Дети сидят на стульчиках. |
| **2. Исполнительский этап**Беседа по содержанию фрагментаФизминутка  | 19мин | Мы с Мишкой купили замечательную игрушку - телефон. Пришли из магазина домой с коробкой. Один телефон у меня поставили, другой - у Мишки. И соединили их через окно проводами.- Ну, - говорит Мишка, - будем разговаривать. Беги наверх и слушай.Я побежал к себе, взял трубку и слушаю, а трубка уже кричит Мишкиным голосом:- Алло! Алло!И я кричу:- Алло!- Ты слышишь что-нибудь? - кричит Мишка.- Слышу. А ты?- Слышу. Вот здорово! Ты хорошо слышишь?Хорошо. А ты?И я хорошо! Ха-ха-ха! Слышишь, как смеюсь?Слышу.Послушай, я сейчас к тебе приду.Мишка прибежал ко мне, и мы стали обниматься от радости.Хорошо, что купили телефон! Правда? говорит Мишка.Конечно, — говорю, — хорошо...И вот какие разговоры стали вести мальчики:- Алло!- Алло!- Давай разговаривать?- Давай, - говорю. - А о чем разговаривать?- Ну, о чем... о чем-нибудь...- Чего же ты не разговариваешь?- А ты почему не разговариваешь?- Да я не знаю, о чем разговаривать, - говорит Мишка.- Это всегда так бывает: когда надо разговаривать, так ты не знаешь, о чем разговаривать, а когда не надо разговаривать, так ты разговариваешь и разговариваешь...- Давай вот что: подумаем, а когда придумаем, тогда позвоним.- Ладно.Я повесил трубку и стал думать. Вдруг звонок. Я взял трубку.- Ну, придумал? - спрашивает Мишка.- Нет еще, не придумал.- Зачем же ты звонишь, раз не придумал?- А я думал, что ты придумал.- Я сам бы тогда позвонил.А я думал, что ты не догадаешься.Ну, ладно, до свидания!До свидания!-Как вы думаете правильно ли разговаривали друзья по телефону?(ответы детей: нет)-Почему вы так думаете?Какие ошибки совершали мальчики? (ответы детей: потому что они перебивали друг друга)-А вы знаете правила разговора по телефону?( ответы детей: да, нет)-Давайте вмести будем их проговаривать и при этом схематично изображать на доске.( Проговариваем правила, схематично изображаю их на доске)Когда зазвенел телефон и вы взяли трубку то нужно сначала поздороваться.Вежливо спросить: как ваши дела?Выслушать ответ до конца не перебивая.Вопросы должны быть четкими.В конце разговора нужно попрощаться.-Ребята давайте маленько отдохнем. Добрый день, мой милый друг (рукопожатие).Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону).Здесь есть ты (кладем правую руку на плечо соседа).Здесь есть я (кладем правую руку себе на грудь).Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа)Жить (хлопаем в ладоши),Друзья (соединяем руки ладонями).-Ребята, после того как мы с вами проговорили правила, вы поняли причину по которой Миша со своим другом никак не могли поговорить по телефону?-Скажите, а телефон нужен только для того, чтобы звонить друзьям?А для чего вообще нужен телефон? ( ответы детей: Нет. Телефоны нужны, чтобы вызывать скорую помощь, полицию и т.д)-Правильно телефон нужен не только для общения, но и для того, что бы можно было вызвать помощь.-Сейчас мы с Лейлой покажем вам как нужно вести разговор. Темой нашего разговора будет прогулка.Я: Здравствуй Лейла!Лейла: Здравствуйте Наталья Александровна.Я: Как ты себя чувствуешь?Лейла: Я чувствую себя хорошо. У меня отличное настроение.Я: Лейла это так хорошо, что у тебя отличное настроение. Пойдем со мной гулять на улицу. Там солнечная и теплая погода.Лейла: Я согласна пойти на прогулку. Выйду через пять минут. До скорой встречи Наталья Александровна.Я: Хорошо. Я тебя жду.(Вместе кладем телефоны на стол.)-А теперь я вам предлагаю разделиться на пары и попробовать придумать свой телефонный разговор. Темы для разговора изображены на карточках которые вы найдете на столе возле сотовых телефонов. Одна пара берет по одной карточке.(Дети разбиваются по парам и по очереди ведут беседу.Остальные внимательно слушают и после окончания беседы дополняют или поправляют отвечавших ребят, затем пары меняются.)  | Дети сидят на стульчикахДети сидят на стульчиках.Дети сидят на стульчикахДети сидят на стульчикахДети сидят на стульчикахДети стоят на ковре выполняют движения под слова.Дети сидят на стульчиках.Дети сидят на стульчиках. |
| **3. Завершающий этап***1.Рефлексия* | 3мин | -Молодцы у вас получились хорошие разговоры.-Скажите, а для чего мы все это делали?-Правильно, что бы помочь Миши найти причину его непонимания с другом при телефонном разговоре. И этому нам помог рассказ Николая Николаевича Носова «Телефон»-Как вы думаете мы ему помогли?-Молодцы! Позже мы напишем ему письмо с ответом на его просьбу. | *Дети сидят на стульчиках* |