

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ
***«КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ
СТАТЬ ЧИТАТЕЛЕМ»***



Книга – это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.

Книга-это воспитатель человеческих душ.

Малыш растет, а это значит, что каждый день его ждет все больше новых впечатлений, он активно познает мир и совершает множество открытий. Получает все больше разнообразной информации необходимой ему для дальнейшего правильного физического, психического и умственного развития. Новые знания дети получают от окружающих их людей, в первую очередь от родителей, а также из книг.

Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам. Эта печальная реальность должна заставить нас родителей задуматься и попытаться, как-то исправить положение вещей.

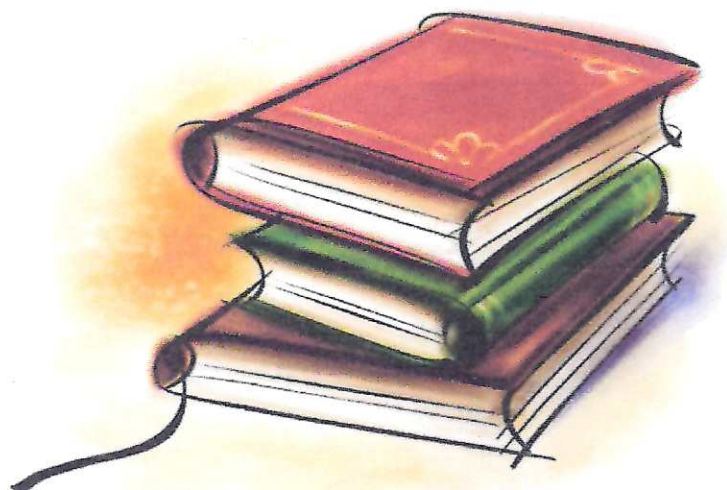
С самого маленького возраста малышам нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку.

Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас.

Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память.

Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства.

Разнообразие детских книг удивляет, но не всегда радует. Важно помнить, что в любой книге, в том числе и детской, самое главное-содержание.



Рекомендации по приобретению литературы:

Разнообразие детских книг в магазинах удивляет, но не всегда радует, так как выбрать достойную, а главное полезную книгу, очень сложно. Важно не поддаваться первому желанию и не выбирать по яркой окраске и красивым картинкам. Помните, что в любой книге, в том числе и детской, самое главное – это содержание. Лучше всего заранее знать, что нужно читать ребенку данного возраста. Поэтому необходимо знать родителям возрастные особенности развития малышей.

Возрастные особенности развития детей 2-3 лет.

В 2-3 года малыши любят заниматься с книгами, они с интересом рассматривают в них картинки. Детям нужно давать издания с крупными рисунками, содержание которых близко им. Тут вам помогут русские народные сказки такие как, например, «Репка», «Теремок», «Колобок», «Курочка ряба». Маленькому ребенку всегда легче воспринимать рассказ, чем чтение. Поэтому рассказывайте ему сказку своими словами и одновременно рассматривайте картинки в книжке. Иллюстрации в книге должны быть реалистичными, доброжелательными, с четко прорисованными крупными деталями, малышам очень удобно их рассматривать. У двухлетних малышей внимание не устойчиво, а значит стихи, сказки, рассказы должны быть небольшими по объему. На третьем году жизни ребенка словарный состав быстро увеличивается, можно читать стихотворения. Познакомьте ребенка с творчеством А. Барто, З. Александровой.

Возрастные особенности развития детей 4-5 лет.

В этом возрасте у ребенка происходит активизация словарного запаса, идет быстрое развитие связной речи. Поэтому, читая ребенку литературные произведения, нужно обращать внимание детей на отдельные слова и выражения. Можно учить пересказывать короткие тексты русских народных сказок, приступать к заучиванию стихов. В этом возрасте можно знакомить со сказками зарубежных авторов, с рассказами о природе и животных, с творчеством К. Чуковского.

Возрастные особенности развития детей 5-7 лет.

Выбирая книги для данного возраста, не нужно покупать толстую книгу, вашему ребенку ее неудобно будет держать в руках, а значит и читать он ее не будет. У детей шестилетнего возраста мышление конкретное, для них четко должны быть разделены понятия как добро и зло. Поэтому сюжетная линия не должна быть запутанная, а герои должны разделяться на положительных и отрицательных. Среди всех жанров художественной литературы на первом месте пока еще сказки. Но дети уже понимают юмор, поэтому стоит их познакомить с творчеством Э. Успенского, Н. Носова. В возрасте 6-7 лет дети осваивают навыки чтения, поэтому заинтересуйте его книгой. Купите детям книгу с крупным шрифтом и множеством красивых картинок. Но не забывайте о сюжете, он должен быть очень интересным, чтобы ребенку захотелось дочитать до конца. Желательно, чтобы слова были поделены на слоги. Книга должна доставлять ребенку радость и удовольствие.

Для того чтобы ребенок полюбил книгу, родителям нужно сильно потрудиться



Советы для родителей:

- Чаще говорите о ценности книги;
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
- Вы главный пример для ребенка, и если хотите, чтобы ваш ребенок читал, значит, стоит тоже некоторое время проводить с книгой;
 - Посещайте вместе библиотеку, книжные магазины;
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
 - Радуйтесь успехам ребенка, а на ошибки не заостряйте внимание;
 - Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
 - Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
 - Чаще устраивайте семейные чтения.

Чтение для детей должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью.



*Почему важно
сделать чтение
привычкой Вашего
ребёнка?*

Чтение в семье — давняя традиция. В среде просвещенного сословия семейные чтения не имели специальной целевой установки, а были естественным атрибутом духовного общения взрослых между собой и детьми. Но, к сожалению, многие культурные традиции были утрачены, в том числе и чтение в семье.



Главное отличие семейных чтений от других его видов — классного, внеклассного и домашнего состоит в том, что родители, используя книгу, начинают по-настоящему заниматься духовным развитием своего ребенка, формированием его нравственности.

Семейное чтение — это литература, интересующая всех членов семьи, обсуждение прочитанного всей семьей, это общение, сближающее людей разных возрастов.

ЕСЛИ ВЫ РЕШИЛИ КУПИТЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ НОВУЮ КНИГУ

При выборе книг для своего ребенка обратите внимание на следующие их качества:

1. **Как книга иллюстрирована.** Дети любят смотреть картинки не меньше, чем слушать. Они ценят красоту, юмор и фантазию. Избегайте книг, где стиль рисунков слишком деловой или упрощенный.

2. **Соответствует ли книга способностям** ребенка как слушателя. Не судите по возрасту, а выбирайте истории достаточно сложные, чтобы завладеть вниманием ребенка, но притом достаточно простые, чтобы он мог следить за развитием событий.

3. Та ли это книга, которая **понравилась** именно вашему ребенку. Не слишком обращайтесь внимание на ее учебную ценность. Любая история, которая ребенку нравится, будет в этом смысле ценной.

4. Обладает ли книга **силой эмоционального воздействия.** Хотя детям нравятся и те книги, которые просто содержат информацию, на долгое время для ребенка любимыми остаются такие, которые близки ему эмоционально.

5. **Хорошо ли книга написана.** Дети прислушиваются к звучанию речи, а не только к ее значению.

6. **Нравится ли книга вам.** Если вы читаете то, что больше нравится вам самим, есть большое основание ожидать, что это понравится ребенку.

КАК ОБРАЩАЕТСЯ С КНИГОЙ ВАШ РЕБЕНОК?

По тому, как выглядят книги, принадлежащие в доме ребенку, вы можете судить о том, достаточно ли внимание вы уделяете привитию сыну или дочери навыков обращения с книгой. Обратите внимание, придерживается ли ваш ребенок следующих правил обращения с книгой:



— прежде чем взять книгу, проверь, чистые ли у тебя руки;

— книгу читают и рассматривают за столом;

— бери книгу: не пачкай ее, не заминай страницы, правильно их перелистывай, не смачивай палец слюной;

— не играй с книгой, она от этого портится;

— после того как посмотрел и прочитал книгу, не забудь положить ее на место;

- правильно храни книгу в специально отведенном для нее месте — в книжном шкафу или на полке, а не среди игрушек;
- если заметил, что книга не в порядке (порвалась или отклеилась обложка, выпала страница), почини ее сам или с помощью взрослого.

ПОЧЕМУ ДЕТЯМ НЕОБХОДИМО ЧИТАТЬ:

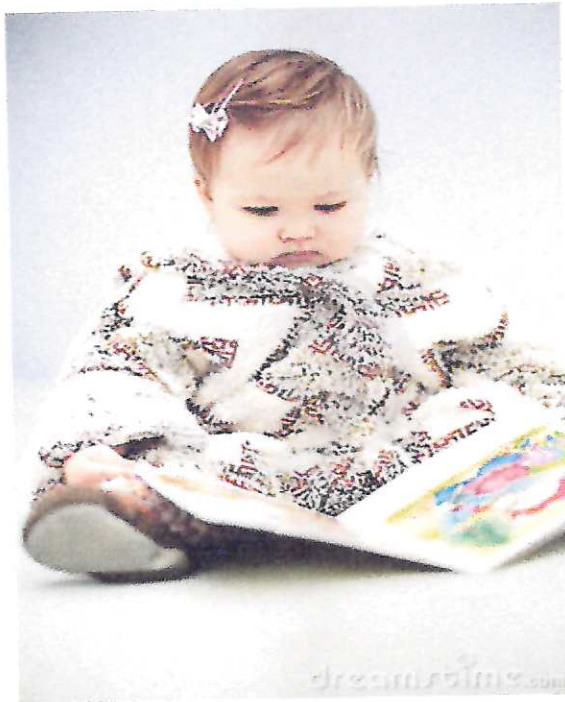
1. Благодаря чтению развивается речь ребенка и **увеличивается его словарный запас**. Книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.
2. Чтение **развивает мышление**. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.
3. Работа с книгой **стимулирует творческое воображение**, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.
4. Чтение **развивает познавательные интересы** и расширяет кругозор. Из книг и периодики ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.
5. Книжки помогают ребенку **познать самого себя**. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.
6. Книжки помогают детям **понять других**. Читая книги, написанные писателями других культур и других эпох, и видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.
7. Хорошую детскую книжку можно **читать ребенку вслух**. Процесс совместного чтения способствует духовному общению родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности. Книга объединяет поколения.
8. Книжки — **помощники родителей в решении воспитательных задач**. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.
9. Книжки **придают силы и вдохновение**. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они сокращают одиночество, приносят утешение и указывают выход из трудного положения.
10. Чтение — самое доступное и полезное для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие. Книжку можно брать с собой куда угодно. Ее можно бесплатно взять в библиотеке, и ей не нужна электросеть.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ «КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СТАТЬ ЧИТАТЕЛЕМ»

Если родители всерьез обеспокоены недостаточно заинтересованным отношением ребенка к чтению, им могут пригодиться советы американского психолога В. Уильямса. Вот некоторые из них:

1. Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удовольствию.

2. Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п.



3. Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.

4. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине и т.п.).

5. На видном месте дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребенка в чтении (сколько книг прочитано и за какой срок).

6. Выделите дома специальное место для чтения (укромный уголок с полками и т.п.).

7. В доме должна быть детская библиотечка.

8. Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей еще что-то прочитать об этом (например, книги о динозаврах или космических путешествиях).

9. Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.

10. По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории. Развлекайте себя сами вместо того, чтобы смотреть телевизор.
11. Поощряйте дружбу ребенка с детьми, которые любят читать.
12. Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.
13. Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе.
14. Чаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.
15. Поощряйте чтение любых материалов периодической печати: даже гороскопов, комиксов, обзоров телесериалов — пусть дети читают все что угодно!
16. Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появляется ощущение законченности и удовлетворения.
17. Пусть дети каждый вечер читают в постели, перед тем как уснуть.



Совместным чтением вы открываете для своего ребенка интересный и красочный литературный мир. И помните, таким простым способом вы дарите своему ребенку огромное количество счастья и любви.