

## СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

### «КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ЗАПОМНИТЬ БУКВЫ»

*Учитель логопед: И.А.Дьякова.*

*Ребенок, бывает, не способен запомнить графический образ буквы и соотнести его с соответствующим звуком, что в дальнейшем вызывает трудности при чтении и письме. Для того, чтобы ребёнок прочно усвоил зрительный образ буквы, рекомендую использовать разные приемы, игры и упражнения:*

- **Называние** буквы. Дети знакомятся с тем, что звук можно обозначать графически, т. е. буквой. Буквы называем кратко (не «бэ», а «б», демонстрируем черно-белый печатный вариант).
- **Читаем и** запоминаем стихи о буквах (В старом дереве дупло - ну, совсем, как буква «О»; «Т» в антенну превратилась и на крыше очутилась).
- **Рисование на тему** «На что похожа буква» (почитайте об этом азбуки, например В. Степанова, С. Маршака, Г. Виеру).
- **После анализа** буквы (из каких элементов состоит буква, как расположены эти элементы в пространстве, можно из счётных палочек, верёвочек цепочек, спичек, фасоли выложить эту букву).
- **Тактильное узнавание** букв, созданных из бархатной и наждачной бумаги.
  - «**Чудесный мешочек**» — ребёнок наощупь определяет пластмассовые (*металлические, картонные*) буквы.
- **Обведение буквы по трафарету, шаблону;** вырезание буквы ножницами; лепка из пластилина.
- **Обрывание** буквы по контуру.
- **Письмо** букв по манке, на песке.

- **Создание букв из резиночек в игре «Геометрик».**

**Использование приёма «Дермолексия»,** когда педагог рисует букву на спине, либо на ладони ребенка: *«Какую букву я написала?»*.

- **«Какой буквы не стало»** - перед ребёнком выкладывается ряд букв, начиная с 3-4-х, педагог предлагает запомнить, в какой последовательности они расположены. Ребёнок закрывает глаза, а педагог убирает одну.

- **Узнавание буквы по словесной инструкции** – *«Эта буква овальной формы», «Эта буква состоит из двух скрещенных под наклоном линий»* и т. д.

- **Найти букву среди других** (*без наложения и с наложением друг на друга*). Обвести найденную букву красным или синим карандашом.

- **Игра «Буква сломалась».** Допечатать недостающие элементы буквы.

- **Реконструкция букв.** Например: из буквы «П» можно сделать букву «Н», передвинув одну палочку.

- **Узнавание букв, написанных разными шрифтами.**

- **Игра «Зоркие глазки».** Вычеркивание заданной буквы из текста.

В результате таких игр у детей улучшается зрительное внимание, восприятие и память, формируются творческие способности, пробуждается интерес к процессу чтения и письма, снимается эмоциональное напряжение и тревожность.