

**Информация о материально - техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса
МДОБУ «Детский сад №29 «Серебряное копытце»
комбинированного вида**

В ДОУ функционируют специальные помещения для дошкольников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, которые обеспечивают возможные достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Групповые ячейки содержат: групповое помещение, приемную, спальню (4 группы), туалетную комнату и выделенное пространство для мытья, обработки и хранения посуды в групповом помещении. Для комфортного пребывания детей с ДОУ и их полноценного развития создана игровая и учебная материальная база, которая в течение всего учебного года пополняется различными игрушками, строительными наборами, методическими пособиями для каждой группы. Все возрастные группы очень уютные, оборудованы цветной детской мебелью, оснащены ярким оборудованием для сюжетно-ролевых игр, дидактических, настольно-печатных и подвижных игр.

Перечень кабинетов	Оснащение
Кабинет заведующей	Оргтехника, архив нормативно-правовой базы
Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы; видеотека, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей; «портфолио» групп и педагогов; дидактические пособия для занятий; архив документации.
Музыкальный кабинет	Пианино, баян, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, ноутбук, костюмы и атрибуты, фонотека, методическая литература, музыкальные пособия, мультимедийное оборудование.
Физкультурный зал	Спортивный инвентарь, детские тренажеры, массажные дорожки, гимнастическая стенка, музыкальный центр, методическая литература.
Бассейн	Радужные подводные обручи; плавательные доски из пенопласта; надувные круги; аквапалки; ласты; пластмассовые кубики разных цветов; мячи разных размеров и цветов.

Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильник и другой медицинский инструментарий.
Массажный кабинет	Массажный стол, массажеры
Физиокабинет	Аппарат УВЧ, аппарат Поток, аппарат УФО, аппарат БОП-4, ингалятор «Муссон», облучатель, аппарат Фея
Кабинет педагога-психолога	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, дидактические и настольно-печатные игры
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, игрушки, ноутбук.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, ширмы, плакаты, мебель для центров детской активности, спортивный инвентарь, телевизоры, музыкальные центры.
Спальные помещения	В спальнях установлены односпальные кровати, трехъярусные-выдвижные. Учебно –методические комплексы воспитателей. Стол взрослый.
Приемные группы	В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, шкаф.
Умывальные комнаты	В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В группе младшего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья).
Коридоры ДОУ	Стенды по противопожарной безопасности. Стенд по антитеррористической деятельности. Схемы эвакуации. Стенд по охране труда. Стенд объявлений. Стенд «Профсоюзный уголок»
Другие помещения ДОУ Пищеблок	Электрические плиты-1, духовой шкаф- 1,электромясорубка-1,протирочная машина- 1,холодильники-5, Морозильная камера -1, электросковорода -1,электрокател-2,

Прачечная	электрокипятильник-1,картофелечистка-1посуда, разделочные столы, доски, технологические карты приготовления блюд, меню и др.
	машина автомат-1,центрифуга-1,гладильная стол-1, электрический утюг-1, моечная ванна-1, шкаф для хранениябелья-2
Объекты территории, функциональное использование	Оснащение
Участки групп	11 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, песочницы, скамейки, цветник, огород, тропа здоровья,
Территория ДОУ	Участки для прогулок, цветник, огород, экологическая тропа, спортивная площадка, овощехранилище, бытовой склад-2

Групповые помещения для дошкольников, а также для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеют отдельные спальни (младший возраст), санузлы, приёмные комнаты, игровые комнаты и буфетные. Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно - пространственная среда организованная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В каждой возрастной группе находятся следующие центры активности:

- Центр познавательно-исследовательской деятельности;
- Центр художественно-эстетического развития;
- Центр социально-коммуникативного развития;
- Центр физического развития;
- Центр речевого развития

В группах компенсирующей направленности для детей с НОДА в центре физического развития имеется оборудование для проведения коррегирующих упражнений коррекции осанки и плоскостопия: мячи, рукавички, спортивные мячи, массажные коврики и дорожки, ребристая доска, массажёры для рук и ног, мешочки, различные мелкие пособия для развития мышц стоп, гимнастическая стенка, нетрадиционное оборудование, дидактические игры по ЗОЖ.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в центре речевого развития имеется: большое зеркало, маленькие зеркала для каждого ребенка, сухой бассейн с различными наполнителями (крупы, орехи, камушки), шнуровки, мозаика, пазлы, трафареты для штриховки, внутренней и внешней обводки, карандаши, массажеры для рук, картотека

артикуляционной гимнастики, атрибуты для игр на дыхание, картотека дидактических игр по звуковой культуре речи.

В общеразвивающих группах, для детей с ТНР имеется: артикуляционная гимнастика в картинках, вертушки, дудочки, шары для надувания, пузыри, альбомы по автоматизации звуков, развивающие пазлы, игры: лото, «Подбери пару», «Кто больше назовет», «Часть и целое».

Информация о наличии библиотеки

Учебно – методическая, детская литература, периодические издания и учебно – методические пособия находятся в методическом кабинете. Подборка литературы и учебно – методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательной программы ДОО, адаптировать новую педагогическую и научную информацию к условиям образовательного учреждения. Методический кабинет укомплектован методической и детской литературой, дидактическими пособиями и демонстрационными материалами, картинками, аудио, видеоматериалами, мультимедийным оборудованием. Имеется подписка на периодическую печать.

Методические пособия для педагогов ДОО по направлениям развития детей дошкольного возраста:

Младший возраст

Бондаренко Т.М. Комплексные занятия с детьми 3-4 лет.- Волгоград: Учитель, 2013
Боброва Т.А. Работа по адаптации и развитию детей в возрасте от года до трех в условиях ДОО.-СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013.

Пешкова Н.В. Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы.- СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2014.

Нищева Н.В. На прогулку, детский сад! -СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013.

Соколова С.В. Оригами для самых маленьких. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2012.

Средний возраст

Бабаева Т.И., Римащевская Л.С. Игровые ситуации, игры, этюды.-СПб.: ДЕТСТВО–ПРЕСС, 2012.

Бондаренко Т.М. Комплексные занятия с детьми 4-5 лет.- Волгоград: Учитель, 2013
Ефанова З.А. Познание предметного мира- Волгоград: Учитель, 2013.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! - СПб.: ДЕТСТВО –

ПРЕСС, 2011. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015.

Старший возраст

Бондаренко Т.М. Комплексные занятия с детьми 5-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2013
Голицина Н.С. Конспекты комплексных тематических занятий Москва СКРИПТОРИЙ, 2016

Ельцова О.М. Сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017.

Н.С. Ежкова Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников.- СПб.:ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015.

Свирская Л.В. Утро радостных встреч. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2010.

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие .- Воронеж: ТЦ Учитель, 2014.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2011. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи.- Воронеж: ТЦ Учитель, 2014.

Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду.- ТЦ СФЕРА, 2013. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет.- М: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет.- М: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015.

Лисина Т.В., Морозова Г.В. Подвижные тематические игры. ТЦ СФЕРА, 2014.

Методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах:

«Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство», Вербенец А.М., О.В. Солнцева, О.Н. Сомкова,С.-Петербург, «Детство-Пресс», 2013г.;

Комплекты пособий для детей по направлениям развития и возрастным группам:

«Блоки Дьенеша для самых маленьких» для детей 2-3 лет, «Маленький дизайнер» учебно- игровое бие для детей 4-7 лет, «Логический экран» развивающие и обучающие игры и упражнения, «Крестики» игры с цветными и счетными палочками Кюизенера, дидактические материалы по окружающему миру Св. Вохринцевой и др.

Комплекты дидактических и демонстрационных материалов: *младшие группы* - блоки Дьенеша, игры-шнуровки, рамки-вкладыши, пирамиды, строительные наборы, кукольный и пальчиковый театр, матрешки, крупные пазлы, мозаики, тактильные плитки и др. *Средние и старшие группы* - блоки Дьенеша, пазлы, мозаики, кубики Никитина «Сложи узор», комплекты развивающих игр по темам, игры Воскобовича, игра Танграм, лото, домино, карточки Мемо, игры «Противоположности», «Найди такой же», дидактические карточки по темам и др. *Подготовительные группы* – математический планшет, счетные палочки, блоки Дьенеша, пазлы, мозаики,

кубики Никитина «Сложи узор», комплекты развивающих игр по темам, игры Воскобовича, игра Танграм, лото, домино, карточки Мемо, игры «Противоположности», «Найди такой же», дидактические карточки по темам и др.

***Детская художественная литература:**

Подготовительная группа

Малые формы фольклора

«Береза моя, березонька», «Идет матушка-весна», «Коляда, коляда, ты подай пирога...»,

«Уж ты, ласточка...».

Сказки

«Финист – ясный сокол», «Василиса Прекрасная», «Марья Моревна», Айога», «Кот в сапогах», Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок», В.Катаев «Дудочка и кувшинчик», Бр. Гримм

«Бременские музыканты», А. Волков «Волшебники изумрудного города».

Поэтические произведения

И. Бунин «Первый снег», С. Есенин «Береза», А. Майков «Летний дождь», Е. Михайлова

«Что такое Новый год», П. Ершов «Конек-горбунок», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», И.Крылов «Ворона и лисица», «Илья Муромец и Калин-царь».

Прозаические произведения

В. Бианки «Лесные домишки», М. Пришвин «Еж», Я. Сладков «Разноцветная земля»,

Г. Снегирев «Скворец», Е. Трутнева «Осень», А. Митяев «Мешок овсянки», К.Паустовский «Теплый хлеб».

Старшая группа

Малые формы фольклора

«Дождик, дождик, веселей», «Как на тоненький ледок...», «Ранним –рано поутру», «Дом, который построил Джек».

Сказки

«Иван Царевич и серый волк», «Морозко», «Хаврошечка», «Каша из топора»,

«Легкий хлеб», «Златовласка», С. Аксаков «Аленький цветочек», Г.-Х. Андерсен

«Снежная королева», В. Катаев «Аленький цветочек», М. Горький «Воробьишко», Ш.Перро «Красная Шапочка», Э. Успенский «Повесть о Чебурашке и крокодиле Гене».

Поэтические произведения

Я.Аким «Апрель», А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...», Ф.Тютчев «Зима недаром злится», Е. Благинина «Родина», «Посидим в тишине», П. Воронько

«Лучше нет родного края», В. Маяковский «Кем быть», К. Чуковский «Айболит»,

«Телефон», Л. Квитко «Бабушкины руки», А. Барто «Веревочка», И. Крылов «Зеркало иобезьяна», «Стрекоза и муравей».

Прозаические произведения

В. Бианки «Синичкин календарь», Л. Толстой «Косточка», М. Пришвин

«Лисичкин хлеб», К. Паустовский «Кот-ворюга», Н. Сладков «Грачи прилетели», Н. Носов «Заплата».

Средний возраст

Малые формы фольклора

«Жили у бабуся...», «Курочка по сеничкам...», «Совьюно хожу», «Где ночует солнце».

Сказки

«Гуси-лебеди», «Жихарка», «Снегурушка и лиса», «Горшок каши», «У солнышка в гостях», В. Одоевский «Мороз Иванович», В.Сутеев «Кто сказал мяу?», К. Чуковский «Краденое солнце», «Федорино горе», С. Маршак «Детки в клетке».

Поэтические произведения

А. Плещеев «Травка зеленеет...», « Уж тает снег...», И. Суриков «Первый снег пушистый», А Фет «Ласточки пропали», С. Капутикян «Маша обедает», В.Берестов «Кошкин щенок», **Прозаические произведения**
Н. Носов «Ступеньки», Е. Чарушин «Почему Тюпа птиц не ловит», Л. Пантелеев

«Рассказы о Белочке и Тamarочке», Б.Житков «Кружечка под елочкой», К. Ушинский

«Лекарство», «Васька», Л. Толстой «Спала кошка на крыше», «У Вари был чиж», «У бабки была внучка».

Младший возраст

Малые формы фольклора

«Ой, ду, ду», «Как у нашег окота», «Кисонька –Мурысенька...», «Водичка-водичка»,

«Петушок», «Едем, едем на лошадке», «Курица».

Сказки

«Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «Как собака друга искала», «Колосок», «Почему кот моется после еды».

Поэтические произведения

В.Жуковский «Котик и козлик», А.Кольцов «Дуют ветры буйные», А. Пушкин «Ветер по морю гуляет», А. Блок «Зайчик», Я. Аким «Елка наряжается», «Откуда», З. Александрова

«Большая ложка», А. Барто «Лошадка», «Девочка чумазая», С.Маршак «Детки в клетке», «Усатый -полосатый», «Мяч», И. Токмакова «На машине ехали», «Гдеспит рыбка?».

Прозаическиепроизведения

К. Ушинский «Два козлика», Л. Толстой «Была у Насти кукла», «Нашли дети ежа», Е. Чарушин «Кошка», «Курочка», «Волчишко», «Никита -охотник», «Томкины сны».

***Картотека подписных профессиональных изданий:** «Справочник педагога-психолога. Детский сад» МЦФЭР ресурсы образования; «Управление ДОУ» научно-практический журнал; «Обруч » научно-методический журнал; «Дошкольная педагогика» научно- практический журнал; «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» АКТИОН МЦФЭР, «Добрая дорога детства» всероссийская газета и др.

Информация о наличии объектов спорта

Объекты спорта в Учреждении: спортивный зал и спортивная площадка на территории Учреждения. Объекты спорта позволяют организовать двигательную деятельность с воспитанниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами:

- физкультурный зал, в котором имеется: спортивный инвентарь, детские тренажеры, массажные дорожки, гимнастическая стенка, музыкальный центр, методическая литература;
- бассейн, в котором имеется: радужные подводные обручи; плавательные доски из пенопласта; надувные круги; аквапалки; ласты; пластмассовые кубики разных цветов; мячи разных размеров и цветов;
- спортивная площадка, которая содержит стационарное оборудование: стенка для лазания, беговые лабиринты, стойки для подлезания, бревно, прыжковая яма;
- игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей;
- стадион, на котором имеется: щит баскетбольный, ворота для игры в футбол, хоккей.

Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Информация об условиях питания

Для обеспечения качественного питания пищеблок ДОО оборудован необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПин: 4 холодильника, 2 морозильника, 1 электромясорубка, 1 жарочный шкаф, 1 картофелечистка, 1 электрокипяtilьник, 1 электросковорода, 6 разделочных столов, 2 электроплиты. Для хранения продуктов есть 2 помещения: одно – для хранения овощей, другое – для хранения гастрономических продуктов. В группах для детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов организовано трехразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд утвержденного 10 – дневного меню, а также второй завтрак (в виде фруктов или соков).

В рационе детей ежедневно на завтрак - молочные каши, омлеты, бутерброды, чай, кофе, какао; на второй завтрак - соки, витаминизированные напитки или свежие фрукты; на обед - свежие овощи или салаты, первые блюда, гарниры и вторые горячие мясные блюда, напитки; на полдник - кисломолочная продукция с выпечкой; на ужин -

рыбные или творожные блюда. За основу составления утвержденного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день.

Приготовление блюд для детей ДОО осуществляется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком и поваром. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в фойе детского сада вывешивается меню.

Охрана здоровья воспитанников

Большое внимание в ДОО уделяется созданию условий по охране жизни и здоровья воспитанников, а также для детей с ОВЗ и детей-инвалидов работа строится в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20. Соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, спортивные праздники и развлечения. Осуществляется работа психологической помощи педагога-психолога. В ДОО ведется профилактическая работа: витаминизация блюд, чесночная терапия, вакцинация, соблюдение режима проветривания и кварцевания, соблюдение санитарного режима.

Немаловажную роль в режиме дня играют закаливающие процедуры, такие как: ходьба по ребристым дорожкам, гимнастика в кроватях, воздушные ванны, босохождение, мытье рук до локтя и др.

Медицинский персонал детского сада (представлен медсестрой КГБУЗ Минусинской межрайонной больницы) тщательно контролирует и координирует весь образовательный процесс в учреждении, следит за соблюдением правил, требований и норм. Имеется кабинет для детского оздоровительного массажа и физиокабинет.

В целях обеспечения охраны здоровья дошкольников проводятся следующие мероприятия:

- ведение календаря профилактических прививок,
- осмотр дошкольников на энтеробиоз,
- регулярный осмотр воспитанников на педикулез,
- измерение антропометрических данных,

- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса и соблюдения режимных моментов;
- детский оздоровительный массаж;
- физиопроцедуры по оздоровлению детей.

Информация об обеспечении доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания образовательной организации и наличие для них специальных технических средств обучения и воспитания, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся (воспитанников) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Центральный вход оборудован звонком и тактильной табличкой для слепых и слабовидящих. Конструктивные особенности здания МДОБУ не предусматривают наличие подъемников. В детском саду на первом этаже холла имеются поручни. В одной группе, на первом этаже, расширены дверные проемы, оборудована туалетная комната поручнями.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (методическая литература и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы)
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).

В учреждении создана современная информационно-техническая база для работы сотрудников и педагогов:

- ноутбук - 4 (с выходом в интернет);
- магнитофон – 6;
- мультимедийный проектор – 2;
- экран со штативом – 2;

- принтер – 5;
- принтер+ксерокс+сканер – 2;
- микрофон -2;
- DVD - 9;
- Телевизор – 9;
- Музыкальный центр – 2
- компьютер – 4 (с выходом в интернет);

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается.

Собственных электронных образовательных ресурсов не имеется.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, и электронным ресурсам

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет.

Информационные системы, к которым имеется доступ в

ДОУ: Журнал "Справочник старшего воспитателя"

<http://vospitatel.resobr.ru/>

Журнал "Воспитатель ДОУ" <http://doshkolnik.ru>

Журнал "Современный детский сад" - http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad

Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» <http://www.menobr.ru/products/7/> Журнал

«Обруч» <http://www.obruch.ru/>

Журнал «Детский сад от А до Я» <http://detsad-journal.narod.ru/>

Газета «Дошкольное образование» <http://best-ru.net/cache/9988/> Сайт

"Фестиваль педагогических идей. Открытый урок"

<http://festival.1september.ru/>

Доступ педагогических работников к информационным ресурсам осуществляется в целях получения ими информации и качественного осуществления педагогической, научной, методической или исследовательской деятельности.