Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 29 «Серебряное копытце» комбинированного вида».

Картотека

«Пальчиковая гимнастика»

Подготовила:

Воспитатель

Мошкарёва Е. И

г. Минусинск 2022

**Темы недели :**

**Сентябрь**

1. «День знаний»
2. «Осень»
3. «Урожай»
4. «Моя страна», «Моя планета»

**Октябрь**

1. «Животный мир»

2. «Я человек»

3. «Народная культура и традиции»

4. «Наш быт»

**Ноябрь**

1. «Дружба», «День народного единства»

2. «Транспорт»

3. «Профессии»

4. «Мамочка любимая»

**Декабрь**

1. «Здравствуй Зимушка-зима!»

2. «Город мастеров»

3. «Зимние виды спорта»

4. «Новогодний калейдоскоп»

**Январь**

1. «Рождественские каникулы»

2. «Рождественские каникулы»

3. «Рождество», «Колядки»

4. «Этикет»

**Февраль**

1. «Моя семья»

2. «Азбука безопасности»

3. «Наши защитники»

4. «Масленица»; «Проводы зимы»

**Март**

1. «Женский день»

2. «Весна шагает по планете», «Встречаем птиц»

3. «Неделя детской книги»

4. «Цирк», «Театр»

**Апрель**

1. «День космонавтики»

2. «Пасха»

3. «Искусство и культура»

4. «Маленькие исследователи»

**Май**

1. «День Победы»

2. «Путешествие по экологической тропе» ; «Мир природы»

3. «Неделя ПДД»

4. «До свидания, детский сад»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темя недели** | **Пальчиковая гимнастика** | |
| **«День знаний»** | **« В ДЕТСКОМ САДУ».**  Как живёшь? Вот так! (*Показать большой палец.)*  Как идёшь? Вот так! (*Пошагать двумя пальцами)*  Как берёшь? Вот так!  (*Тремя пальцами*.) Как даёшь? Вот так! (*Раскрытой ладонью.)*  Как грозишь? Вот так! (*Указательным пальцем*.)  Ночью спишь? Вот так! (*Все пальцы сложить «лодочкой» и  положить на них голову*.)  Ждёшь обед? Вот так! (*Кулачок под щёку*.)  А шалишь? Вот так! (*Надуть щёки и ударить по ним ладошками*.) | **«ДНИ НЕДЕЛИ»**  В понедельник мы стирали,                            А во вторник — подметали.                            В среду мы пекли калач,                                 А в четверг играли в мяч.                                В пятницу полы мы мыли,                              А в субботу торт купили.                                   В воскресенье, в воскресенье                      Мы пойдём на день рожденья.                            *Дети выполняют движения в соответствии со смыслом текста стихотворения, выражают соответствующие эмоции, проявляя фантазию.* |
| **«Краски осени»**  **«Урожай»** | **"ОСЕНЬ".**  Ветер северный подул: "С-с-с-с",  *(дуем)*  Все листочки с веток сдул.  *(пошевелить пальчиками и подуть на них)*  Полетели, закружились и на землю опустились  *(помахать ручками в воздухе)*  Дождик стал по ним стучать  *(постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)*Кап-кап-кап, кап-кап-кап!"  Град по ним заколотил,  Листья все насквозь пробил.  *(щепотью правой руки постучать по левой ладошке)*  Снег потом припорошил,  *(плавные движения кистями рук вперёд- назад)*  Одеялом их накрыл.  *(положить правую ладонь на левую)*  **«ОСЕННЯЯ ОДЕЖДА»**  Я одежду надеваю *(Поочередно соединять пальцы правой руки с большим)* И ее вам называю: *(Поочередно соединять пальцы левой руки с большим)* Майка, брюки, а еще *(Поочередно соединять пальцы правой руки с большим)* Свитер, шарфик и пальто. *(Поочередно соединять пальцы левой руки с большим)* | **«ЛИСТЬЯ»**  Раз, два, три, четыре, пять,                      Будем листья собирать.                           *Загибать****пальчики****, начиная с большого.*Листья берёзы,                                              Листья рябины,                                                 Листики тополя,                                                  Листья осины,                                                   Листики дуба мы соберём,                                  *Сжимать и разжимать кулачки.*Маме осенний букет отнесём*«Шагают» по столу средним и указательным****пальчиками****.*  **«ОСЕНЬ»**  Осень, осень,*- трем ладошки друг о друга*  Приходи!*– по очереди сжимаем кулачки*  Осень, осень,*- трем ладошки друг о друга*  Погляди!*– положить ладошки на щеки*  Листья желтые кружатся,*- движение ладонями сверху вниз*  Тихо на землю ложатся*. – поглаживаем коленки*  Солнце нас уже не греет,*- по очереди сжимаем кулачки*  Ветер дует все сильнее*, - разводим одновременно ручки в разные стороны*  К югу полетели птицы,*- скрестить ручки и пошевелить пальчиками*  Дождик к нам в окно стучится.*– стучим пальчиками по ладошкам*  Шапки, куртки надеваем*– делаем вид*  И ботинки обуваем*– постучать ногами*  Знаем месяцы:*- похлопать ладошками по коленкам*  Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.*- кулак, ребро, ладонь* |
| **«ХОЗЯЙКА ОДНАЖДЫ С БАЗАРА ПРИШЛА»**  Хозяйка однажды с базара пришла,  Хозяйка с базара домой принесла.  *Загибают пальчики, начиная с.большого*  Картошку, капусту, морковку,  Горох, петрушку и свеклу. ОХ!  *На каждое название загибают пальчик*  Вот овощи спор завели на столе –  *Удары по столу кулачками и ладонями*  Кто лучше, вкусней и нужней на земле.  Картошка, капуста, морковка,  Горох, петрушка и свекла. ОХ!  *На каждое название загибают пальчик.*  Хозяйка тем временем ножик взяла  И ножиком этим крошить начала  *Имитируют движения ножа*  *Стучат ребром ладони по столу.*  Картошку, капусту, морковку,  Горох, петрушку и свеклу. ОХ!  Накрытые крышкой, в душном горшке  Кипели, кипели в крутом кипятке  *Сжимают и разжимают кулачки.*  Картошка, капуста, морковка,  Горох, петрушка и свекла. ОХ!  *На каждое название загибают пальчик.*  И суп овощной оказался не плох.  *Сжимают и разжимают кулачки.*  *Большой  отводится вверх.* | **« ОВОЩИ»**  В огород пойдём,  *Маршировать на месте*  Урожай соберем.  *Идти по кругу, взявшись за руки*  Мы морковки натаскаем  *Имитировать, как  таскают*  И картошки накопаем,  *Копают*  Срежем мы кочан капуст  *Срезают*  Круглый, сочный, очень вкусный.  *Показать руками*  Щавеля нарвем немножко   *Рвут*  И вернемся по дорожке.  *Идти по кругу, взявшись за руки*  **«ГРИБЫ»**  Мы сегодня рано встали, *(Сжимать, разжимать пальцы на обеих руках)* За грибами в лес пошли. *(Сжать кулаки, делать шагающие движения указательным и средним пальцами)* Грузди, рыжики, волнушки *(Сложить пальцы обеих рук в щепоть)* В кузовочке принесли. *(Округлить ладони, соединить обе руки вместе, прикасаясь мизинцами)* |
| **«Моя страна»,**  **« Моя планета»** | **«ДОМ»**  На поляне дом стоит,  *«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.*  Ну а к дому путь закрыт.  *Ладони разворачиваются параллельно друг другу*  Мы ворота открываем,  *Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).* В этот домик приглашаем.  **«МЫ ПО ГОРОДУ ШАГАЕМ»**  Мы по городу шагаем,  *(«Шагают» пальчиками по столу)*  Много видим, называем:  Светофоры и машины,  Ярмарки и магазины,  Скверы, улицы, мосты,  И деревья, и кусты.  *(Загибают поочередно пальчики, начиная с большого).* | «**МОЯ СТРАНА»**  Посмотрю на карту я: Вот российская земля.  (*Вытягивают вперед прямые ладони*)  Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря.  *(Поочередно соединяют одноименные пальцы рук)* Я люблю тебя, Россия,  (*Крепко сжимают в «замок»)* Ты же Родина моя!  *(Прикладывают руки к груди)*  **«КРАЙ РОДНОЙ»** Здравствуй, солнце золотое! (*Потянуться, растопырив пальцы)* Здравствуй, небо голубое! (*Помахать «небу»)* Здравствуй, вольный ветерок! (*Волнообразные движения кистей рук)* Здравствуй, маленький дубок! (*Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх)* Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую*! («Обнимашки»)* |
| **«Животный мир»** | **«МИШКИ»**  Мама мишек будит рано.  *Пальцами обеих рук изобразить мишек*   Не встают они с дивана.  *Удивленно пожать плечами* -Эй, Большак, вставай скорей!  *Встряхиваем большие пальцы  рук*  Ждут друзья уж у дверей!  *Указать руками на дверь*  -Ну, а ты, лентяй Указка!   У тебя засохла краска!  *Изобразить руками ведро*                                 Вы должны с Середняком  *Встряхнуть указательные пальцы* Побелить амбар и дом.  *Встряхнуть средние пальцы, плавные движения кистями рук, как кисточкой,  снизу – вверх* -Безымянный, мой бедняжка!   Знаю, болен был ты тяжко.   Пожалею я тебя,   Полежи ещё два дня.  *Погладить безымянный палец пальцами другой руки*  Ты, Мизинчик – малышок,  *Прижать безымянный палец к ладони и погладить его*  Роста у тебя – вершок!  *Встряхнуть мизинцы, показать, какого они роста.*  Но зато проказ и драк   Сосчитать нельзя никак!  *Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на пальцах его проказы.* | *«***У КОГО КАКАЯ ШУБА?»**  Шуба серая у волка,  Шуба ежика в иголках,  Шуба рыжая лисы –  Удивительной красы.  Шуба белая у зайца,  У медведя – бурая.  Не страшны ему дожди  И погода хмурая.  **«ПРО КОШКУ»**  Подставляй ладошку *(Протягиваем вперед руку вверх ладошкой)* Расскажу про кошку *(Гладим одну ладонь другой)* Будем пальчики считать? *(Шевелим вытянутыми вперед пальчиками)* Будем пальчики считать! *(Сживаем и разжимаем пальцы в кулачок)* Раз-два-три четыре-пять! *(По очереди загибаем пальцы на руке)* Вот – кулак, *(Опять пальцы сжимаем в кулак)* А вот – ладошка. *(И снова разжимаем, показывая ладошку)* На ладошку села кошка! *(Ставим на открытую ладонь пальцы другой руки)* И крадётся потихоньку, *(Пальцами «пробегаем» по руке вверх до плеча)* И крадётся потихоньку… (*Прячем пальцы второй руки под мышку)* Видно мышка там живёт! |
| **«Я человек»** | **«ТЕЛО»**  Есть на пальцах наших ногти,  *(По ходу чтения указывают на упоминаюмую часть тела)*  На руках – запястья, локти.  Темя, шея, плечи, грудь.  И животик не забудь.  Есть колени.  Есть спина,  Но она всего одна.  **«УДИВИТЕЛЬНО»**  Наши пальцы сжались тесно.  Удивительно интересно! *(Дети сжимают левую руку в кулак.)*  Видно, им прохладно стало,  *(Правой рукой обхватывают кулак и сильно сжимают.)*  Их укроем одеялом. *(Затем меняют руки. Потом опускают руки и слегка трясут ими.)* | **«ГОЛОВА»**  Есть у нас на голове,  Уха два и мочки две.  Брови. Скулы и виски,  И глаза, что так близки.  Щеки. Нос и две ноздри,  Губы, зубы – посмотри!  Подбородок под губой.  Вот, что знаем мы с тобой.  *(По ходу чтения указывают на упоминаюмую часть тела)* |
| **«Народная культура и традиции»** | **ВЫШИВАЕМ**  Вышивают девочки,*(«вышивают»)*                   Сидя на траве, *(приседают)*                              Вышивают девочки                                             Шёлком на канве *(«вышивают»)*                         - Это клюв! А это шпоры!                                       - А вот это гребешок!  *(показывают клюв, шпоры, гребешок)*                                           Приутихли разговоры, *(пальчик прикладывают к губам)*                                          За стежком бежит стежок. *(бегут друг за другом)*  **«МУХА СТРОИТ ДОМ.»**  Ох, ох, что за гром?- *ладони к щекам. Качаем головой из стороны в сторону.*  Муха строит новый дом.- *изображаем ладонями крышу.*  Молоток: стук – стук, -*изображаем рукой движения молотком*.  Помогать идёт петух. -*двумя пальцами изображаем ноги, показываем, как идёт петух –важно, вразвалочку.* | **ДУДОЧКА**  Ой, ду-ду, ой, ду-ду, (*Ладони сложены колечком на некотором расстоянии друг от друга.)*                                                               Потерял пастух дуду. *(«Колечко» одной руки поднесено ко рту, дети крутят ладонями, как будто играют на дудочке.)*                             А я дудочку нашла, (*Наклон вперед за воображаемой дудочкой.)*                                     Пастушку я отдала. (*Протянуть руки вперед, как бы отдавая дудочку.)*                       - Ну-ка, милый пастушок, *(«Идти» пальцем по столу.)*                                                            Ты спеши-ка на лужок,                                          Там Буренка лежит, (*Показывая «рожки» из пальчиков.)*                                                           На теляток глядит, (*Ладони открыть и закрыть, изображая глаза.)*                                  А домой не идет,*(Отталкивающие движения двумя ладонями.)*                          Молочка не несет.*(«Варят» кашу указательным пальцем.)*  Надо кашу варить,                                                                  Сашу кашей кормить.*(Подносят ко рту воображаемую ложку.)* |
| **«Наш быт»** | **«НАША КВАРТИРА»**  В нашей комнате-столовой –  Есть отличный СТОЛ дубовый,  СТУЛЬЯ – спинки все резные,  Ножки гнутые, витые.  И ореховый БУФЕТ  Для варенья и конфет.  В комнате для взрослых – спальне –  Есть для платьев ШКАФ зеркальный,  Две широкие КРОВАТИ  С одеялами на вате  И берёзовый КОМОД,  Мама там бельё берёт.  А в гостинной КРЕСЛА есть,  Телевизор смотрят здесь.  Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,  В СТЕНКЕ – центр музыкальный.  *(на каждое название мебели по одному пальцу загибают – всего 10)* | **«ПОМОЩНИКИ»**  Раз, два, три, четыре,  *(удар кулачками друг о друга)*  Мы посуду перемыли:  *(одна ладонь скользит по другой по кругу)*  Чайник, чашку, ковшик, ложку  И большую поварёшку.  *(загибают пальчики по одному, начиная с большого)*  Мы посуду перемыли,  *(одна ладонь скользит по другой по кругу)*  Только чашку мы разбили,  Ковшик тоже развалился,  Нос у чайника отбился.  Ложку мы чуть-чуть сломали,  *(загибают пальчики по одному, начиная с большого)*  Так мы маме помогали.  *(удар кулачками друг о друга)* |
| **«День народного единства»** | **«РОССИЙСКАЯ СЕМЬЯ»**  Живут в России разные народы  С давних пор,  Одним -тайга по нраву,  Другим-родной простор.  У каждого народа язык свой и наряд  Один черкеску носит,  Другой надел халат.  Один-рыбак с рожденья,  Другой-оленевод.  Один-кумыс готовит,  Другой- готовит мед.  Одним- милее осень,  Другим- милей весна.  *(Поочередно загибают пальцы сначала на одной руке, потом на другой).*  А Родина- Россия  У нас у всех одна.  (*Хлопаем)* | **«МОСКВА»**  Москва-это красная площадь,  *(Положить ладони на стол, прижав друг к другу).*  Москва-это башни кремля.  *(Сложить «домик» из рук).*  Москва-это сердце России.  *Сжимать и разжимать кулачки).*  Которое любит тебя.  *( (Прижать ладони к сердцу).* |
| **«Транспорт»** | **«ГОНКИ»**  Раз, два, три, четыре, пять.                           *(возят машинку по каждому пальчику вперед и назад, начиная с большого)* Можно гонки начинать.                             *(тоже самое, но начиная с безымянного)* По кругу, по кругу. Вперед и назад, Но пальцы машинку мою тормозят.           *( катают машинку по пальцам, которые слегка согнуты)* Закрылись.                                                         *( сжимают кулак)* Машинка стоит в гараже И фары погасли, не светят уже. *(заглядывают в маленькую щелочку в кулаке).* | **«ТРАНСПОРТ»**  Будем пальчики сгибать –  *(Загибаем пальцы начиная с мизинца)* Будем транспорт называть: Автомобиль и вертолёт, Трамвай, метро и самолёт. Все пальцы мы в кулак зажали, Все виды транспорта назвали. *(«Встряхиваем» ладонями)*  **«ВЕЛОСИПЕД»** Две педали крутят ноги, *(раскрытыми ладонями выполняем круговые движения*) Мчат колеса по дороге *(вращаем согнутыми в локтях руками)* Я рулю, куда хочу - Влево, *(имитируем, что держим руль и поворачиваем в лево )* Вправо покачу. *(вправо)* То вперед, *(кулачками обеих рук совершаем круговые движения)* А то назад *(назад)* Нажимаю тормоза *(обеими ладонями жмем на стол)* |
| **«Профессии»** | **«МАЛЯРЫ»**  Маляры известку носят,                                *Держат в руках воображаемые ведра, имитируют ходьбу на месте.* Стены кистью купоросят.                     *Лицом друг к другу, движения воображаемой кистью вверх-вниз.* Не спеша, разводят мел.                         *Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре.* Я бы тоже так сумел.                                   *«Красят»* | **«ПОЧТАЛЬОН»**  Что принес нам почтальон?                 *Сжимать и разжимать кулаки.* С толстой сумкой ходит он.                             *Шагать пальчиками по столу.* Перевод, журнал, газету,                                    *Загибать пальцы, начиная с большого.* В бандероли 2 кассеты. И письмо от тети Вали, Чтоб ее приезда ждали. |
| **«Мамочка любимая»**  **(День матери)** | **«НАШИ МАМЫ».**  Много мам на белом свете,  Всех их очень любят дети!  *(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи).*  Журналист и инженер,  Повар, милиционер,  Швея, кондуктор и учитель,  Врач, парикмахер и строитель –  *(Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)*  Мамы разные нужны,  *(Сжимают обе ладошки в «замочек»).*  Мамы разные важны! | **«ПОМОГАЕМ МАМЕ».**  Дружно маме помогаем –  Пыль повсюду вытираем.  *(Движения по тексту)*  Мы белье теперь стираем  Полощем, отжимаем.  Подметаем все кругом –  И бегом за молоком.  Маму вечером встречаем,  Двери настежь открываем,  Маму крепко обнимаем. |
| **«Здравствуй зимушка-зима»** | **«ЗИМА»**  Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибать пальчики по одному)* Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили. *(Имитировать лепку комков)* Птичек крошками кормили, *(Крошить хлебушек всеми пальчиками)* С горки мы потом катались. *(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)* А еще в снегу валялись. *(Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)* Все в снегу домой пришли, *(Отряхивать ладошки)* Съели суп и спать легли. *(Производить движения воображаемой ложкой,положить руки под щеку)*  **«КАК ИНТЕРЕСНО НАМ ЗИМОЙ»**  Как интересно нам зимой! (*показывают большим пальцем вверх*)  На санках едем мы гурьбой, (*указательный палец скользит по ладошке*)  Потом в снежки мы поиграем, (*имитируют лепку и бросание снежков*)  Все дружно лыжи одеваем, (*скользят ладонями по столу)* Потом все встали на коньки, *(ребром ладоней едут по столу)*  Зимой веселые деньки! (*хлопки)* | **«МОРОЗ»**  Вечер приближается                                  *(разведите руки в стороны),* Вьюга начинается                                        *(покачайте над головой руками из стороны в сторону).* Крепчает мороз                                                           *(с усилием сожмите кулаки)* —Щиплет щеки, щиплет нос                            *(пальцами слегка ущипните щеки и нос)* Руки стали замерзать                                         *(потрите ладони)* Надо их отогревать                                      *(подышите на ладони).* Вечер приближается                                              *(разведите руки в стороны)* Темнота сгущается. Нам домой давно пора —До свиданья! До утра!                                    *(помашите рукой на прощание).*  **«СНЕГОВИК»**    Мы слепили снежный ком  *Лепим двумя      руками комок,*    Шляпу сделали нём  *Соединяем руки в кольцо и кладем на голову*    Нос приделали и вмиг  *Приставляем кулачки к носу,*    Получился снеговик  *Обрисовываем двумя руками фигуру   снеговика.* |
| **«Город мастеров»** | **«НАРОДНАЯ ИГРУШКА, ФОЛЬКЛОР»**  У Матрешиной сестрицы  *Ритмичные удары пальцами правой руки,начиная с указательного, по левой ладони.* По деревне небылицы                    *Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.* Ходит утка в юбке,                                     В теплом полушубке,                             Курочка — в жилете, Петушок — в берете, Коза — в сарафане, Заинька — в кафтане, *На каждое название животного загибают* *пальцы на руках, начиная с больших.* А всех их пригоже  Корова в рогоже.                                                                   *Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и удары кулачками.* | **«МЫ РЕБЯТА-МАСТЕРА»**  Стул сломали мы вчера  (*пальцы одной руки приставит  к локтю другой руки)*  Мы – ребята – мастера ( *указать на себя)*  Молотком тук-тук стучали (*постучать кулак об кулак)*  Гвозди долго забивали-(*стучать кулаком об указательный палец)*  Получилось как-то крив (*рука по диагонали)*  Отпилили мы красиво (*имитировать движения)*  Зачищали шкуркой долго (*тереть ладонь о ладонь)*  Покрывали лаком стойким (*имитировать движения)*  Верх узором украшали ,(*рисуем в воздухе)*  Папу посмотреть позвали ( *приложить ладонь ко лбу)* |
| **«Зимние виды спорта»** | **«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»**  **Лепим мы из снега ком,** *(Дети сжимают и разжимают кисти рук)* Из комочков слепим дом. *(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)* Звери будут в доме жить, *(Хлопают в ладоши)* Веселиться и дружить, Вместе домик сторожить *(Соединяют руки в «замок»)* Раз, два, три, четыре, пять,                         *Загибают пальчики.* Мы с тобой снежок слепили. *Дети «лепят»* Круглый, крепкий, очень гладкий *Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.* И совсем-совсем не сладкий.                *Грозят пальчиком.* Раз — подбросим,  *"Подбрасывают".*                        Два — поймаем,  *"Ловят".*                                        Три — уроним  *"Роняют".*                                 И... сломаем.  *Топают*. | **«СПОРТСМЕНЫ»** Чтоб болезней не бояться   *Поднимают руки к плечам, плечам, в стороны.* Надо спортом занимать                                   *Сжимаем и разжимаем кулаки.* Играет в теннис теннисист                               *Сгибаем пальцы в кулачок, начиная с мизинца.* Он спортсмен, а не артист В футбол играет футболист В хоккей играет хоккеист, В волейбол — волейболист, В баскетбол — баскетболист.  **«ЛЫЖНИКИ»** Мы бежим с тобой на лыжах                       *Дети “скользят” шагают пальцами по столу (на лыжах)* Снег холодный лыжи лижет   *“Скользят”, делая поочередно движения пальцами* А потом – на коньках,  *(“бегут” на коньках)*                                      Но упали мы. Ах! А потом снежки лепили,             *Показывают, как лепят снежки (сверху то одна рука, другая)* А потом снежки катили, *Катят воображаемый комок*                                      А потом без сил упали *"Кидают друг в друга"*                            И домой побежали |
| **«Новогодний калейдоскоп»** | **«НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК»**  - Здравствуй, Дедушка Мороз!                *(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)*  Что в подарок нам принёс?                         *(Руки вперёд ладонями вверх.)*  - Громкие хлопушки,                      *(Хлопнуть в ладоши.)*  Сладости, игрушки.                                     *(Вертим кистями.)* | **«НА ЁЛКЕ»** Мы на елке веселились,                               *Ритмичные хлопки в ладоши* И плясали, и резвились.*Удары кулачками.*                                        После добрый Дед Мороз                                *«шагают» средним и указательным пальчиками по столу.* Нам подарки преподнес.                           *«рисуют» руками большой круг*. Дал большущие пакеты, В них же вкусные предметы:                          *Ритмичные хлопки в ладоши* Конфеты в бумажках синих,                             *Загибают пальчики, начиная с большого* Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, Один золотистый мандарин. |
| **«Колядки»** | **«СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК – РОЖДЕСТВО!»**  Ель украсим мы звездой *(пальцы рук переплести «верхушка» ели)*  И гирляндой золотой. *(ритмично сжимать и разжимать кулачки)*  Ведь сегодня торжество *(раскрытые ладони поднять вверх)*  Светлый праздник – Рождество!  Елочки красив наряд *( пальцы рук переплести «верхушка» ели)*  Огоньки на ней горят. *(ритмично сжимать и разжимать кулачки)*  Ведь сегодня торжество *(раскрытые ладони поднять вверх)*  Светлый праздник – Рождество!  Будем петь и веселиться *(ритмично перебирать пальчиками по столу)*  Возле ёлочки кружиться *(пальцы рук переплести «верхушка» ели)*  Ведь сегодня торжество *(раскрытые ладони поднять вверх)*  Светлый праздник – Рождество! | **«ЗОЛОТАЯ ЗВЁЗДОЧКА»**  В небе звёздочка зажглась *(разжимаем и сжимаем кулачки)*  Золотая*.*  Эта звёздочка была *(поднять вверх указательный палец)*  Не простая.  Сам Всевышний Бог *(поднять ладошки к небу)*  Ту звезду зажёг!  И горит звезда, *(сжимать, разжимать кулачки)*  И сияет,  Нам к спасенью путь озаряет. |
| **«Этикет»** | **«ДРУЖБА»**  **Дружат в нашей группе**Девочки и мальчики.  (***пальцы****рук соединяют* *в замок (несколько раз)*       Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять  Начинаем мы считать.                                               *пальцы с мизинчика поочередно соединяют друг с другом* Раз, два, три, четыре, пять Мы закончили считать                             *(Руки вниз, встряхивают кистями)* | **«ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**  Эти пальчики щипают*,(Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки )* Эти пальчики гуляют, *(Указательный и средний «идут» по другой руке.)* Эти — любят поболтать, *(Средний и безымянный трутся друг об друга)* Эти — тихо подремать, *(Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.)* А большой с мизинцем - братцем  Могут чисто умываться. *(Крутим большим пальцем вокруг мизинца.)* |
| **«Моя семья»** | **«ДОМ»**  Я хочу построить дом,  Чтоб окошко было в нём,  *(Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко").*  Чтоб у дома дверь была,  *(Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями).*  Рядом чтоб сосна росла  *(Пальцы растопырены. Руки тянем вверх).*  Чтоб вокруг забор стоял,  *(Руки перед собой кольцом, пальцы соединены).*  Пёс ворота охранял.  *(Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев).*  Солнце было,  *(Скрестить кисти рук, пальцы растопырены).*  Дождик шёл,  *("Стряхивающие" движения)*  И тюльпан в саду расцвёл  *(Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх).* | **«КТО ПРИЕХАЛ?»**  Кто приехал?  *(Пальцы обеих рук сложены вместе).* Мы, мы, мы!  *(Быстро хлопают кончики больших пальце)в.* Мама, мама, это ты?  *(Кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных хлопают).* Да, да, да!  *(Хлопают кончики больших пальцев).* Папа, папа, это ты?  *(Хлопают кончики указательных).* Да, да, да!  *(Хлопают кончики больших пальцев).* Братец, братец, это ты?  *(Хлопают кончики средних пальцев).* Да, да, да!  *(Хлопают кончики больших пальцев).* Ах, сестричка, это ты?  *(Хлопают кончики безымянных).* Да, да, да!  *(Хлопают кончики больших пальцев).* Все мы вместе, да, да, да!  *(Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в ладоши).* |
| **«Азбука безопасности»** | **«БЕЗОПАСНОСТЬ»**  Никогда в одну розетку  Не втыкай, мой милый друг,  Телевизор и светильник,  И компьютер, и утюг.  *Поочередно соединять большие пальцы с остальными, начиная с указательных.*  **«ТРАНСПОРТ"**  Будем пальчики сгибать   – Будем транспорт называть:  Автомобиль и вертолёт,  Трамвай, метро и самолёт.  Все пальцы мы в кулак зажали,  Все виды транспорта назвали.  **«ЕДЕМ В ГОСТИ».**  Раз, два, три, четыре, пять,                      Едем в гости мы опять *(поочередное постукивание пальцами по столу)*                  Раз - открой в машине дверь,                            И внутри мы все теперь *(хлопок)*                           Два – уж вместе детвора, разместилась у окна.*(соединяем ладошки вместе)*                    Три – ты мама не забудь, меня в кресле пристегнуть.*(делаем руками замок)*                 На четыре, и на пять – будем песни подпевать!*(хлопаем в ладошки)* | **«ФУТБОЛИСТЫ-ПРОКАЗНИКИ»**  Играли дети во дворе *(перебирают пальчиками по столу)*  Мяч по полю гоняли*. (ладошкой как бы прокатывают мяч)*  И, размахнувшись сильно *(ритмичное прокатывание)*  вдруг  В окно мячом попали.  Кричит старушка из окна, *(грозят пальчиком)*  Грозит корявым пальцем,  Считает всех детей она. *(загибают пальцы на обеих руках)*  А дети, словно зайцы, *(указательный и безымянный пальцы*  От страха затряслись *(сложить вместе, «попрыгать» по столу)*  И вмиг все убежали. *(пальчики бегут по столу)*  Попрятались все кто куда. *(сжать ладошки в кулачки)*  Бабулю они знали! |
| **«Наши защитники»** | **«БОЙЦЫ»**  Пальцы эти – все бойцы.                      *Растопырить пальцы на обеих руках,* Удалые молодцы.                                                    *сжать их в кулак.* Два больших и крепких малых *Приподнять два больших пальца,* И солдат в боях бывалых.                               *другие крепко прижать к столу.* Два гвардейца – храбреца!                           *Приподнять указательные пальцы,* Два сметливых молодца!                                 *другие крепко прижать к столу.* Два героя безымянных,                             *Приподнять средние пальцы,* Но в работе очень рьяных!                            *другие крепко прижать к столу.* Два мизинца – коротышки                         *Приподнять безымянные пальцы,* – Очень славные мальчишки!                *Хлопнуть в ладоши.* | **«СОЛДАТЫ»**  Для солдата строго норма:*Показать два пальца в "рогатке"*                Всегда выглаженная форма.*Сжать руки в кулак оттопырив большой палец "класс"*                        В руки взял Арсений пультик,  *"Прошагать" пальцами по коленям* Посмотреть хотел он мультик *Хлопнуть в ладоши*                        У пограничников есть пост,*Плотно сжатые пальцы рук приложить к вискам* Под охраной у них мост.*Ладони плотно прижаты друг к другу, "развести" в мост*  **«СЕГОДНЯ ПРАЗДНИК ВСЕХ ОТЦОВ»** Сегодня праздник всех отцов, *Сжимают и разжимают пальцы*                    Всех сыновей, всех кто готов, *Хлопают в ладоши*                        Свой дом и маму защитить,                                         *Из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу* Всех нас от бед отгородить!                          *Сжимают и разжимают пальцы* |
| **«Масленица» «Проводы зимы»** | **«ВЕСНА»**  **После снежной пустоты  распускаются цветы.**                                                        Как давно не видел ты                           Этой хрупкой красоты! *(Развести руки в стороны ладонями вниз) (Кисть вверх, пальцы раскрыть) (То же самое другой рукой) (Дунуть на обе руки и распрямить пальцы, ладони вверх)*   Стало солнце пригревать,                            И набухли почки.                                          Скоро выйдут из земли                                 Первые цветочки.*(Рисуем в воздухе указательным пальцем круг)*         *(Соединили ладони – касаются только подушечки пальцев и запястья, пальцы полусогнуты) (не меняя положения поднимаем руки) (разводим пальцы в стороны)*  **«ПОДСНЕЖНИК»** К нам Весна лишь заглянула -                             *Протягивают руки вперед* В снег ладошку окунула                                  *Руки внизу, перпендикулярно корпусу* И расцвел там нежный,                                            *Руки соединяют в бутон на уровне глаз* Маленький подснежник                                     *Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)* | **"НА БЛИНЫ"**-Стала Маша гостей собирать: *Хлопки в ладоши;то правая, то левая рука.сверху*-И Иван приди, *Кончиком полусогнутого указательного пальца**правой руки зацепить по очереди кончики**полусогнутых пальцев левой руки,* *начиная с**большого и мягко покачивать.*-И Степан приди, Да и Андрей приди,да и Матвей приди,А Митрошечка:Ну пожалуйста *Полусогнутым указательным пальцем прав руки четыре раза настойчиво покачать мизинец**левой.*  Стала Маша гостей угощать *Хлопки в ладоши;то правая, то левая рука**сверху.*- И Ивану блин, *Левую руку повернуть ладонью вверх; большим*, *пальцем правой руки нажимать на подушечки  каждого пальца левой, начиная с большого, как бы кладя блин*И Степану блин***,***да и Андрею блин, да и Матвею блин,А Митрошечке - мятный пряничек! *Большим пальцем правой руки нажимать на**мизинец четыре раза.*Стала Маша гостей провожать *Хлопки в ладоши;то*Прощевай, Иван! *Загибать пальцы* *левой руки к ладони.*Прощевай, Степан!  Прощевай, Андрей!Прощевай, Матвей! А ты, Митрошечка, *Пальцами правой руки гладить мизинец левой руки сверху вниз*.Моя крошечка, Да ты побудь со мнойЕщё немножечко! |
| **«Женский день»** | **«НАШИ МАМЫ».**  Много мам на белом свете,                  *Разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.* Всех их очень любят дети! Журналист и инженер,                       *Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.* Повар, милиционер, Швея, кондуктор и учитель, Врач, парикмахер и строитель – Мамы разные нужны,                             *Сжимают обе ладошки в «замочек»* Мамы разные важны!                           *Разводят руки, поднимают ладошками вверх.* | **«МАМОЧКЕ»**  Огромный букет  нарисую я маме. *(Соединяют одноименные пальчики рук, начиная с больших.)*  И с праздником женским поздравлю ее.     *(Обе ладошки соединяют «бутончиком» и раскрывают «цветком».)*  *Пусть мамочку солнце согреет лучами,* *(Складывают обе ладошки вместе, пальчики врозь – «солнце».)*  И радостно птицы поют для нее.  *(Ладошки повернуты к себе, большие пальчики выпрямлены и переплетены – «птичка», остальными пальчиками совершают колебательные движения.)* |
| **«Встречаем птиц»** | **«ПТИЦЫ ПРИЛЕТАЮТ».** С наступлением весны,  *Пальцы расставлены, ладони перекрещены.* Птицы прилетают.*Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.* Возвращаются скворцы, Работяги и певцы. *Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются.*  А грачи у лужицы  *Ладони раскрыты, соединены чашечкой.* Шумной стайкой кружатся. *Круговые движения кистями рук.* Журавли летят торопятся, *Пальцы расставлены, ладони перекрещены.* А малиновка и дрозд, *Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.* Занялись устройством гнезд.                         *Пальцы рук в замок ладони открыты.* | **« ВЕСНА ПРИШЛА»**   Весёлые льдинки  Под самым карнизом,  Над самым оконцем  *(Сжимают и разжимают кулачки.)* Забралось в сосульки  *(Стучат пальчиками по столу.)*  Весеннее солнце.  *(Поднимают руки и делают «солнышко»)* Сверкая, бегут  По сосулькам слезинки…  *(Сжимают и разжимают кулачки.)*   И тают сосульки   – Весёлые льдинки.  *(Стучат пальчиками по столу.)* |
| **«Неделя детской книги»** | **«ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»** Будем пальчики считать,                             *Хлопают в ладоши* Будем сказки называть Рукавичка, Теремок,                                  *Поочередно загибают пальчики на левой руке* Колобок – румяный бок. Есть Снегурочка – краса, Три медведя, Волк – Лиса. Не забудем Сивку-Бурку,                         *Поочередно загибают пальчики на правой руке* Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят.*Сжимают кулачки* Этим сказкам каждый рад.                          *Хлопают в ладоши* | **«КНИГИ»**  Много книжек есть на свете,  Читать их очень любят дети.  Если книги мы прочтем,  То узнаем обо всем:  Про моря и океаны,  Удивительные страны,  Про животных прочитаем  И про космос мы узнаем.  *Ладошки соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книгу».*  *Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинца.* |
| **«Цирк» «Театр»** | **КЛОУНЯТА**  Мы сегодня не расскажем,  *(Машут отрицательно указательным пальцем)* А гостям всем цирк покажем  *(Круговое движение руками)* Превратились из ребят  *(Руки к себе)* Мы в веселых клоунят.  *(Руки от себя)* Носик длинный отрастили,  *(Указательным палец  на нос)* Этим носом насмешили.  *(То же другой рукой)* Вот так нос, длинный нос,  (*Большой палец к носу)* Очень долго носик рос.  *(Раскрыть ладонь, пошевелить пальцами)* Развеселые ладошки  *(Показать ладони)* У веселых клоунят. Звонко, звонко, очень звонко,   (*Вертикальные взмахи руками с хлопками)* Как тарелочки гремят. Притаились пальцы – крошки*.   (Пошевелить пальцами)* Пальцы дружно разбежались*.   (Раскрыть ладони)* В кулачки потом собрались.   *(Сжать кулаки)* Развеселые ребята   *(Показать на себя)* Станут мячики кидать,   *(Попеременные взмахи кистями рук)* Клоунята, клоунята станут в мячики играть. | **ЦИРК**  В цирке весело всегда,  *(Ребенок идет пальчиками по столу)* Мы идем сейчас туда. Мы увидим там гимнастов,  (*Загибает по очереди пыльцы, перечисляя названия цирковых профессий)* Акробатов, силачей, Много клоунов веселых, Дрессировщиков зверей.  **«МЫШКА»**  Мышка в норку пробралась, (Делаем двумя ручками крадущиеся движения) На замочек заперлась. (Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками) В дырочку она глядит, (Делаем пальчиками колечко) На заборе кот сидит! (Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками) |
| **«День космонавтики»** | **«КОСМОС»**  Раз, два, три, четыре, пять - *По одному загибают пальчики на обеих руках.*В космос полетел отряд.                         *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.* Командир в бинокль глядит,                          *Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».* Что он видит впереди? Солнце, планеты, спутники, кометы, *Загибают пальчики обеих рук* Большую желтую луну. | **«ЗВЕЗДОЧЁТ»**  На луне жил звездочёт. *(рисуют круг руками в воздухе)*  Он планетам вёл отсчёт.  Меркурий – раз, Венера – два, *(на перечислении планет загибать пальчики, начиная с большого)*  Тир – Земля, четыре – Марс,  Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,  Семь – Уран, восьмой – Нептун,  Девять – дальше всех Плутон…  Кто не видит – выйди вон! *(закрыть ладонями лицо)* |
| **«Пасха»** | **«ПАСХА»**  Скоро Пасха наступает *(жест "солнышко"),*  Красим мы яички *(одну руку в кулак - яйцо, другой красим),*  Месим, месим тесто *(месим ручками),*  И печем куличики *(печем ладошками).*  Все танцуют и смеются *(танцуем пальчиками):*  Люди, звери, птички *(шагаем 2-мя, пальчиками, 4-мя пальчиками, машем ручками),*  Веселятся и танцуют *(танцуем пальчиками)*  И едят куличики! *("ам-ам", изображаем как кушаем)* | **«ПАСХА»**  Стол пасхальный накрываем *(руки вытягиваем ладонями вниз),*  Веткой вербы украшаем *(растопырить пальцы и поднять руки вверх, изображая дерево),*  Испечем куличики *(печем ладошками),*  Покрасим мы яички *(соединяем большой и указательный пальцы – овал).*  Дай нам, курочка, яичко простое. *(изображаем руками жест «Дай»).*  Мы покрасим – будет золотое. *("красить").*  Своему дружку Егорке нарисую я открытку. *(жест "книга").*  А для бабушки пока нарисую голубка. *(Машем руками, как гули).*  А для мамы с папочкой я нарисую солнце. *(жест "солнышко").*  Пусть заглядывает чаще солнце к нам в оконце! *(смотрим в окно из ладошек).* |
| **«Искусство и культура»** | **КИСТОЧКА**  Держим кисточку вот так: *(большой и указательный пальцы вместе)*  Это трудно? *(указательный палец вверх)*  Нет, пустяк! *(встряхиваем руками)*  Вправо-влево, вверх и вниз *(движения рук в соответствии с текстом)*   Побежала наша кисть.  А потом, а потом  Кисточка бежит кругом. *( руками очерчиваем круг)*  Закрутилась, как волчок  За тычком идет тычок! *(Сделать несколько тычков)*  **« ЧЕМ ПАХНУТ РЕМЕСЛА»**  Много есть профессий знатных, *Соединяем пальцы правой руки с большим* И полезных, и приятных.                         *Соединяем пальцы левой руки с большим* Повар, врач, маляр, учитель, *Последовательно соединяем*  *пальцы обеих рук с большим*                                     Продавец, шахтёр, строитель…                     Сразу всех не называю*, Сжимаем и разжимаем кулаки*                                                  Вам продолжить предлагаю.                        *Вытягиваем руки вперёд ладонями вверх* | **ХУДОЖНИК**Я взял бумагу, карандаш,                            Нарисовал дорогу. *(Поворот ладони левой руки к себе, пальцы вместе - «лист бумаги». Указательный палец правой руки - «карандаш», провести пальцем по левой ладони линию - «дорогу».)*На ней быка изобразил,А рядом с ним корову.*(Руки сжаты в кулаки, большой палец и мизинец каждой из них слегка оттопыриваются в стороны, показывая рога быка и коровы. Дети произносят: «My-у!..»)* Направо дом, *(Пальцы складываются домиком.)* Налево сад...*(Кисти рук скрещиваются в запястьях - «деревьях», шевелить раздвинутыми пальцами-«ветер раскачивает ветки»).* В лесу двенадцать кочек. На ветках яблочки висят,*(Указательным пальцем правой руки рисуют кисточки на левой ладони)* И дождичек их мочит.*(Встряхивание кистей - имитация капель дождя.)*Потом поставил стул на стол,*(Левая рука сжимается в кулак и кладется на приподнятую вверх ладонь правой.)* Тянусь как можно выше.*(Левый кулак медленно разжимается, пальцы с напряжением тянутся вверх.)* Уф! Свой рисунок прикололСовсем неплохо вышел!*(Правая рука разглаживает воображаемый рисунок - поднятую в вертикальном положении левую ладонь. улыбка удовлетворения на лице).* |
| **«Маленькие исследователи»** | **«ПОДВОДНЫЙ МИР»**  Посмотри скорей вокруг!  *Делают ладошку у лба «козырьком».*  Что ты видишь, милый друг?  *Приставляют пальцы колечками у глаз.*  Здесь прозрачная вода.  Плывет морской конек сюда.  Вот медуза, вот кальмар.  А это? Это рыба-шар.  А вот, расправив восемь ног,  Гостей встречает осьминог.  *Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.* | **«ИГРОВОЙ САМОМАССАЖ»**  Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу*, (захватить каждый пальчик у основания и выкручивающим движением дойти до ногтевой фаланги)*  Поздороваюсь с ним сильно и вытягивать начну.  Затем руки я помою, *(«моют»)*  Пальчик в пальчик я вложу*, («замок»)*  На замочек их закрою и тепло поберегу…  Выпущу я пальчики, пусть бегут как зайчики! *(пальцы расцепить и перебирать ими)* |
| **«День победы»** | **«ПРАЗДНИЧНЫЙ САЛЮТ»**  Вдруг из чёрной темноты *(резко разжимать и сжимать кулачки)*  В небе выросли кусты.  А на них-то голубые, *(на перечислении загибать по одному* *пальчику, начиная с большого)*  Пунцовые, золотые  Распускаются цветы *(раскрывать медленно сложенные вместе ладони)*  Небывалой красоты.  И все улицы под ними *(на перечислении загибать по одному пальчику, начиная с большого)*  Тоже стали голубыми*,*  Пунцовыми, золотыми,  разноцветными. | **« ДЕНЬ ПОБЕДЫ»**   Что такое день победы?  *(Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.)*  Это праздник!  *(Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)*   Ордена и награды боевые.  *(Кулачки прижимают к груди.)*  И салюты золотые,  *(Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.)*  И тюльпанчики цветные,  *(Показывают руками бутон.)*  И чистая земля.  *(Рисуют большой круг в воздухе).* |
| **«Путешествие по экологической тропе»**  **«Мир природы»** | **«ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»**  Есть одна планета-сад *(рисуют пальчиками круг в воздухе)*  В этом космосе холодном. *(прижать кулачки к груди)*  Только здесь леса шумят, *(ритмично перебираем всеми пальчиками)*  Птиц скликая перелётных, *(скрестить ладони, плавные движения*  *вверх, вниз)*  Лишь на ней одной цветут (*ладони сложить вместе, медленно раскрывать)*  Ландыши в траве зелёной,   И стрекозы только тут *(сделать из пальцев колечки и приставить их к глазам)*  В речку смотрят удивленно…  Береги свою планету – *(нарисовать в воздухе круг)*  Ведь другой, похожей, нету! | **«МИР»**  Мир в каждом доме, *(из пальчиков сделать «крышу»)*  В каждой стране!  Мир – это жизнь на планете! *(нарисовать пальчиками большой круг)*  Мир – это солнце на нашей Земле!  Мир нужен взрослым и детям.  *(шагают сначала согнутыми пальчиками,*  *а затем выпрямленными по столу)*  **РАДУГА**  Гляньте: радуга над нами, *(нарисовать рукой над головой полукруг маховым движением)* Над деревьями,*(руки поднять вверх, пальцы разомкнуты)* Домами,*(руки сложены над головой крышей)* И над морем, над волной,*(нарисовать волну рукой)* И немножко надо мной.*(дотронуться до головы)* |
| **«Неделя ПДД»** | **«ПОСТОВОЙ»**  Постовой стоит упрямый                         *(пальчики «шагают» по ладошке)* Людям машет: Не ходи!                            *(«грозят» пальчиками)* Здесь машины едут прямо                                    *(руки перед собой, изображают руль)* Пешеход, ты погоди!                                    *(«грозят» пальчиками)* Посмотрите: улыбнулся                              *(хлопают в ладоши)* Приглашает нас идти                                   *(пальчики «шагают» по ладошке)* Вы, машины, не спешите                    *(хлопки руками)* Пешеходов пропустите!                             *(прыжки на месте)* | **«ДОРОЖНЫХ ПРАВИЛ ОЧЕНЬ МНОГО».**  Дорожных правил очень много.                    *(«грозят» пальчиками)* Раз - Внимание дорога!                                *(загибают поочередно пальцы)* Два - сигналы светофора, Три – смотри дорожный знак, А четыре – «переход». Правила все надо знать                                     *(хлопки руками)* И всегда их выполнять.                              *(показывают «класс!» большим пальцем)* |
| **«До свидания детский сад"** | **ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО**   Что ты мне подаришь, лето?    - Много солнечного света!  *(загибают по одному пальчику,*   В небе радугу-*дугу        (сначала на одной руке, а затем на другой)*   И ромашки на лугу! - Что еще подаришь мне?   - Ключ, звенящий в тишине, Сосны, клены и дубы, Землянику и грибы!  Подарю тебе кукушку,  Чтоб, выйдя на опушку,  Ты погромче крикнул ей:  «Погадай мне поскорей!   И она тебе в ответ Нагадала много лет! | **« МЫ НЕМНОГО ПОДРОСЛИ»**  Вот и лето наступает, *(Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)*   Всех на отдых приглашает. *(Соединяют одноименные пальчики рук, начиная с больших. )*  Будем плавать, загорать *(Делают круговые движения кистями; складывают ладошки вместе, пальчики врозь – «солнышко».)*  И на даче отдыхать*. (Показывают «домик».)*  **«ШКОЛА»**  В школу осенью пойду.                              *Дети «шагают»****пальчиками по****столу.*  Там друзей себе найду,                                     Научусь писать, читать,                                   Быстро, правильно считать.                              *Загибают по одному****пальчику****на обеих руках.*  Я таким ученым буду!                                              Но свой садик не забуду.  *Грозят указательным пальчиком правой руки.* |