**Модель инклюзивного образования**

**МДОБУ «Детский сад №29»**

**ЦЕЛЬ:** обеспечение доступного и качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей

обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

создавать специальные условия, обогащать предметно-развивающую среду

**ЗАДАЧИ**

повышать профессиональную компетентность педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семей, имеющих детей

**УПРАВЛЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В МДОБУ №29**

Родительский комитет

Педагогический совет

Администрация ДОУ

ППк

ТПМПК

ЦПМПК

Нормативное

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Взаимодействие

- МДОБУ №2, № 30

ДДТ

- детская поликлиника

-детская библиотека

-МЧС, ГИБДД

Материально-техническое

паспорт доступности

Кабинеты:

- учителя-дефектолога

-педагога-психолога

 -учителя-логопеда

-физкультурный зал

-бассейн

-музыкальный зал

Кадровое

-воспитатели

-педагог-психолог

-учитель–логопед

-учитель**-**дефектолог

-инструкторФК

**-**музыкальный руководитель

 .

**ПРОЦЕСС**

**Содержательная часть**

-ОП ДО -АОП для детей с ТНР

-АОП для детей с НОДА -АОП для детей с ЗПР

Педагоги

Родители

**Технологическая часть**

-**технологии**: -**культурные практики**:

метод проектов, моделирование, творческая мастерская

здоровьесберегающие сенсорный и интеллектуальный тренинг

**-кружковая работа**

**Консультативно-методическое сопровождение**

-дидактический материал; - учебно-методическая литература;

-методическая помощь; - курсы ПК;

**Взаимодействие**

-родительские конференции -мастер-класс

-детско-взрослые тренинги -спортивные соревнования

-семейная гостиная -квест-игры

-недели здоровья -творческие конкурсы

**Результат**